



مكتبة كلية التربية



دوريات عربية واردة حديثاً

للإطلاع على هذه الموضوعات
يمكنكم زيارة (مكتبة الدراسات العليا) بالكلية

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
إيهاب أحمد محمد مختار/ حنان حسن على خليل	فاعلية بيئة افتراضية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التصميم التعليمي والدافعية للإنجاز لدى الطلبة المعلمين بكلية التربية	٣٩	٢٠٢٤	١٢	٤٠
سعيد بن سالم السنيدى	فاعلية بيئة افتراضية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التصميم التعليمي والدافعية للإنجاز لدى الطلبة المعلمين بكلية التربية	٣٩	٢٠٢٤	١٢	٤٠
أبرار السلमान/ إبراهيم الحنو	واقع تطبيق الاستجابة للتدخل مع الأطفال المعرضين لصعوبات التعلم من تجارب معلمات رياض الأطفال : دراسة نوعية	٣٩	٢٠٢٤	١٢	٤٠
محمد رياض أحمد عبدالحليم/ مصطفى عبدالمحسن الحديدي	الخصائص السيكمترية لمقياس الالكسيثيميا لطلاب الجامعة المعوقين بصريا	٣٩	٢٠٢٤	١٢	٤٠
محمد أحمد إبراهيم أحمد عبد الشافي الصباغ	الخصائص السيكمترية لمقياس الالكسيثيميا لطلاب الجامعة المعوقين بصريا	٣٩	٢٠٢٤	١٢	٤٠
أمل بنت سفر القحطاني/ مها بنت مقبول الزايدى	واقع الممارسات التدريسية القائمة على مبادئ النظرية البنائية لدى معلمى التلاميذ ذوى الإعاقة الفكرية	٣٩	٢٠٢٤	١٢	٤٠
عماد أحمد حسن على/ حمادة سعيد محمد رشوان	مؤشرات الصدق والثبات لمقياس أداء الإدراك المعرفى لأطفال التوحد ذوى متلازمة سافانت	٣٩	٢٠٢٤	١٢	٤٠
سهام فتحي مصطفى درديرى	مؤشرات الصدق والثبات لمقياس أداء الإدراك المعرفى لأطفال التوحد ذوى متلازمة سافانت	٣٩	٢٠٢٤	١٢	٤٠
ماجد محمود الجوده/ نايل عوده الكعابنه	ثبات القياس في نموذج دواقع الإنجاز في اختبار بيزا (PISA) الدولي ٢٠١٨ في عينة الأردن	٣٩	٢٠٢٤	١٢	٤٠
عفاف محمد محمود عجلان/ مديحة محمود الجنادى	فاعلية العلاج بالمخططات في تحسين هندسة الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٩	٢٠٢٤	١٢	٤٠



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
هبة عيسى دياب حمدان	فاعلية العلاج بالمخططات في تحسين هندسة الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٩	٢٠٢٤	١٢	٤٠
إنعام بنت زيد بن عبد الرحمن القحيز	واقع تطبيق الابتكار المؤسسي بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز	٣٩	٢٠٢٤	١٢	٤٠
أريج بنت محمد بن عبد العزيز التويجري	واقع تطبيق الابتكار المؤسسي بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز	٣٩	٢٠٢٤	١٢	٤٠

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
هند مفلح ديبس القحطاني / أسامة محمد أحمد سالم	أثر بيئة تعلم الكترونية تشاركية قائمة على استراتيجية التعلم بالنمذجة في خفض العبء المعرفي لدى تلميذات المرحلة الابتدائية	٣٩	٢٠٢٤	١٢ ج٢	٤٠
جمال محمد فكري / حمدي محمد مرسى / ناصر شعبان محمد محمد	فاعلية برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات حل المشكلات اللفظية في الرياضيات لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢٤	١٢ ج٢	٤٠
أحمد حسين عبد المعطى / أمل محمود علي سلطان	متطلبات التمكين التربوي للمعلم في ضوء فلسفة التعليم الهجين (دراسة تحليلية)	٣٩	٢٠٢٤	١٢ ج٢	٤٠
أسماء عبد الحافظ كامل خالد سليمان مغربي	متطلبات التمكين التربوي للمعلم في ضوء فلسفة التعليم الهجين (دراسة تحليلية)	٣٩	٢٠٢٤	١٢ ج٢	٤٠
هناء سليمان إبراهيم العبيكي	توقيت ظهور الأسئلة الضمنية بالفيديو التفاعلي وأثره على تنمية المفاهيم الإحصائية لدى طالبات المرحلة المتوسطة بمنطقة القصيم	٣٩	٢٠٢٤	١٢ ج٢	٤٠
مديحة محمود محمود الجنادى / عفاف محمد محمود عجلان	فاعلية التدريب على الاستجابة المحورية في خفض سلوك إيذاء الذات لدى أطفال اضطراب طيف التوحد	٣٩	٢٠٢٤	١٢ ج٢	٤٠
شيماء سيد محمد عبد الحافظ	فاعلية التدريب على الاستجابة المحورية في خفض سلوك إيذاء الذات لدى أطفال اضطراب طيف التوحد	٣٩	٢٠٢٤	١٢ ج٢	٤٠
حسن محمد حويل خليفة / علي سيد محمد عبد الجليل	نموذج التعلم المرن لتنمية بعض مهارات صيانة معدات التبريد وتكييف الهواء لدى طالبات المرحلة الثانوية الصناعية	٣٩	٢٠٢٤	١٢ ج٢	٤٠

موقع الكلية : edu@aun.edu.eg

إيميل المكتبة : library.graduate@gmail.com

ت: ٢٠٨٠٢٤٣ (٠٨٨)

ت: داخلي ٤١٩١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

مج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
٤٠	٢٠٢٤ ج ١	٢٠٢٤	٣٩	نموذج التعلم المرن لتنمية بعض مهارات صيانة معدات التبريد وتكييف الهواء لدى طالبات المرحلة الثانوية الصناعية	محمد أمين نور الدين إبراهيم
٤٠	٢٠٢٤ ج ١	٢٠٢٤	٣٩	برنامج ارشادي الكتروني قائم على بعض فنيات علم النفس الإيجابي لتحسين مستوى الرفاهية النفسية لدى أسر أطفال الروضة من ذوي صعوبات التعلم	نبيل حسن الجباس / نجوان عباس همام / أمل مصطفى إمام على

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

مج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
٤١	١	٢٠٢٥	٣٩	المناعة التنظيمية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية في المدارس الثانوية بالمملكة العربية السعودية - دراسة ميدانية بمنطقة عسير	آمنة سليمان هادي ذاك
٤١	١	٢٠٢٥	٣٩	دور استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعزيز الطموح الأكاديمي لطلبة الصف العاشر في لواء الجامعة	رشا عطية فايز الحاج حمدان
٤١	١	٢٠٢٥	٣٩	فاعلية برنامج إرشادي قائم على اليقظة العقلية في تحسين المرونة النفسية لدى أمهات أطفال اضطراب طيف التوحد	جمال حسن السيد / ميسرة حمدي شاكر / نجلاء محمود إبراهيم على
٤١	١	٢٠٢٥	٣٩	الاتجاهات النفسية لمعلمي التربية الخاصة نحو توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي	رشا عادل عبد العزيز إبراهيم
٤١	١	٢٠٢٥	٣٩	توظيف منصة مدرستي في تدريس اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين في مدينة الطائف	ماجد عبد الله العبادي
٤١	١	٢٠٢٥	٣٩	تصور مقترح لإدارة المشاريع التربوية في الجمعيات الشبابية بالمملكة العربية السعودية في ضوء نظام MEAL	آلاء بنت ناصر بن عبد الكريم الجهيمان
٤١	١	٢٠٢٥	٣٩	تصور مقترح لإدارة المشاريع التربوية في الجمعيات الشبابية بالمملكة العربية السعودية في ضوء نظام MEAL	نورة حمد إبراهيم المشعل
٤١	١	٢٠٢٥	٣٩	أثر اختلاف عناصر التلعيب في بيئة التعلم الإلكترونية في تنمية مهارات التفكير العليا في مقرر المهارات الرقمية لدى طالبات الصف الخامس الابتدائي بمدينة جدة	نهي فهد الطويرقي / مدى إبراهيم الحربي
٤١	١	٢٠٢٥	٣٩	ممارسة معلمات التربية الإسلامية بالمرحلة المتوسطة للمهارات الرقمية وعلاقتها باتجاهتهن نحو الفصول الافتراضية	العنود بنت صبيح الشاري / نوف فرحان مرمير العنزي

موقع الكلية : edu@aun.edu.eg

إيميل المكتبة : library.graduate@gmail.com

ت: ٢٠٨٠٢٤٣ (٠٨٨)

ت: داخلي ٤١٩١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
ختام أحمد بنى عمر	أثر استخدام مدخل العمليات في تحسين مهارات الكتابة التفسيرية لدى طالبات الصف العاشر الأساسى	٣٩	٢٠٢٥	ج١	٤١
أحمد محمد على رشوان/ عبد الوهاب هاشم سيد	استخدام الالعب اللغوية الالكترونية لتنمية مهارات التحدث الوظيفي لدى دارسى اللغة العربية الناطقين بغيرها	٣٩	٢٠٢٥	ج١	٤١
إسلام جمال محروس	استخدام الالعب اللغوية الالكترونية لتنمية مهارات التحدث الوظيفي لدى دارسى اللغة العربية الناطقين بغيرها	٣٩	٢٠٢٥	ج١	٤١
حسن محمد حويل خليفة/ نورا محمد حلمى محمد	تنمية بعض مهارات اللغة التعبيرية لدى أطفال اضطراب اللغة النوعى بمحافضة أسيوط	٣٩	٢٠٢٥	ج١	٤١
نوره مصطفى محمد أحمد	تنمية بعض مهارات اللغة التعبيرية لدى أطفال اضطراب اللغة النوعى بمحافضة أسيوط	٣٩	٢٠٢٥	ج١	٤١
انتصار محمد محمد السيد	فاعلية استخدام مدخل التعلم القائم على السياق CBL في تدريس العلوم في تنمية عمق المعرفة العلمية والتفكير التصميمي لدى التلاميذ المعاقين سمعيا	٣٩	٢٠٢٥	ج١	٤١
محمد عيد المطيرى	تأهيل الأسر ممن لديهم أطفال ذوى طيف التوحد لتدريب أبنائهم في البيئة الطبيعية	٣٩	٢٠٢٥	ج١	٤١
عبدالرحيم سيد عبدالرحيم محمود/ عبدالنبى محمد عزت كامل	فاعلية استراتيجيات المحطات العلمية في تدريس التاريخ على تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٩	٢٠٢٥	ج١	٤١
سعود نداء حوران العنزى	واقع تنمية الذكاء الاجتماعى لدى طلبة الجامعات السعودية في ضوء وظائف المستقبل	٣٩	٢٠٢٥	ج١	٤١
أحمد حسين عبدالمعطى/ حنان صلاح الدين الحلوانى	دور القيادة المدرسية في تفعيل الشراكة بين الأسرة والمدرسة لطلاب المرحلة الثانوية في مواجهة مخاطر الإنترنت	٣٩	٢٠٢٥	ج١	٤١
نعمات عبد الناصر أحمد/ على إبراهيم مزعل الدوسرى	دور القيادة المدرسية في تفعيل الشراكة بين الأسرة والمدرسة لطلاب المرحلة الثانوية في مواجهة مخاطر الإنترنت	٣٩	٢٠٢٥	ج١	٤١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أمانى عبد الشكور عبد المجيد محمد	استخدام استراتيجيات البنتاجرام في تدريس العلوم لتنمية البراعة العلمية والتفكير البصرى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية	٣٩	٢٠٢٥	٢	٤١
حليمة بنت محمد حكيمى	فاعلية وحدة دراسية مقترحة في مقرر مهارات الاتصال لتنمية بعض مفاهيم ومهارات الطلاقة الرقمية لدى طالبات كلية العلوم والدراسات الانسانية بضمراء	٣٩	٢٠٢٥	٢	٤١
أمانى خميس محمد عثمان	فاعلية استخدام قبعات التفكير الست في تنمية التفكير الإيجابي وتحسين التحصيل الأكاديمي لدى طالبات قسم الطفولة المبكرة	٣٩	٢٠٢٥	٢	٤١
عبدالتواب عبداللاه عبدالتواب / حنان صلاح الدين محمد	اجراءات مقترحة لتطوير أداء العاملين بالتعليم الثانوى بدولة الكويت في ضوء مدخل المنظمة المتعلمة	٣٩	٢٠٢٥	٢	٤١
دلال على حسين العنزى	اجراءات مقترحة لتطوير أداء العاملين بالتعليم الثانوى بدولة الكويت في ضوء مدخل المنظمة المتعلمة	٣٩	٢٠٢٥	٢	٤١
شيماء نايف عبدالسهيل المطيرى / فيصل خليف ساير رحيل	الوعى الصوتى وعلاقته بالطلاقة والفهم القرائى لدى عينة من طلاب التعليم الاساسى بدولة الكويت	٣٩	٢٠٢٥	٢	٤١
خضر مخيمر أبوزيد / صمويل تامر بشرى / ماري سامي سعد غطا	العلاج التحليلي العقلي بالحرية النفسية لصمويل بشرى لتحسين المناعة النفسية " دراسة حالة "	٣٩	٢٠٢٥	٢	٤١
Shaimaa Naief Eid Alsuhail Almutairi	Parental Treatment Methods as Perceived by Children and Their Relationship to Psychological Resilience Among a Sample of Intermediate School Students	٣٩	٢٠٢٥	٢	٤١
Halimah Ibrahim Ahmed Al- Failakawi	Parental Treatment Methods as Perceived by Children and Their Relationship to Psychological Resilience Among a Sample of Intermediate School Students	٣٩	٢٠٢٥	٢	٤١
Shaima Nayef Abdul Suhail Al-Mutairi	Future Anxiety and Assertiveness among a Sample of Adolescent Female Students in the State of Kuwait	٣٩	٢٠٢٥	٢	٤١
Jaber Mubarak Ayed	Future Anxiety and Assertiveness among a Sample of Adolescent Female Students in the State of Kuwait	٣٩	٢٠٢٥	٢	٤١



مكتبة كلية التربية



مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أسامة عربي عمار/ إيمان صلاح الدين الشريف	فاعلية استراتيجيات تنظيم الانفعال في تحسين الطلاقة اللفظية لدى أطفال اضطراب التلعثم	٣٩	٢٠٢٥	٢ج٢	٤١
نهاد جاد الكريم أبو ضيف أبو المجد	فاعلية استراتيجيات تنظيم الانفعال في تحسين الطلاقة اللفظية لدى أطفال اضطراب التلعثم	٣٩	٢٠٢٥	٢ج٢	٤١
جميلة محمد العمري/ ثرثيا عبد الله الشهري	فاعلية استخدام برمجية تعليمية قائمة على التدريب والممارسة في تنمية المهارة الإملائية في مادة اللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الثالث الابتدائي	٣٩	٢٠٢٥	٢ج٢	٤١
أمل مشعل السلمي	فاعلية استخدام برمجية تعليمية قائمة على التدريب والممارسة في تنمية المهارة الإملائية في مادة اللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الثالث الابتدائي	٣٩	٢٠٢٥	٢ج٢	٤١
مصطفى عبدالمحسن الحديدي/ نورا محمد حلمي محمد	إيذاء الذات غير الإنتحاري وعلاقته بالتنمر المدرسي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالبيئة الكويتية	٣٩	٢٠٢٥	٢ج٢	٤١
غزلان خالد مثال العازمي	إيذاء الذات غير الإنتحاري وعلاقته بالتنمر المدرسي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالبيئة الكويتية	٣٩	٢٠٢٥	٢ج٢	٤١
إمام مصطفى سيد محمد/ محمد شعبان فرغلي أحمد	استخدام التمثيلات البصرية بمساعدة الكمبيوتر في حل المسائل اللفظية وأثرها في خفض العبء المعرفي وتحسين الاتجاه نحو الرياضيات لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي ذوي صعوبات التعلم (دراسة حالة)	٣٩	٢٠٢٥	٢ج٢	٤١
هاني خلف إبراهيم خلاف	استخدام التمثيلات البصرية بمساعدة الكمبيوتر في حل المسائل اللفظية وأثرها في خفض العبء المعرفي وتحسين الاتجاه نحو الرياضيات لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي ذوي صعوبات التعلم (دراسة حالة)	٣٩	٢٠٢٥	٢ج٢	٤١
ثائرة صباح	دور القصة الرقمية في تنمية مهارات الأطفال ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في المدارس الحكومية في محافظة رام الله والبيرة	٣٩	٢٠٢٥	٢ج٢	٤١
أحمد عبد الله الصغير البنا / أمانى محمد الشريف	تصور مقترح لتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الجامعات الحكومية والخاصة بدولة الكويت في ضوء بعض القضايا المعاصرة	٣٩	٢٠٢٥	٢ج٢	٤١
فالح علي العجمي	تصور مقترح لتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الجامعات الحكومية والخاصة بدولة الكويت في ضوء بعض القضايا المعاصرة	٣٩	٢٠٢٥	٢ج٢	٤١
مصطفى عبدالمحسن الحديدي/ داليا جعفر علي حموده	الخصائص السيكمترية لمقياس أحداث الحياة اليومية الضاغطة لدى أمهات أطفال اضطراب التوحد بدولة الكويت	٣٩	٢٠٢٥	٢ج٢	٤١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
نهلة عبد الرزاق عبد المجيد	التفكير القائم على الحكمة وعلاقته بالذكاء الروحي في ضوء أنماط السيطرة الدماغية لدى طلبة الجامعة	٣٩	٢٠٢٥	٣	٤١
إيمان أحمد عبد الله أحمد	استخدام استراتيجية البنّاتجرام في تدريس وحدة مكونات الدوائر الكهربائية لتنمية المفاهيم ومهارات حل المسائل لدى طلاب التعليم الثانوى الصناعى	٣٩	٢٠٢٥	٣	٤١
عمر محمد محمد مرسى / حنان صلاح الدين الحلوانى	السلوك التنظيمى وعلاقته بالرضا الوظيفى فى المؤسسات التعليمية (دراسة تحليلية نظرية)	٣٩	٢٠٢٥	٣	٤١
نعمات عبدالناصر أحمد / فاطمة عبدالواحد عبدالله أحمد	السلوك التنظيمى وعلاقته بالرضا الوظيفى فى المؤسسات التعليمية (دراسة تحليلية نظرية)	٣٩	٢٠٢٥	٣	٤١
عمر محمد مرسى / حنان صلاح الدين الحلوانى	تطوير الأداء الإدارى لقيادات التعليم الثانوى بدولة الكويت فى ضوء مدخل التميز التنظيمى : دراسة تحليلية	٣٩	٢٠٢٥	٣	٤١
نعمات عبدالناصر أحمد صالح / عبد العزيز فيصل أحمد	تطوير الأداء الإدارى لقيادات التعليم الثانوى بدولة الكويت فى ضوء مدخل التميز التنظيمى : دراسة تحليلية	٣٩	٢٠٢٥	٣	٤١
صمويل تامر بشرى خليل / عفاف محمد محمود عجلان	الديناميات الكلينيكية المميّزة لأنماط الشخصية فى ضوء نموذج الإنياجرام للاستجابات فى اختبار تفهم الموضوع : دراسة حالة	٣٩	٢٠٢٥	٣	٤١
سالى صلاح الدين محمد	الديناميات الكلينيكية المميّزة لأنماط الشخصية فى ضوء نموذج الإنياجرام للاستجابات فى اختبار تفهم الموضوع : دراسة حالة	٣٩	٢٠٢٥	٣	٤١
عمر محمد محمد مرسى / حنان صلاح الدين الحلوانى	الريادة الاستراتيجية وعلاقتها بالميّزة التنافسية للجامعات الحكومية بالكويت (دراسة تحليلية نظرية)	٣٩	٢٠٢٥	٣	٤١
نعمات عبد الناصر أحمد / سعد غالى ناصر	الريادة الاستراتيجية وعلاقتها بالميّزة التنافسية للجامعات الحكومية بالكويت (دراسة تحليلية نظرية)	٣٩	٢٠٢٥	٣	٤١
هدى حميدان عطيان المحمادى	التحديات التى تواجه معلمات الطفولة المبكرة أثناء تعليم المهارات الحياتية والأسرية وطرق التغلب عليها من وجهة نظرهن	٣٩	٢٠٢٥	٣	٤١
رجاء بنت سيد على بن صالح المحضر	منهج الإصلاح التربوى والأخلاقي فى آي الذكر الحكيم	٣٩	٢٠٢٥	٣	٤١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
صلاح عبد الله محمد حسن / جماليات محمد أحمد علي عميرة	الصحة المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط على ضوء المدخل الأرجونومي (دراسة ميدانية)	٣٩	٢٠٢٥	٢٣	٤١
وجدان عبد الرحمن الحربي	تقييم مستوى استخدام التقنيات الرقمية في العملية التعليمية من قبل أعضاء هيئة التدريس بجامعة طيبة	٣٩	٢٠٢٥	٢٣	٤١
صمويل تامر بشرى / ماريان ميلاد منصور	الخصائص السيكمترية لمقياس الذاكرة البصرية	٣٩	٢٠٢٥	٢٣	٤١
زينب عبد الرحمن علي حسين	الخصائص السيكمترية لمقياس الذاكرة البصرية	٣٩	٢٠٢٥	٢٣	٤١
بسام إبراهيم عبد الله أبو راضي / عايد علي البلوي	الصعوبات التي تواجه معلمى برامج التربية الفكرية من وجهة نظرهم	٣٩	٢٠٢٥	٢٣	٤١
علي سيد محمد عبد الجليل / أحلام دسوقي عارف	تصميم بيئة تعلم نقال لتنمية مهارات إنتاج الفيديو التفاعلي لدى معلمى المرحلة الابتدائية	٣٩	٢٠٢٥	٢٣	٤١
هناء يحي وهمان علي	تصميم بيئة تعلم نقال لتنمية مهارات إنتاج الفيديو التفاعلي لدى معلمى المرحلة الابتدائية	٣٩	٢٠٢٥	٢٣	٤١
Zahwah alanazi	Enhancement in Students' Engagement: An Empirical Investigation into the Efficiency of Flipped Classroom Approach for Students of Social Sciences	٣٩	٢٠٢٥	٢٣	٤١
Elsayed Mohamed Abdel Rahman	The Conceptual and Theoretical Framework of Violence in Society: An Analytical and Applied Study	٣٩	٢٠٢٥	٢٣	٤١
Ramadan Ismail Abdel Fattah	The Conceptual and Theoretical Framework of Violence in Society: An Analytical and Applied Study	٣٩	٢٠٢٥	٢٣	٤١
Asmaa Mohamed Khamis Binmahmoud Aldarmaki	The Conceptual and Theoretical Framework of Violence in Society: An Analytical and Applied Study	٣٩	٢٠٢٥	٢٣	٤١
Hanan Ahmad Abdel- Hafez/Fatma Ali Abdel Haq	The Effectiveness of a Suggested ESP Program on the Development of Negotiation Skills of Al- dawah Department Students at Al-Azhar University, Assiut	٣٩	٢٠٢٥	٢٣	٤١
Anwar Muhammad Mahmoud	The Effectiveness of a Suggested ESP Program on the Development of Negotiation Skills of Al- dawah Department Students at Al-Azhar University, Assiut	٣٩	٢٠٢٥	٢٣	٤١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
سيد محمد سيد خضر	برنامج قائم على التحديات الكبرى لتنمية مهارات التفكير التصميمي والتأمل لدى طلاب معلمي العلوم بكليات التربية	٣٩	٢٠٢٥	٤	٤١
مستورة بنت بادسييس / سالم على يوسف باشميل	استكشاف مفاهيم التربية الاقتصادية لدى الأطفال وذويهم: دراسة حالة على مدارس المرحلة الابتدائية بمدينة جدة	٣٩	٢٠٢٥	٤	٤١
ماجدة بنت محمد بن إبراهيم هوساوي	اثر استخدام تقنية الواقع المعزز على التحصيل الدراسي في مقرر " الدراسات الإسلامية " لدى تلميذات المرحلة الابتدائية بمدينة مكة المكرمة	٣٩	٢٠٢٥	٤	٤١
أسماء أحمد عزت عثمان	التحول الرقمي في التعليم قبل الجامعي على ضوء مفهوم الجمهورية الجديدة : دراسة تحليلية	٣٩	٢٠٢٥	٤	٤١
صمويل تامر بشرى / أمانى حامد مرغنى / ألفت وجيه متياس	الخصائص السيكمترية لمقياس مهارات اللغة الاستقبالية والتعبيرية لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد	٣٩	٢٠٢٥	٤	٤١
حمدي محمد مرسى / أمنية محمد إبراهيم / إيمان صلاح محمد	برنامج مقترح في ضوء فلسفة التربية الفنية النظامية لتنمية الحس الجمالي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢٥	٤	٤١
أحمد زارع أحمد / ميسرة حمدي شاكر / رشا جلال حسين حساني	استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي لخفض حدة السلوكيات غير التكيفية لدى أطفال التوحد	٣٩	٢٠٢٥	٤	٤١
خضر مخيمر أبو زيد / صابر أحمد جلال / تسبيح محمد مصطفى	فاعلية تنظيم المدخلات الحسية (الحس الدهليزي) في تحسين التكامل الحسي للتوحيدين	٣٩	٢٠٢٥	٤	٤١
تسبيح محمد مصطفى درويش	فاعلية تنظيم المدخلات الحسية (الحس الدهليزي) في تحسين التكامل الحسي للتوحيدين	٣٩	٢٠٢٥	٤	٤١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
منى فيصل أحمد الخطيب	تأثير استخدام دورة الاستقصاء المزدوجة في تنمية التوازن المعرفي والذكاء الوجداني لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي في مادة العلوم	٣٩	٢٠٢٥	٢٤ ج	٤١
نعمات عبد الناصر أحمد / ثابت حمدي ثابت	دور الرقابة الداخلية في تقليل الهدر التربوي في مؤسسات التعليم قبل الجامعي بدولة الكويت (دراسة تحليلية)	٣٩	٢٠٢٥	٢٤ ج	٤١
حمد متعب فالح البصمان	دور الرقابة الداخلية في تقليل الهدر التربوي في مؤسسات التعليم قبل الجامعي بدولة الكويت (دراسة تحليلية)	٣٩	٢٠٢٥	٢٤ ج	٤١
على سيد عبد الجليل / داليا جعفر على	التحفيز المتكامل وأثره في تنمية المهارات اللغوية لدى الأطفال المصابون باضطرابات الكلام	٣٩	٢٠٢٥	٢٤ ج	٤١
فاطمة جلال حسين حسنين	التحفيز المتكامل وأثره في تنمية المهارات اللغوية لدى الأطفال المصابون باضطرابات الكلام	٣٩	٢٠٢٥	٢٤ ج	٤١
عبد الرازق مختار محمود / أمانى حامد مرغنى طلبة	اثر استخدام الأنشطة الرقمية اللاصفية في تنمية مهارات القراءة الإلكترونية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٩	٢٠٢٥	٢٤ ج	٤١
محمد مصطفى عبد الرازق مصطفى	اثر استخدام الأنشطة الرقمية اللاصفية في تنمية مهارات القراءة الإلكترونية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٩	٢٠٢٥	٢٤ ج	٤١
أحلام دسوقي عارف / منى زهران محمد	بيئة الكترونية قائمة على التدريب المصغر لتنمية مهارات إنتاج الكتب الإلكترونية التفاعلية لدى معلمى المرحلة الإعدادية الأزهرية	٣٩	٢٠٢٥	٢٤ ج	٤١
محمد صابر محمد فرغلى البهنساوى	بيئة الكترونية قائمة على التدريب المصغر لتنمية مهارات إنتاج الكتب الإلكترونية التفاعلية لدى معلمى المرحلة الإعدادية الأزهرية	٣٩	٢٠٢٥	٢٤ ج	٤١
عبد اللطيف بن أحمد الزكرى / أحمد بن زيد آل مسعد	معتقدات معلمى الرياضيات في المملكة العربية السعودية نحو استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم	٣٩	٢٠٢٥	٢٤ ج	٤١
أحمد زارع أحمد / إيمان صلاح الدين الشريف	أثر استراتيجية مدخل الحواس على تنمية مهارات القراءة والإملاء لدى تلاميذ زارعى قوقعة الأذن بالمرحلة الابتدائية	٣٩	٢٠٢٥	٢٤ ج	٤١
هايدى عبد السلام	أثر استراتيجية مدخل الحواس على تنمية مهارات القراءة والإملاء لدى تلاميذ زارعى قوقعة الأذن بالمرحلة الابتدائية	٣٩	٢٠٢٥	٢٤ ج	٤١
خضر مخيمر أبو زيد / محمد خلف قطب / ضياء سيد رياض	القراءة التصويرية لعلاج تلاميذ ذوى صعوبات التعلم غير اللفظية	٣٩	٢٠٢٥	٢٤ ج	٤١



مكتبة كلية التربية



مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
رشا عادل عبد العزيز إبراهيم	برنامج تدريبي باستخدام المخططات في خفض حدة اضطراب الاكتناز القهري وتحسين الرفاهية الأكاديمية لدى طلاب الجامعة	٣٩	٢٠٢٥	٥	٤١
صمويل تامر بشرى خليل / ميسرة حمدي شاكر	الخصائص السيكمترية لمقياس الإكتئاب لمعلمي المرحلة الثانوية بدولة الكويت	٣٩	٢٠٢٥	٥	٤١
منى حسين على حسين	الخصائص السيكمترية لمقياس الإكتئاب لمعلمي المرحلة الثانوية بدولة الكويت	٣٩	٢٠٢٥	٥	٤١
محمد رياض أحمد عبدالحليم / أحمد زارع أحمد زارع	استخدام خرائط التدفق في مادة الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض مهارات التواصل لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم غير اللفظية بالمرحلة الابتدائية	٣٩	٢٠٢٥	٥	٤١
نجوى محمد عبد الرحيم محمد	استخدام خرائط التدفق في مادة الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض مهارات التواصل لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم غير اللفظية بالمرحلة الابتدائية	٣٩	٢٠٢٥	٥	٤١
فايزة أحمد أحمد السيد / على كمال على معبد	برنامج قائم على مدخل العلم والتكنولوجيا والمجتمع في تدريس التاريخ لتنمية مفاهيم الإنتماء الوطني لدى التلاميذ الفائقين بالمرحلة الابتدائية الأزهرية	٣٩	٢٠٢٥	٥	٤١
خالد حامد أحمد محمد	برنامج قائم على مدخل العلم والتكنولوجيا والمجتمع في تدريس التاريخ لتنمية مفاهيم الإنتماء الوطني لدى التلاميذ الفائقين بالمرحلة الابتدائية الأزهرية	٣٩	٢٠٢٥	٥	٤١
رمضان إسماعيل عبد الفتاح / فاطمة عبيد راشد الخديم	الجامعة كمدخل لتنمية وعي الشباب الجامعي بأثار التغيرات المناخية على البيئة	٣٩	٢٠٢٥	٥	٤١
عائشة محمد سعيد راشد الحفيقي	الجامعة كمدخل لتنمية وعي الشباب الجامعي بأثار التغيرات المناخية على البيئة	٣٩	٢٠٢٥	٥	٤١
محمد رياض أحمد / داليا جعفر على / عبيد سامح جمعة	برنامج علاجي مركّز على تحليل السلوك التطبيقي في تحسين الإدراك الاجتماعي وخفض أعراض اضطراب الانتباه وفرط الحركة لدى الأطفال	٣٩	٢٠٢٥	٥	٤١
على سيد عبد الجليل / حسن محمد حويل خليفة	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في خفض صعوبات تعلم مهارات الحاسب الآلي لدى التلاميذ بطئ التعلم بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت	٣٩	٢٠٢٥	٥	٤١
منى عيد سليمان العتيبي	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في خفض صعوبات تعلم مهارات الحاسب الآلي لدى التلاميذ بطئ التعلم بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت	٣٩	٢٠٢٥	٥	٤١
على سيد محمد عبد الجليل / خضر مخيمر أبو زيد	برنامج تدريبي قائم على الأنشطة الإلكترونية التفاعلية لخفض صعوبات التعلم الأكاديمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٣٩	٢٠٢٥	٥	٤١
نورة رفعان رجا عبد الله العجمي	برنامج تدريبي قائم على الأنشطة الإلكترونية التفاعلية لخفض صعوبات التعلم الأكاديمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٣٩	٢٠٢٥	٥	٤١

موقع الكلية : edu@aun.edu.eg

إيميل المكتبة : library.graduate@gmail.com

ت: ٢٠٨٠٢٤٣ (٠٨٨)

ت: داخلي ٤١٩١



مكتبة كلية التربية



مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عبد التواب عبد الله عبد التواب	التمكين الإداري كمدخل لتحسين الاداء الإداري لمديري مدارس التعليم الثانوي بدولة الكويت (دراسة نظرية)	٣٩	٢٠٢٥	٢٥٢	٤١
حنان صلاح الدين محمد الحلواني / ياسر فيصل ندا المطيري	التمكين الإداري كمدخل لتحسين الاداء الإداري لمديري مدارس التعليم الثانوي بدولة الكويت (دراسة نظرية)	٣٩	٢٠٢٥	٢٥٢	٤١
عبد التواب عبد الله عبد التواب	تطوير كفايات مديري مدارس المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين بدولة الكويت (دراسة ميدانية)	٣٩	٢٠٢٥	٢٥٢	٤١
حنان صلاح الدين محمد الحلواني /	تطوير كفايات مديري مدارس المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين بدولة الكويت (دراسة ميدانية)	٣٩	٢٠٢٥	٢٥٢	٤١
فواز الحميدي غويزي المطيري	تطوير كفايات مديري مدارس المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين بدولة الكويت (دراسة ميدانية)	٣٩	٢٠٢٥	٢٥٢	٤١
عبد العزيز بن عبد الله بن طالب	بحوث التعليم الاسلامي في مجلات التعليم الديني الدولية: دراسة تحليلية (٢٠٢٤-٢٠٠٠)	٣٩	٢٠٢٥	٢٥٢	٤١
أحمد محمد علي رشوان / عبد الوهاب هاشم سيد عامر	فاعلية برنامج اثرائي لتنمية بعض مهارات الالتقاء الشعري لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٩	٢٠٢٥	٢٥٢	٤١
شهيرة عبد الحميد راشد عطية	فاعلية برنامج اثرائي لتنمية بعض مهارات الالتقاء الشعري لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٩	٢٠٢٥	٢٥٢	٤١
رغد عمر جابر الأحمدى / رباب محمد عبد الله العريفي	فاعلية استخدام تطبيق قائم على الذكاء الاصطناعي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى اطفال مرحلة الطفولة المبكرة	٣٩	٢٠٢٥	٢٥٢	٤١
إيمان بنت زكي عبد الله اسرة	تطوير اعداد معلم المستقبل على ضوء مدخل البرامج البينية . رؤية تربوية	٣٩	٢٠٢٥	٢٥٢	٤١
أحمد عبد الله الصغير عبد المقصود / نعمات عبد الناصر أحمد	تطوير الاشراف التربوي لمرحلة التعليم المتوسط لتحقيق رؤية الكويت ٢٠٣٥	٣٩	٢٠٢٥	٢٥٢	٤١
حنان صلاح الدين محمد الحلواني / محمد ظافر محمد العجم	تطوير الاشراف التربوي لمرحلة التعليم المتوسط لتحقيق رؤية الكويت ٢٠٣٥	٣٩	٢٠٢٥	٢٥٢	٤١
أحمد عبد الله الصغير / حنان صلاح الدين محمد الحلواني	تنوع مصادر التمويل في مؤسسات التعليم العالي بدولة الكويت: مدخل لمواجهة الأزمات الاقتصادية العالمية (دراسة تحليلية)	٣٩	٢٠٢٥	٢٥٢	٤١
نعمات عبد الناصر أحمد / عبد العزيز قعيد حشاش العتيبي	تنوع مصادر التمويل في مؤسسات التعليم العالي بدولة الكويت: مدخل لمواجهة الأزمات الاقتصادية العالمية (دراسة تحليلية)	٣٩	٢٠٢٥	٢٥٢	٤١

تم بحمد الله

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات

د/ إيمان فاروق محمد

مسئول خدمة الإحاطة

أ/ جيهان أحمد إبراهيم