

اسم الفاعلية	اعداد خطة البحث التربوي
اليوم والتاريخ	يوم الاثنين الموافق 2024/11/25 من الساعة 11:00: 01:00 ظهراً
الهدف منها	الأهداف التفصيلية للدورة: بنهاية هذه الدورة، امكن تحقيق ما يلي : (1) تعريف المشاركين بمفهوم البحث التربوي ومجالاته الرئيسية. (2) استعراض الميادين المختلفة للبحث التربوي (الإدارة التربوية، المناهج، الإرشاد النفسي، إلخ). (3) تحليل دور البحث التربوي في تحسين التعليم وحل المشكلات الميدانية. (4) مناقشة تطبيقات البحث التربوي في تطوير السياسات التربوية. (5) تعريف أخلاقيات البحث التربوي وأهميتها في العمل الأكاديمي. (6) توضيح مسؤوليات الباحث تجاه المشاركين في البحث (الخصوصية، السرية، الموافقة المستنيرة). (7) مناقشة القضايا الأخلاقية المرتبطة بالتوثيق والانتحال العلمي. (8) تعزيز الالتزام بالقيم الأخلاقية في تصميم وتنفيذ البحوث. (9) التعرف على الصعوبات الشائعة في اختيار مشكلة البحث. (10) تحليل التحديات المتعلقة بصياغة الفروض وأسئلة البحث. (11) مناقشة العقبات التي تواجه الباحث في جمع وتحليل البيانات. (12) اقتراح استراتيجيات للتغلب على صعوبات إعداد خطة البحث. (13) تحديد العناصر الأساسية لخطة البحث التربوي (المقدمة، المشكلة، الفروض، الأدوات، إلخ). (14) توضيح أهمية الاتساق بين الأهداف وأسئلة البحث والمنهجية. (15) تدريب المشاركين على كتابة الأجزاء المختلفة لخطة البحث. (16) استعراض نماذج تطبيقية لخطط بحثية ناجحة. (17) توضيح مصادر اختيار مشكلة البحث (الميدان، الدراسات السابقة، الخبرة العملية). (18) مناقشة المعايير العلمية لاختيار مشكلة بحثية ذات قيمة وأهمية. (19) تقديم أمثلة على مشكلات بحثية من واقع التعليم والتربية. (20) تعزيز التفكير النقدي والإبداعي في اكتشاف المشكلات البحثية.

(21) شرح دور وأهمية المقدمة في خطة البحث. (22) تقديم إرشادات لصياغة مقدمة تتضمن المشكلة، الأهمية، والأهداف. (23) استعراض الأخطاء الشائعة في كتابة المقدمة وكيفية تجنبها. (24) تدريب عملي على كتابة مقدمة بحثية متكاملة. (25) توضيح خصائص صياغة أسئلة بحثية دقيقة وواضحة. (26) مناقشة الفرق بين الأسئلة والفروض واستخدام كل منهما. (27) استعراض أمثلة لأخطاء شائعة في صياغة الأسئلة والفروض. (28) تدريب المشاركين على صياغة أسئلة وفروض متوافقة مع أهداف البحث. (29) عرض مشكلات بحثية مقترحة في مجالات تربوية متنوعة. (30) مناقشة المداخل الحديثة لمعالجة المشكلات التربوية (المدخل الكيفي، المدخل التكنولوجي، إلخ). (31) تشجيع المشاركين على تطوير مقترحات بحثية خاصة بهم. (32) استعراض الاتجاهات البحثية الجديدة في ميدان التربية.	
د. سماح حسين	القائم بها
استهدف الدورة التدريبية أعضاء الهيئة المعاونة بالكلية	الفئة المستهدفة
18	عدد المستفيدين
-	أهم التوصيات
- الهدف الرابع : التعليم الجيد	أهداف التنمية المستدامة التي تحققه الفاعلية



شواهد
من
الفاعلية

