

امتحانات الفرقة الأولى

والثانية دكتوراه

للعام الجامعى

٢٠٢٢/٢٠٢١



جامعة أسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية
مرحلة الدراسات العليا

اختبار دور يوليو ٢٠٢٢ م

اسم المقرر: وظائف الأعضاء والجهد البدني

الفرقة الأولى دكتوراه تخصص تدريب رياضي الدرجة العظمى للاختبار: ٦٠ درجة
زمن الاختبار: ٣ ساعات

اجب عن الاسئلة التالية

السؤال الأول:

(٢٠ درجة)

" تشير الدراسات العلمية إلى وجود إتفاق تام على أن عملية التعرض للتغيرات الفيزيائية الموجودة في المرتفعات تؤدي إلى حدوث تغيرات بيوفسيولوجية"
ناقش هذه العبارة موضحاً مايلي:

١. الإستجابات الفسيولوجية للتدريب الرياضي في المرتفعات؟
٢. التأثيرات المرضية الناتجة عن التعرض غير المقنن للتغيرات الفيزيائية الموجودة في المرتفعات؟

السؤال الثاني:

(٤٠ درجة)

" يعد التقويم الفسيولوجي من أهم العوامل التي يجب أن تصاحب عملية التدريب حتى يتمكن من التأكد من ملائمة حمل التدريب لمستوى الرياضي، ومن ثم يمكن رفع أو خفض حمل التدريب وفق هذه الاختبارات"

إشرح هذه العبارة موضحاً ما يلي:

١. اشتراطات تجهيز المعامل والمختبرات الفسيولوجية ؟
٢. تصنيف أجهزة القياس في مجال فسيولوجيا الرياضة؟
٣. إختار اثنين من الاختبارات اللاهوائية وتناولها بالشرح بأسلوب علمي موضحاً أوجه الاستفادة من نتائج الاختبار في تطوير مستوى الأداء في تخصصك الرياضي؟
٤. وضع بالأمثلة الميدانية اختبار لتقدير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين للرياضيين ؟

انتهت الاسئلة

تمنياتي لكم جميعاً بالنجاح والتفوق

أ.د/ عماد شعبان علي



جامعة أسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية
مرحلة الدراسات العليا

اختبار دور يوليو ٢٠٢٢ م

اسم المقرر: دراسات متقدمة في فسيولوجيا الرياضة

الفرقة الأولى دكتوراه تخصص علوم الصحة الرياضية
الدرجة العظمى للاختبار: ٦٠ درجة
زمن الاختبار: ٣ ساعات

اجب عن الاسئلة التالية

(٢٠ درجة)

السؤال الأول:

"يتحدد الاتزان الحراري في الجسم من خلال توازن عملية تراكم الحرارة داخل الجسم وعملية التخلص منها"
ناقش هذه العبارة موضحاً ما يلي:

١. التأثيرات الفسيولوجية الناجمة عن ممارسة التدريب في الجو الحار والبارد؟
٢. توصيات الكلية الأمريكية للطب الرياضي بشأن تعويض السوائل أثناء التدريب؟

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني:

"يعد التقويم الفسيولوجي من أهم العوامل التي يجب أن تصاحب عملية التدريب حتى يتمكن من التأكد من ملائمة حمل التدريب لمستوى الرياضي، ومن ثم يمكن رفع اوخفض حمل التدريب وفق هذه الاختبارات"

إشرح هذه العبارة موضحاً ما يلي:

١. اشتراطات تجهيز المعامل والمختبرات الفسيولوجية؟
٢. تصنيف أجهزة القياس في مجال فسيولوجيا الرياضة؟
٣. إختار اثنين من الاختبارات الهوائية وتناولهما بالشرح بإسلوب علمي موضحاً أوجه الاستفادة من نتائج الاختبار في تطوير مستوى الأداء في تخصصك الرياضي؟
٤. وضح بالأمثلة الميدانية تقدير النبض المستهدف تبعاً للشدة المطلوبة للرياضيين؟

أ.د/ عماد شعبان علي

تمنياتى لكم جميعاً بالنجاح والتفوق

انتهت الاسئلة



جامعة أسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية
مرحلة الدراسات العليا

اختبار دور يوليو ٢٠٢٢م

اسم المقرر: دراسات متقدمة في فسيولوجيا الرياضة

الفرقة الأولى دكتوراه تخصص علوم الصحة الرياضية الدرجة العظمى للاختبار: ٦٠ درجة
زمن الاختبار: ٣ ساعات

اجب عن الاسئلة التالية

السؤال الأول:

(٢٠ درجة)

"يتحدد الاتزان الحراري في الجسم من خلال توازن عملية تراكم الحرارة داخل الجسم وعملية التخلص منها" ناقش هذه العبارة موضحاً ما يلي:

١. التأثيرات الفسيولوجية الناجمة عن ممارسة التدريب في الجو الحار والبارد؟
٢. توصيات الكلية الأمريكية للطب الرياضي بشأن تعويض السوائل أثناء التدريب؟

السؤال الثاني:

(٤٠ درجة)

"يعد التقويم الفسيولوجي من أهم العوامل التي يجب أن تصاحب عملية التدريب حتى نتأكد من ملائمة حمل التدريب لمستوى الرياضي، ومن ثم يمكن رفع اوخفض حمل التدريب وفق هذه الاختبارات"

إشرح هذه العبارة موضحاً ما يلي:

١. اشتراطات تجهيز المعامل والمختبرات الفسيولوجية ؟
٢. تصنيف أجهزة القياس في مجال فسيولوجيا الرياضة؟
٣. إختار اثنين من الاختبارات الهوائية وتناولهما بالشرح بإسلوب علمي موضحاً أوجه الاستفادة من نتائج الاختبار في تطوير مستوى الأداء في تخصصك الرياضي؟
٤. وضح بالامثلة الميدانية تقدير النبض المستهدف تبعاً للشدة المطلوبة للرياضيين؟

انتهت الاسئلة تمنياتي لكم جميعاً بالنجاح والتفوق

أ.د/ عماد شعبان علي



جامعة أسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية
مرحلة الدراسات العليا

اختبار دور يوليو ٢٠٢٢م

اسم المقرر: دراسات متقدمة في فسيولوجيا الرياضة

الفرقة الأولى دكتوراه تخصص علوم الصحة الرياضية الدرجة العظمى للاختبار: ٦٠ درجة
زمن الاختبار: ٣ ساعات

اجب عن الاسئلة التالية

(٢٠ درجة)

السؤال الأول:

"يتحدد الاتزان الحراري في الجسم من خلال توازن عملية تراكم الحرارة داخل الجسم وعملية التخلص منها" ناقش هذه العبارة موضحاً ما يلي:

١. التأثيرات الفسيولوجية الناجمة عن ممارسة التدريب في الجو الحار والبارد؟
٢. توصيات الكلية الأمريكية للطب الرياضي بشأن تعويض السوائل أثناء التدريب؟

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني:

" يعد التقويم الفسيولوجي من أهم العوامل التي يجب أن تصاحب عملية التدريب حتى نتمكن من التأكد من ملائمة حمل التدريب لمستوى الرياضي، ومن ثم يمكن رفع أو خفض حمل التدريب وفق هذه الاختبارات"

إشرح هذه العبارة موضحاً ما يلي:

١. اشتراطات تجهيز المعامل والمختبرات الفسيولوجية؟
٢. تصنيف أجهزة القياس في مجال فسيولوجيا الرياضة؟
٣. إختار اثنين من الاختبارات الهوائية وتناولهما بالشرح بأسلوب علمي موضحاً أوجه الاستفادة من نتائج الاختبار في تطوير مستوى الأداء في تخصصك الرياضي؟
٤. وضح بالأمثلة الميدانية تقدير النبض المستهدف تبعاً للشدة المطلوبة للرياضيين؟

أ.د/ عماد شعبان علي

انتهت الاسئلة تمنياتي لكم جميعاً بالنجاح والتفوق



الفرقة: أولى دكتوراه
الزمن: ثلاث ساعات
الدرجة: ١٠٥ درجة

كلية التربية الرياضية
قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية
الدراسات العليا (مرحلة الدكتوراه)

امتحان مادة سيكولوجية الجماعات الرياضية

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (٣٥ درجة)

أجب عن كل مما يأتي :

- أ- العوامل المساعدة على تماسك جماعة الفريق؟ (١٠ درجات)
ب- عناصر الروح المعنوية وطرق تنميتها؟ (١٥ درجة)
ج- نموذج لوحدة تدريبية نفسية؟ (١٠ درجات)

السؤال الثاني : (٣٥ درجة)

- أ- مراحل الانتقاء في المجال الرياضي؟ (١٠ درجات)
ب- المحددات النفسية للانتقاء مع شرح إحداها؟ (١٥ درجة)
ج- الأهداف السيكولوجية خلال مراحل الانتقاء؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث : (٣٥ درجة)

- أ- أنواع ومصادر الضغوط النفسية للمدرب الرياضي وكيفية مواجهتها؟ (١٠ درجات)
ب- الصفات النفسية وأهم خطوات التأهيل للحكام؟ (١٥ درجة)
ج- الإعداد النفسي قصير المدى؟ (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

أستاذ المقرر

أ.د/ عماد سمير محمود



الفرقة: أولى دكتوراه
الزمن: ثلاث ساعات
الدرجة: ١٠٥ درجة

كلية التربية الرياضية
قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية
الدراسات العليا (مرحلة الدكتوراه)

امتحان مادة سيكولوجية الجماعات الرياضية

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (٣٥ درجة)

أجب عن كل مما يأتي :

- أ- العوامل المساعدة على تماسك جماعة الفريق؟ (١٠ درجات)
ب- عناصر الروح المعنوية وطرق تنميتها؟ (١٥ درجة)
ج- نموذج لوحدة تدريبية نفسية؟ (١٠ درجات)

السؤال الثاني : (٣٥ درجة)

- أ- مراحل الانتقاء فى المجال الرياضى؟ (١٠ درجات)
ب- المحددات النفسية للانتقاء مع شرح إحداها؟ (١٥ درجة)
ج- الأهداف السيكولوجية خلال مراحل الانتقاء؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث : (٣٥ درجة)

- أ- أنواع ومصادر الضغوط النفسية للمدرب الرياضى وكيفية مواجهتها؟ (١٠ درجات)
ب- الصفات النفسية وأهم خطوات التأهيل للحكام؟ (١٥ درجة)
ج- الإعداد النفسى قصير المدى؟ (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

أستاذ المقرر

أ.د/ عماد سمير محمود



الفرقة: أولى دكتوراه

الزمن: ثلاث ساعات

الدرجة: ١٠٥ درجة

كلية التربية الرياضية
قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية
الدراسات العليا (مرحلة الدكتوراه)

امتحان مادة سيكولوجية الجماعات الرياضية

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: (٣٥ درجة)

أجب عن كل مما يأتي :

- أ- العوامل المساعدة على تماسك جماعة الفريق؟ (١٠ درجات)
ب- عناصر الروح المعنوية وطرق تنميتها؟ (١٥ درجة)
ج- نموذج لوحدة تدريبية نفسية؟ (١٠ درجات)

السؤال الثاني: (٣٥ درجة)

- أ- مراحل الانتقاء في المجال الرياضي؟ (١٠ درجات)
ب- المحددات النفسية للانتقاء مع شرح إحداها؟ (١٥ درجة)
ج- الأهداف السيكولوجية خلال مراحل الانتقاء؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث: (٣٥ درجة)

- أ- أنواع ومصادر الضغوط النفسية للمدرب الرياضي وكيفية مواجهتها؟ (١٠ درجات)
ب- الصفات النفسية وأهم خطوات التأهيل للحكام؟ (١٥ درجة)
ج- الإعداد النفسي قصير المدى؟ (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة.....

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق.....

أستاذ المقرر

أ.د/ عماد سمير محمود



كلية التربية الرياضية

قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

الفرقة : أولى دكتوراة

الزمن : ثلاث ساعات (٦:٣ مساءً)

الدرجة : (١٠٥) درجة

اليوم: الاثنين ١٥/٨/٢٠٢٢م

امتحان دور يوليو للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م

اسم المقرر " التوجيه والارشاد النفسي للرياضيين "

أجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول:

(٣٠ درجة)

" تعد العلاقة المتبادلة التي تقوم بين المرشد النفسي الرياضى وبين الممارس للنشاط البدنى تهدف إلى المعاونة على حل المشكلات التي يعجز الممارس للنشاط البدنى عن حلها بنفسه، وتشجيع اللاعب لكي يعرف نفسه ويفهم ذاته ويدرس شخصيته جسمياً وذهنيا واجتماعياً وانفعالياً، ويفهم خبراته، ويحدد مشكلاته وحاجاته، ويعرف الفرص المتاحة له، وأن يستخدم وينمي إمكانياته بذكاء إلى أقصى حدٍ مستطاع، وأن يحدد اختياراته ويتخذ قراراته ويحل مشكلاته في ضوء معرفته ورغبته بنفسه، بالإضافة إلى التعليم والتدريب الخاص الذي يحصل عليه عن طريق المرشدين النفسيين والمدربيين....." في ضوء ذلك وضح مايلي:-
- علاقة الخوف والقلق والتوتر بالمنافسة الرياضية .

السؤال الثاني:

(٣٠ درجة)

"يعتبر التوجيه والإرشاد النفسي عملية علاجية وتوجيهية تتضمن مجموعة من الخدمات التي تقدم للاعبين لمساعدتهم على فهم أنفسهم وإدراك المشكلات التي يعانون منها، والانتفاع بقدراتهم ومواهبهم في التغلب على المشكلات، بما يؤدي إلى تحقيق التكيف مع البيئة التي يعيشون بها، ومن الوظائف الأساسية لهما إتاحة الفرصة للاعب حتى ينمي قدراته ويستغلها لتحقيق التوافق.....ومن خلال ذلك :
— اختار مشكلة نفسية مرتبطة بأداء اللاعبين ومدى تأثيرها في عملية الاداء للرياضيين .

السؤال الثالث:

(٤٥ درجة)

" نلاحظ أن التوجيه والإرشاد النفسي جزء متكامل من التربية الذي يرتكز أساساً على هذه الوظيفة، ولا يعمل التوجيه والإرشاد النفسي على اختيار أي طريق يسير فيه الفرد، بل إنه يساعد الفرد على أن يقوم بالاختيار بنفسه، الطريقة التي تؤدي إلى تنمية قدراته بحيث يستطيع أن يتخذ القرار الملائم دون مساعدة من الآخرين
....." في ضوء ذلك:-

— قم بإعداد برنامج نفسي لأسبوع واحد يتضمن عمليتي التوجيه والارشاد لحل مشكلة نفسية للرياضيين في شكل ثلاث جلسات نفسية اسبوعية متبعا الاسلوب العلمي الحديث في إعداد البرامج النفسية .
..... مع تمنياتي بالتوفيق

أستاذ المقرر

أ.د/ عبد الحكيم رزق عبد الحكيم



الفرقة : أولى دكتوراة

الزمن : ثلاث ساعات (٦:٣ مساء)

الدرجة : (١٠٥) درجة

اليوم: الاثنين ١٥/٨/٢٠٢٢م

كلية التربية الرياضية

قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

امتحان دور يوليو للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م

اسم المقرر " التوجيه والارشاد النفسي للرياضيين"

أجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول:

(٣٠ درجة)

" تعد العلاقة المتبادلة التي تقوم بين المرشد النفسي الرياضي وبين الممارس للنشاط البدني تهدف إلى المعاونه على حل المشكلات التي يعجز الممارس للنشاط البدني عن حلها بنفسه، وتشجيع اللاعب لكي يعرف نفسه ويفهم ذاته ويدرس شخصيته جسمياً وذهنيا واجتماعياً وانفعالياً، ويفهم خبراته، ويحدد مشكلاته وحاجاته، ويعرف الفرص المتاحة له، وأن يستخدم وينمي إمكانياته بذكاء إلى أقصى حدٍ مستطاع، وأن يحدد اختياراته ويتخذ قراراته ويحل مشكلاته في ضوء معرفته ورغبته بنفسه، بالإضافة إلى التعليم والتدريب الخاص الذي يحصل عليه عن طريق المرشدين النفسيين والمدرّبين....." في ضوء ذلك وضح مايلي:-
- علاقة الخوف والقلق والتوتر بالمنافسة الرياضية .

السؤال الثاني:

(٣٠ درجة)

"يعتبر التوجيه والإرشاد النفسي عملية علاجية وتوجيهية تتضمن مجموعة من الخدمات التي تقدم للاعبين لمساعدتهم على فهم أنفسهم وإدراك المشكلات التي يعانون منها، والانتفاع بقدراتهم ومواهبهم في التغلب على المشكلات، بما يؤدي إلى تحقيق التكيف مع البيئة التي يعيشون بها، ومن الوظائف الأساسية لهما إتاحة الفرصة للاعب حتى ينمي قدراته ويستغلها لتحقيق التوافق.....ومن خلال ذلك :
— اختار مشكلة نفسية مرتبطة بأداء اللاعبين ومدى تأثيرها في عملية الاداء للرياضيين .

السؤال الثالث:

(٤٥ درجة)

" نلاحظ أن التوجيه والإرشاد النفسي جزء متكامل من التربية الذي يرتكز أساساً على هذه الوظيفة، ولا يعمل التوجيه والإرشاد النفسي على اختيار أيّ طريق يسير فيه الفرد، بل إنه يساعد الفرد على أن يقوم بالاختيار بنفسه، الطريقة التي تؤدي إلى تنمية قدراته بحيث يستطيع أن يتخذ القرار الملائم دون مساعدة من الآخرين
....." في ضوء ذلك:-

— قم بإعداد برنامج نفسي لأسبوع واحد يتضمن عمليتي التوجيه والارشاد لحل مشكلة نفسية للرياضيين في شكل ثلاث جلسات نفسية اسبوعية متبعا الاسلوب العلمي الحديث في إعداد البرامج النفسية .
..... مع تمنياتي بالتوفيق

أستاذ المقرر

أ.د/ عبد الحكيم رزق عبد الحكيم



كلية التربية الرياضية

قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

الفرقة : أولى دكتوراة

الزمن : ثلاث ساعات (٦:٣ مساء)

الدرجة : (١٠٥) درجة

اليوم: الاثنين ١٥/٨/٢٠٢٢م

امتحان دور يوليو للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م

اسم المقرر " التوجيه والارشاد النفسي للرياضيين "

أجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول:

(٣٠ درجة)

" تعد العلاقة المتبادلة التي تقوم بين المرشد النفسي الرياضى وبين الممارس للنشاط البدنى تهدف إلى معاونته على حل المشكلات التي يعجز الممارس للنشاط البدنى عن حلها بنفسه، وتشجيع اللاعب لكي يعرف نفسه ويفهم ذاته ويدرس شخصيته جسمياً وذهنيا واجتماعياً وانفعالياً، ويفهم خبراته، ويحدد مشكلاته وحاجاته، ويعرف الفرص المتاحة له، وأن يستخدم وينمي إمكانياته بذكاء إلى أقصى حدٍ مستطاع، وأن يحدد اختياراته ويتخذ قراراته ويحل مشكلاته في ضوء معرفته ورغبته بنفسه، بالإضافة إلى التعليم والتدريب الخاص الذي يحصل عليه عن طريق المرشدين النفسيين والمدرّبين....." في ضوء ذلك وضّح مايلي:-

- علاقة الخوف والقلق والتوتر بالمنافسة الرياضية .

السؤال الثاني:

(٣٠ درجة)

"يعتبر التوجيه والإرشاد النفسي عملية علاجية وتوجيهية تتضمن مجموعة من الخدمات التي تقدم للاعبين لمساعدتهم على فهم أنفسهم وإدراك المشكلات التي يعانون منها، والانتفاع بقدراتهم ومواهبهم في التغلب على المشكلات، بما يؤدي إلى تحقيق التكيف مع البيئة التي يعيشون بها، ومن الوظائف الأساسية لهما إتاحة الفرصة للاعب حتى ينمي قدراته ويستغلها لتحقيق التوافق.....ومن خلال ذلك :

— اختار مشكلة نفسية مرتبطة بأداء اللاعبين ومدى تأثيرها في عملية الاداء للرياضيين .

السؤال الثالث:

(٤٥ درجة)

" نلاحظ أن التوجيه والإرشاد النفسي جزء متكامل من التربية الذي يرتكز أساساً على هذه الوظيفة، ولا يعمل التوجيه والإرشاد النفسي على اختيار أيّ طريق يسير فيه الفرد، بل إنه يساعد الفرد على أن يقوم بالاختيار بنفسه، الطريقة التي تؤدي إلى تنمية قدراته بحيث يستطيع أن يتخذ القرار الملائم دون مساعدة من الآخرين

....." في ضوء ذلك:-

— قم بإعداد برنامج نفسي لأسبوع واحد يتضمن عمليتي التوجيه والارشاد لحل مشكلة نفسية

للرياضيين في شكل ثلاث جلسات نفسية اسبوعية متبعا الاسلوب العلمي الحديث في إعداد البرامج النفسية .

..... مع تمنياتي بالتوفيق

أستاذ المقرر

أ.د/ عبد الحكيم رزق عبد الحكيم

اولى دكتوراه : الادارة الرياضية والترويج
الدرجة العظمى : 105 درجة
الزمن : 3 ساعات

جامعة أسبوط
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

امتحان التنظيم الإداري وتحليل النظم 2202

(40 درجة)

السؤال الأول :

يعد التنظيم الإداري أحد المكونات الأساسية للعملية الإدارية بمختلف أبعادها ومستوياتها وله أهمية بالغة في نجاح المنظمة وتحقيق خططها وأهدافها وأدائها للعمل بقدرة عالية
فى ضوء ذلك اشرح كل مما يأتى :-

- 1- أهمية التنظيم الإداري ؟
- 2- مبادئ التنظيم الإداري ؟
- 3- عناصر التنظيم الإداري الجيد ؟

(40 درجة)

السؤال الثانى :

يشير مفهوم النظم الى مجموعة ثابتة نسبيا من العلاقات المتبادلة بين الاجزاء المكونة للنظام
فى ضوء هذه العبارة تناول بالشرح ما يلى :-

- 1- خصائص النظام ؟
- 2- أهداف تحليل النظم ؟
- 3- خطوات تحليل النظم ؟

(25 درجة)

السؤال الثالث :

يعد الهيكل التنظيمي لأي مؤسسة وسيلة أو أداة هادفة لمساعدتها علي تحقيق أهدافها بكفاءة وفاعلية.....
أشرح هذه العبارة موضحا:-

- 1- مفهوم الهيكل التنظيمي ؟
- 2- خطوات بناء الهيكل التنظيمي ؟

أ.د/ رانيا مرسى أبو العباس

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق،،،،،

اولى دكتوراه : الادارة الرياضية والترويج
الدرجة العظمى : 105 درجة
الزمن : 3 ساعات

جامعة أمبوط
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

امتحان التنظيم الإداري وتحليل النظم 2202

(40 درجة)

السؤال الأول :

يعد التنظيم الإداري أحد المكونات الأساسية للعملية الإدارية بمختلف أبعادها ومستوياتها وله أهمية بالغة في نجاح المنظمة وتحقيق خططها وأهدافها وأدائها للعمل بقدرة عالية
فى ضوء ذلك إشرح كل مما يأتى :-

- 1- أهمية التنظيم الإداري ؟
- 2- مبادئ التنظيم الإداري ؟
- 3- عناصر التنظيم الإداري الجيد ؟

(40 درجة)

السؤال الثانى :

يشير مفهوم النظم الى مجموعة ثابتة نسبيا من العلاقات المتبادلة بين الاجزاء المكونة للنظام
فى ضوء هذه العبارة تناول بالشرح ما يلى :-

- 1- خصائص النظام ؟
- 2- أهداف تحليل النظم ؟
- 3- خطوات تحليل النظم ؟

(25 درجة)

السؤال الثالث :

يعد الهيكل التنظيمي لأي مؤسسة وسيلة أو أداة هادفة لمساعدتها علي تحقيق أهدافها بكفاءة وفعالية.....
أشرح هذه العبارة موضحا:-

- 1- مفهوم الهيكل التنظيمي ؟
- 2- خطوات بناء الهيكل التنظيمي ؟

أ/د/ رانيا مرسى أبو العباس
5

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق،،،،،

اولى مكتوبة :الأدارة الرياضية والتدريج
الدرجة العظمى : 105 درجة
الزمن : 3 ساعات

جامعة أسبوط
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والتدريج

امتحان التنظيم الإداري وتحليل النظم 2202

(40 درجة)

السؤال الأول :

يعد التنظيم الإداري أحد المكونات الأساسية للعملية الإدارية بمختلف أبعادها ومستوياتها وله أهمية بالغة في نجاح المنظمة وتحقيق خططها وأهدافها وأدائها للعمل بقدرة عالية
فى ضوء ذلك إشرح كل مما يأتى :-

- 1- أهمية التنظيم الإداري ؟
- 2- مبادئ التنظيم الإداري ؟
- 3- عناصر التنظيم الإداري الجيد ؟

(40 درجة)

السؤال الثانى :

يشير مفهوم النظم الى مجموعة ثابتة نسبيا من العلاقات المتبادلة بين الاجزاء المكونة للنظام
فى ضوء هذه العبارة تناول بالشرح ما يلى :-

- 1- خصائص النظام ؟
- 2- أهداف تحليل النظم ؟
- 3- خطوات تحليل النظم ؟

(25 درجة)

السؤال الثالث :

يعد الهيكل التنظيمي لأي مؤسسة وسيلة أو أداة هادفة لمساعدتها علي تحقيق أهدافها بكفاءة وفاعلية.....
أشرح هذه العبارة موضحا :-

- 1- مفهوم الهيكل التنظيمي ؟
- 2- خطوات بناء الهيكل التنظيمي ؟

د/ رانيا مرسى أبو العباس

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق،،،،،

جامعة أسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

(40 درجة)

السؤال الأول :

يعد التنظيم الإداري أحد المكونات الأساسية للعملية الإدارية بمختلف أبعادها ومستوياتها وله أهمية بالغة في نجاح المنظمة وتحقيق خططها وأهدافها وأدائها للعمل بقدرة عالية

في ضوء ذلك إشرح كل مما يأتي :-

- 1- أهمية التنظيم الإداري ؟
- 2- مبادئ التنظيم الإداري ؟
- 3- عناصر التنظيم الإداري الجيد ؟

(40 درجة)

السؤال الثاني :

.... في ضوء هذه العبارة تناول بالشرح ما يلي :-

- 1- خصائص النظام ؟
- 2- أهداف تحليل النظم ؟
- 3- خطوات تحليل النظم ؟

(25 درجة)

السؤال الثالث :

يعد الهيكل التنظيمي لأي مؤسسة وسيلة أو أداة هادفة لمساعدتها علي تحقيق أهدافها بكفاءة وفعالية..... أشرح هذه العبارة موضحا:-

- 1- مفهوم الهيكل التنظيمي ؟
2- خطوات بناء الهيكل التنظيمي ؟

١. د. رانيا مرسى أبو العباس

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق،،،،،

أولى دكتوراه :الأدارة الرياضية والتدريج
الدرجة العظمى : 105 درجة
الزمن : 3 ساعات

جامعة أمسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والتدريج

امتحان التنظيم الإداري وتحليل النظم 2202

(40 درجة)

السؤال الأول :

يعد التنظيم الإداري أحد المكونات الأساسية للعملية الإدارية بمختلف أبعادها ومستوياتها وله أهمية بالغة في نجاح المنظمة وتحقيق خططها وأهدافها وأدائها للعمل بقدرة عالية
فى ضوء ذلك إشرح كل مما يأتى :-

- 1- أهمية التنظيم الإداري ؟
- 2- مبادئ التنظيم الإداري ؟
- 3- عناصر التنظيم الإداري الجيد ؟

(40 درجة)

السؤال الثانى :

يشير مفهوم النظم الى مجموعة ثابتة نسبيا من العلاقات المتبادلة بين الاجزاء المكونة للنظام
فى ضوء هذه العبارة تناول بالشرح ما يلى :-

- 1- خصائص النظام ؟
- 2- أهداف تحليل النظم ؟
- 3- خطوات تحليل النظم ؟

(25 درجة)

السؤال الثالث :

يعد الهيكل التنظيمي لأي مؤسسة وسيلة أو أداة هادفة لمساعدتها علي تحقيق أهدافها بكفاءة وفاعلية.....
أشرح هذه العبارة موضحا:-

- 1- مفهوم الهيكل التنظيمي ؟
- 2- خطوات بناء الهيكل التنظيمي ؟

د/ رانيا مرسى أبو العباس

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق،،،،،

أولى دكتوراه : الإدارة الرياضية والتدريج
الدرجة العظمى : 105 درجة
الزمن : 3 ساعات

جامعة أسوط
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والتدريج

امتحان التنظيم الإداري وتحليل النظم 2202

(40 درجة)

السؤال الأول :

يعد التنظيم الإداري أحد المكونات الأساسية للعملية الإدارية بمختلف أبعادها ومستوياتها وله أهمية بالغة في نجاح المنظمة وتحقيق خططها وأهدافها وأدائها للعمل بقدرة عالية
فى ضوء ذلك إشرح كل مما يأتى :-

- 1- أهمية التنظيم الإداري ؟
- 2- مبادئ التنظيم الإداري ؟
- 3- عناصر التنظيم الإداري الجيد ؟

(40 درجة)

السؤال الثانى :

يشير مفهوم النظم الى مجموعة ثابتة نسبيا من العلاقات المتبادلة بين الاجزاء المكونة للنظام
فى ضوء هذه العبارة تناول بالشرح ما يلى :-

- 1- خصائص النظام ؟
- 2- أهداف تحليل النظم ؟
- 3- خطوات تحليل النظم ؟

(25 درجة)

السؤال الثالث :

يعد الهيكل التنظيمي لأي مؤسسة وسيلة أو أداة هادفة لمساعدتها علي تحقيق أهدافها بكفاءة وفعالية.....
أشرح هذه العبارة موضحا:-

- 1- مفهوم الهيكل التنظيمي ؟
- 2- خطوات بناء الهيكل التنظيمي ؟

أ.د/ رانيا مرسى أبو العباس

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق،،،،،



جامعة أسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية
مرحلة الدراسات العليا

اختبار دور يوليو ٢٠٢٢م

اسم المقرر: وظائف الأعضاء والجهد البدني

الفرقة الأولى دكتوراه تخصص تدريب رياضي
الدرجة العظمى للاختبار: ٦٠ درجة
زمن الاختبار: ٣ ساعات

اجب عن الاسئلة التالية

(٢٠ درجة)

السؤال الأول:

" تشير الدراسات العلمية إلى وجود إتفاق تام على أن عملية التعرض للتغيرات الفيزيائية الموجودة في المرتفعات تؤدي إلى حدوث تغيرات بيوفسيولوجية"
ناقش هذه العبارة موضحاً مايلي:

١. الإستجابات الفسيولوجية للتدريب الرياضي في المرتفعات؟
٢. التأثيرات المرضية الناتجة عن التعرض غير المقنن للتغيرات الفيزيائية الموجودة في المرتفعات؟

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني:

" يعد التقويم الفسيولوجي من أهم العوامل التي يجب أن تصاحب عملية التدريب حتى يتمكن من التأكد من ملائمة حمل التدريب لمستوى الرياضي، ومن ثم يمكن رفع اوخفض حمل التدريب وفق هذه الاختبارات"
إشرح هذه العبارة موضحاً ما يلي:

١. اشتراطات تجهيز المعامل والمختبرات الفسيولوجية ؟
٢. تصنيف أجهزة القياس في مجال فسيولوجيا الرياضة؟
٣. إختار اثنين من الاختبارات اللاهوائية وتناولها بالشرح بإسلوب علمي موضحاً أوجه الاستفادة من نتائج الاختبار في تطوير مستوى الأداء في تخصصك الرياضي؟
٤. وضح بالأمثلة الميدانية اختبار لتقدير الحد الأقصى لاستهلاك الاكسجين للرياضيين ؟

أ.د/ عماد شعبان علي

تمنياتى لكم جميعاً بالنجاح والتفوق انتهت الاسئلة



جامعة أسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية
مرحلة الدراسات العليا

اختبار دور يوليو ٢٠٢٢م

اسم المقرر: وظائف الاعضاء والجهد البدني

الفرقة الاولى دكتوراه تخصص تدريب رياضي
الدرجة العظمى للاختبار: ٦٠ درجة
زمن الاختبار: ٣ ساعات

اجب عن الاسئلة التالية

(٢٠ درجة)

السؤال الأول:

" تشير الدراسات العلمية إلى وجود اتفاق تام على أن عملية التعرض للتغيرات الفيزيائية الموجودة في المرتفعات تؤدي إلى حدوث تغيرات بيوفسيولوجية"
ناقش هذه العبارة موضحاً مايلي:

١. الإستجابات الفسيولوجية للتدريب الرياضي في المرتفعات؟
٢. التأثيرات المرضية الناتجة عن التعرض غير المقنن للتغيرات الفيزيائية الموجودة في المرتفعات؟

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني:

" يعد التقويم الفسيولوجي من أهم العوامل التي يجب أن تصاحب عملية التدريب حتى نتمكن من التأكد من ملائمة حمل التدريب لمستوى الرياضي، ومن ثم يمكن رفع اوخفض حمل التدريب وفق هذه الاختبارات"

إشرح هذه العبارة موضحاً ما يلي:

١. اشتراطات تجهيز المعامل والمختبرات الفسيولوجية ؟
٢. تصنيف أجهزة القياس في مجال فسيولوجيا الرياضة؟
٣. إختار اثنين من الاختبارات اللاهوائية وتناولها بالشرح بأسلوب علمي موضحاً أوجه الاستفادة من نتائج الاختبار في تطوير مستوى الأداء في تخصصك الرياضي؟
٤. وضح بالأمثلة الميدانية اختبار لتقدير الحد الأقصى لاستهلاك الاكسجين للرياضيين ؟

أ.د/ عماد شعبان علي

انتهت الاسئلة تمنياتي لكم جميعاً بالنجاح والتفوق



كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

الزمن : ٣ ساعات

مرحلة : أولى دكتوراه

الدرجة العظمى = (١٠٥) درجة

التاريخ ٢٠٢٢/٨/١٦ م

امتحان مادة التحليل الحركى (علوم الصحة)

للعام الجامعى ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

اجب عن الأسئلة التالية :-

٢٥

درجة

السؤال الأول :- أذكر ما تعرفه عن

أ - مستويات التحليل الحركى ؟

ب - جهاز منصة القوة من حيث استخداماته فى المجال الرياضى و الأدوات

الملحقة بالجهاز منذ بداية الضغط على المنصة حتى ظهور المنحنى البيانى ؟

د - تطور طرق التحليل الحركى ؟

السؤال الثانى :- أكتب ما تعرفه عن

٣٠

درجة

- ما يجب مراعاته عند اختيار آلة التصوير المستخدمة فى التحليل الحركى ؟

- الإجراءات الواجب مراعاتها قبل وبعد التصوير تمهيدا للتحليل الحركى

وتطبيقها على مهارة فى مجال تخصصك ؟

- طرق ضبط توقيت بدء الات التصوير عند استخامك لأكثر من آلة ؟

السؤال الثالث :-

٢٥

درجة

وضح مع الشرح الفرق بين التحليل البيوكينماتيكي والبيوديناميكى مع بيان تطبيق

عملى للبيانات الميكانيكية التى يمكن الحصول عليها لمعالجة الجزء المصاب

للاعبين ، مؤيدا بمثال تطبيقى لكل منها من مجال تخصصك ؟

السؤال الرابع :-

٢٥

درجة

" للتحليل العضلى المفصلى أهمية كبرى عند محاولة تطوير مستوى الأداء

المهارى وارتباط ذلك بالتحليل الحركى "

- إختار إحدى المهارات الحركية من مجال تخصصك ، وضع لها إطارا نظريا

يشتمل على الهدف من المهارة وتحديد مشكلة للبحث موضعا فيها التحليل النظرى

للعضلات العاملة والمساعدة والمثبتة و أيضا المفاصل العاملة وإرتباط ذلك

بالتحليل الحركى وأهم المتغيرات الميكانيكية التى تؤثر فى مستوى أدائها وكيفية

وضع الحلول النظرية لها بهدف تطوير مستوى الأداء المهارى ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،،،

أ.د / طارق صلاح الدين سيد

أ.م.د / الحسينى صلاح محمد



كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

الزمن : ٣ ساعات

مرحلة : أولى دكتوراه

الدرجة العظمى = (١٠٥) درجة

التاريخ ٢٠٢٢/٨/١٦ م

امتحان مادة التحليل الحركي (علوم الصحة)

للعام الجامعي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

اجب عن الأسئلة التالية : -

٢٥
درجة

السؤال الأول :- أذكر ما تعرفه عن

أ - مستويات التحليل الحركي ؟

ب - جهاز منصة القوة من حيث استخداماته في المجال الرياضي و الأدوات
الملحقة بالجهاز منذ بداية الضغط على المنصة حتى ظهور المنحنى البياني ؟

د - تطور طرق التحليل الحركي ؟

٣٠
درجة

السؤال الثاني :- أكتب ما تعرفه عن

- ما يجب مراعاته عند اختيار آلة التصوير المستخدمة في التحليل الحركي ؟
- الإجراءات الواجب مراعاتها قبل وبعد التصوير تمهيدا للتحليل الحركي
وتطبيقها على مهارة في مجال تخصصك ؟
- طرق ضبط توقيت بدء آلات التصوير عند استخامك لأكثر من آلة ؟

٢٥
درجة

السؤال الثالث :-

وضح مع الشرح الفرق بين التحليل البيوكينماتيكي والبيوديناميكي مع بيان تطبيق
عملي للبيانات الميكانيكية التي يمكن الحصول عليها لمعالجة الجزء المصاب
للاعبين ، مؤيدا بمثال تطبيقي لكل منها من مجال تخصصك ؟

السؤال الرابع :-

٢٥
درجة

" للتحليل العضلي المفصلي أهمية كبرى عند محاولة تطوير مستوى الأداء
المهارى وارتباط ذلك بالتحليل الحركي "

- إختار إحدى المهارات الحركية من مجال تخصصك ، وضع لها إطارا نظريا
يشتمل على الهدف من المهارة وتحديد مشكلة للبحث موضحا فيها التحليل النظرى
للعضلات العاملة والمساعدة والمثبتة و أيضا المفاصل العاملة وإرتباط ذلك
بالتحليل الحركي وأهم المتغيرات الميكانيكية التي تؤثر فى مستوى أدائها وكيفية
وضع الحلول النظرية لها بهدف تطوير مستوى الأداء المهارى ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،،،

أ.د / طارق صلاح الدين سيد

أ.م.د / الحسينى صلاح محمد



كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

الزمن : ٣ ساعات

مرحلة : أولى دكتوراه

الدرجة العظمى = (١٠٥) درجة

التاريخ ٢٠٢٢/٨/١٦ م

امتحان مادة التحليل الحركي (علوم الصحة)

للعام الجامعي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

اجب عن الأسئلة التالية : -

٢٥
درجة

السؤال الأول :- أذكر ما تعرفه عن

أ - مستويات التحليل الحركي ؟

ب - جهاز منصة القوة من حيث استخداماته في المجال الرياضي و الأدوات
الملحقة بالجهاز منذ بداية الضغط على المنصة حتى ظهور المنحنى البياني ؟

د - تطور طرق التحليل الحركي ؟

٣٠
درجة

السؤال الثاني :- أكتب ما تعرفه عن

- ما يجب مراعاته عند اختيار آلة التصوير المستخدمة في التحليل الحركي ؟

- الإجراءات الواجب مراعاتها قبل وبعد التصوير تمهيدا للتحليل الحركي
وتطبيقها على مهارة في مجال تخصصك ؟

- طرق ضبط توقيت بدء الات التصوير عند استخامك لأكثر من آلة ؟

٢٥
درجة

السؤال الثالث :-

وضح مع الشرح الفرق بين التحليل البيوكينماتيكي والبيوديناميكي مع بيان تطبيق
عملى للبيانات الميكانيكية التي يمكن الحصول عليها لمعالجة الجزء المصاب
للاعبين ، مؤيدا بمثال تطبيقي لكل منها من مجال تخصصك ؟

السؤال الرابع :-

٢٥
درجة

" للتحليل العضلي المفصلي أهمية كبرى عند محاولة تطوير مستوى الأداء
المهارى وارتباط ذلك بالتحليل الحركي "

- إختار إحدى المهارات الحركية من مجال تخصصك ، وضع لها إطارا نظريا
يشتمل على الهدف من المهارة وتحديد مشكلة للبحث موضحا فيها التحليل النظري
للعضلات العاملة والمساعدة والمثبتة و أيضا المفاصل العاملة وارتباط ذلك
بالتحليل الحركي وأهم المتغيرات الميكانيكية التي تؤثر في مستوى أدائها وكيفية
وضع الحلول النظرية لها بهدف تطوير مستوى الأداء المهارى ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،،،

أ.د / طارق صلاح الدين سيد

أ.م.د / الحسينى صلاح محمد



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان مقرر (٢١٢ ت / ك) تحليل حركي

شعبة / التدريب الرياضي

الفرقة / أولى دكتوراه

الزمن / ٣ - ٦ مساء

الدرجة العظمى / (٦٠) درجة

دور / أغسطس : ٢٠٢٢

اليوم والتاريخ / الثلاثاء : ٢٠٢٢/٨/١٦

أجب عن الأسئلة التالية :-

- أ - أذكر تعريفين للتحليل الحركي ، ثم تناول بالشرح عدد (٣) تصنيفات للتحليل الحركي ؟
ب - أذكر مستويات التحليل الحركي ، ثم تناول بالشرح مجالات التحليل الحركي ؟

أ - قارن بين التحليل الكمي والكيفي لحركة جسم الانسان في جميع الأوجه التي درستها هذا العام الجامعي ، في جدول أعد لهذا الغرض ؟

ب - تناول بالشرح التحليل الزمني للمهارة من حيث الاتي : "مجالات استخدام التحليل الزمني في مجال الرياضة - أهداف التحليل الزمني في المجال الرياضي - للوصول الي النتيجة المرجوة من التحليل الزمني ينبغي تحديد"

أذكر تعريفا للتحليل الحركي الكمي، ثم تناول بالشرح (واحد) من البرامج أو الاجهزة التي تستخدم في التحليل الحركي الكمي والتي تمت دراستها، موضحا الهدف الذي يستخدم من أجله هذا البرنامج أو الجهاز، وكذلك طريقة عمله، وكيفية حساب النتائج التي تم استخلاصها منه ؟

أ - " تعد عملية تحليل المباريات أحد العوامل المهمة في عملية تخطيط التدريب " في ضوء هذه العبارة أذكر مع التوضيح اللازم كل مما يأتي: (طرق تحليل المباريات - مستويات تحليل المباريات - أسس تحليل المباريات - أهداف تحليل المباريات - أنواع تحليل المباريات)

ب - تناول بالشرح (٥) من نماذج التحليل الكيفي التي درستها من حيث الاتي :-
(اسم النموذج باللغة العربية - اسم النموذج باللغة الانجليزية - المفهوم - التعريف - الاستخدام)

===== انتهت الأسئلة =====

لجنة الممتحنين : أ.د/ صالح محمد صالح - أ.م.د/ الحسيني صلاح



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان مقرر (٢١٢ ت / ك) تحليل حركي

شعبة / التدريب الرياضي

الفرقة / أولى دكتوراه

الزمن / ٣ - ٦ مساء

الدرجة العظمى / (٦٠) درجة

دور / أغسطس : ٢٠٢٢

اليوم والتاريخ / الثلاثاء : ٢٠٢٢/٨/١٦

أجب عن الأسئلة التالية :-

أ - أذكر تعريفين للتحليل الحركي ، ثم تناول بالشرح عدد (٣) تصنيفات للتحليل الحركي ؟

ب - أذكر مستويات التحليل الحركي ، ثم تناول بالشرح مجالات التحليل الحركي ؟

أ - قارن بين التحليل الكمي والكيفي لحركة جسم الانسان في جميع الأوجه التي درستها هذا العام الجامعي ، في جدول أعد لهذا الغرض ؟

ب - تناول بالشرح التحليل الزمني للمهارة من حيث الاتي : "مجالات استخدام التحليل الزمني في مجال الرياضة - أهداف التحليل الزمني في المجال الرياضي - للوصول الي النتيجة المرجوة من التحليل الزمني ينبغي تحديد"

اذكر تعريفا للتحليل الحركي الكمي، ثم تناول بالشرح (واحد) من البرامج أو الاجهزة التي تستخدم في التحليل الحركي الكمي والتي تمت دراستها، موضحا الهدف الذي يستخدم من أجله هذا البرنامج أو الجهاز، وكذلك طريقة عمله، وكيفية حساب النتائج التي تم استخلاصها منه ؟

أ - " تعد عملية تحليل المباريات أحد العوامل المهمة في عملية تخطيط التدريب " في ضوء هذه العبارة أذكر مع التوضيح اللازم كل مما يأتي: (طرق تحليل المباريات - مستويات تحليل المباريات - أسس تحليل المباريات - أهداف تحليل المباريات - أنواع تحليل المباريات)

ب - تناول بالشرح (٥) من نماذج التحليل الكيفي التي درستها من حيث الاتي :-
(اسم النموذج باللغة العربية - اسم النموذج باللغة الانجليزية - المفهوم - التعريف - الاستخدام)

===== انتهت الأسئلة =====

لجنة الممتحنين : أ.د/ صالح محمد صالح - أ.م.د/ الحسيني صلاح



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان مقرر (٧١٢ ت / ك) تحليل حركي

شعبة / التدريب الرياضي

الفرقة / أولى دكتوراه

الزمن / ٣ - ٦ مساء

الدرجة العظمى / (٦٠) درجة

دور / أغسطس : ٢٠٢٢

اليوم والتاريخ / الثلاثاء : ٢٠٢٢/٨/١٦

أجب عن الأسئلة التالية :-

أ - أذكر تعريفين للتحليل الحركي ، ثم تناول بالشرح عدد (٣) تصنيفات للتحليل الحركي ؟

ب - أذكر مستويات التحليل الحركي ، ثم تناول بالشرح مجالات التحليل الحركي ؟

أ - قارن بين التحليل الكمي والكيفي لحركة جسم الانسان في جميع الأوجه التي درستها هذا العام الجامعي ، في جدول أعد لهذا الغرض ؟

ب - تناول بالشرح التحليل الزمني للمهارة من حيث الآتي : "مجالات استخدام التحليل الزمني في مجال الرياضة - أهداف التحليل الزمني في المجال الرياضي - للوصول الي النتيجة المرجوة من التحليل الزمني ينبغي تحديد"

اذكر تعريفا للتحليل الحركي الكمي، ثم تناول بالشرح (واحد) من البرامج أو الاجهزة التي تستخدم في التحليل الحركي الكمي والتي تمت دراستها، موضحا الهدف الذي يستخدم من أجله هذا البرنامج أو الجهاز، وكذلك طريقة عمله، وكيفية حساب النتائج التي تم استخلاصها منه ؟

أ - " تعد عملية تحليل المباريات أحد العوامل المهمة في عملية تخطيط التدريب " في ضوء هذه العبارة أذكر مع التوضيح اللازم كل مما يأتي: (طرق تحليل المباريات - مستويات تحليل المباريات - أسس تحليل المباريات - أهداف تحليل المباريات - أنواع تحليل المباريات)

ب - تناول بالشرح (٥) من نماذج التحليل الكيفي التي درستها من حيث الآتي :-
(اسم النموذج باللغة العربية - اسم النموذج باللغة الانجليزية - المفهوم - التعريف - الإستخدام)

===== انتهت الأسئلة =====

لجنة الممتحنين : أ.د/ صالح محمد صالح - أ.م.د/ الحسيني صلاح



رقم المقرر: 712 هـ/ك
مقرر: التربية الحركية
الزمن: 3 ساعات
الفرقة: أولى دكتوراه
الدرجة الكلية: 105 درجة



قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية

الدور الأول - العام الدراسي 2019 / 2020 هـ

ملحوظة: أقرأ الأسئلة جيداً ثم قم بالإجابة على جميع الأسئلة في ورقة الإجابة

السؤال الأول: (25 درجة)

أذكر مع الشرح خطوات تصميم برنامج تربية حركية؟

السؤال الثاني: (25 درجة)

صمم لعبة تنمي إحدى الحواس التالية عن الأطفال:

- 1- حاسة السمع
- 2- حاسة البصر
- 3- الربط بين حاسة السمع والبصر

السؤال الثالث: (25 درجة)

أذكر مع الشرح والتوضيح بالرسم تدريب مهاري لتعليم إحدى المهارات الحركية ثم بين كيف يمكن تطويره.

السؤال الرابع: (30 درجة)

أذكر لماذا تدرس خصائص النمو من 6 إلى 9 سنوات خلال مقرر التربية الحركية؟

..... أنتهت الأسئلة..... بالتوفيق والنجاح.

أ.د/ عاصم صابر راشد حمودي



رقم المقرر: 712 هـ/ك
مقرر: التربية الحركية
الزمن: 3 ساعات
الفرقة: أولى دكتوراه
الدرجة الكلية: 105 درجة



قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية

الدور الأول - العام الدراسي 2019 / 2020م

ملحوظة: أقرأ الأسئلة جيداً ثم قم بالإجابة على جميع الأسئلة في ورقة الإجابة

السؤال الأول: (25 درجة)

أذكر مع الشرح خطوات تصميم برنامج تربية حركية؟

السؤال الثاني: (25 درجة)

صمم لعبة تنمي إحدى الحواس التالية عن الأطفال:

1- حاسة السمع 2- حاسة البصر 3- الربط بين حاسة السمع والبصر

السؤال الثالث: (25 درجة)

أذكر مع الشرح والتوضيح بالرسم تدريب مهاري لتعليم إحدى المهارات الحركية ثم بين كيف يمكن تطويره.

السؤال الرابع: (30 درجة)

أذكر لماذا تدرس خصائص النمو من 6 إلى 9 سنوات خلال مقرر التربية الحركية؟

أنتهت الأسئلة _____ بالتوفيق والنجاح.

أ.د/ عاصم صابر راشد حمودي

جامعة اسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية
امتحان :الاعداد المهني لمعلم التربية الرياضية
الفرقة الاولى لمرحلة الدكتوراه
العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ ١٠٥ درجة

اجب عن الاسئلة التالية:

السؤال الاول
(٣٠ درجة)
يعد إتجاه المعلم على أساس الكفايات من أبرز الإتجاهات السائدة فى برامج إعداد المعلم " في ضوء ذلك
وضح ما يلي :

- أ- مصادر اشتقاق الكفايات التدريسية. (١٠ درجات)
ب- مبررات إعداد وتربية المعلم وفق اتجاه الكفايات التعليمية. (١٠ درجات)
ج الكفايات التكنولوجية الواجب توافرها فى معلم التربية الرياضية (١٠ درجات)

السؤال الثاني
(٤٠ درجة)

- أ- اذكر تعريف وأهداف الميثاق الأخلاقي للمعلم ؟ (١٠ درجات)
ب- اكتب أهمية الدستور الأخلاقي لمهنة التدريس ؟ (١٠ درجات)
ج- وضح المسؤولية الاخلاقية للمعلم تجاه كلاً من (زملائه - مهنته - طلابه - المجتمع -
المجتمع المدرسي - تجاه الأسرة) ؟ (٢٠ درجة)

السؤال الثالث
(٢٠ درجة)

"الاختبار هو وسيلة ومنهج تجريبى لتقويم حالة أو عدة حالات" في ضوء لك وضح ما يلي:

- أ- خطوات بناء الاختبار (١٠ درجات)
ب- الشروط العلمية للاختبارات الجيدة (١٠ درجات)

السؤال الرابع
(١٥ درجة)

" معلم التربية الرياضية يعتبر الركن الأساسي من أركان العملية التعليمية في مجال التربية الرياضية
المدرسية وحجر الزاوية فيها" في ضوء ذلك وضح جوانب اعداد معلم التربية الرياضية قبل خدمه

انتهت الاسئلة، مع اطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

أ.د / ايمان سيد احمد

أ.د / حنان محمد أحمد



امتحان مقرر تقويم طرق التدريس
الدور الأول للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

السؤال الأول :

(٥٥ درجة)

يعتبر تقويم طرق التدريس من أهم أهداف التقويم في التعليم، ولكن هذا لا يعني أنه مقصور على هذا المجال فقط بل يمتد إلى تقويم المدرس والإمكانيات والتلاميذ ، وكل ما يتعلق بالعملية التعليمية ويؤثر فيها ، والخاصة أن التقويم يهتم بجميع مكونات المنهج ، اشرح هذه العبارة موضحاً الآتي ؟

- ١- تعريف التقويم.
- ٢- خصائص التقويم.
- ٣- وظائف التقويم.
- ٤- أخطاء التقويم.
- ٥- طرق إجراء التقويم.
- ٦- مكونات البرنامج التقويمي وخصائصه.

السؤال الثاني:

(٥٠ درجة)

من خلال دراستك التطبيقية لمقرر تقويم طرق التدريس قمت بتقويم أسلوب من أساليب التدريس أو طريقة من طرق التدريس ، وضع مايلي :

- ١- الخطوات العلمية التي إتبعتها للتقويم.
- ٢- إيجابيات وسلبيات الأسلوب أو الطريقة من خلال أسلوب التقويم المتبع مع شرح الخطوات العلمية التي أتبعتها في إعداد أداة التقويم.

- إنتهت الأسئلة -

مع تمنياتي بالتوفيق،،،،

أستاذ المقرر

أ.د/ طارق محمد عبد العزيز



كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية

الفرقة : الثانية دكتوراه
الزمن : ثلاث ساعات
الدرجة : ١٠٥ درجة

امتحان مقرر تقويم طرق التدريس
الدور الأول للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٥٥ درجة)

السؤال الأول :

يعتبر تقويم طرق التدريس من أهم أهداف التقويم في التعليم، ولكن هذا لا يعني أنه مقصور على هذا المجال فقط بل يمتد إلى تقويم المدرس والإمكانيات والتلاميذ ، وكل ما يتعلق بالعملية التعليمية ويؤثر فيها ، والخلاصة أن التقويم يهتم بجميع مكونات المنهج ، إشرح هذه العبارة موضحاً الآتي ؟

- ١- تعريف التقويم.
- ٢- خصائص التقويم.
- ٣- وظائف التقويم.
- ٤- أخطاء التقويم.
- ٥- طرق إجراء التقويم.
- ٦- مكونات البرنامج التقويمي وخصائصه.

(٥٠ درجة)

السؤال الثاني:

من خلال دراستك التطبيقية لمقرر تقويم طرق التدريس قمت بتقويم أسلوب من أساليب التدريس أو طريقة من طرق التدريس ، وضح مايلي :

- ١- الخطوات العلمية التي إتبعتها للتقويم.
- ٢- إيجابيات وسلبيات الأسلوب أو الطريقة من خلال أسلوب التقويم المتبع مع شرح الخطوات العلمية التي أتبعتها في إعداد أداة التقويم.

- إنتهت الأسئلة -

مع تمنياتي بالتوفيق،،،،

أستاذ المقرر

أ.د/ طارق محمد عبد العزيز



**امتحان مقرر تقويم طرق التدريس
الدور الأول للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م**

(٥٥ درجة)

السؤال الأول :

يعتبر تقويم طرق التدريس من أهم أهداف التقويم في التعليم، ولكن هذا لا يعني أنه مقصور على هذا المجال فقط بل يمتد إلى تقويم المدرس والإمكانيات والتلاميذ ، وكل ما يتعلق بالعملية التعليمية ويؤثر فيها ، والخلاصة أن التقويم يهتم بجميع مكونات المنهج ، اشرح هذه العبارة موضحاً الآتي ؟

- ١- تعريف التقويم.
- ٢- خصائص التقويم.
- ٣- وظائف التقويم.
- ٤- أخطاء التقويم.
- ٥- طرق إجراء التقويم.
- ٦- مكونات البرنامج التقويمي وخصائصه.

(٥٠ درجة)

السؤال الثاني:

من خلال دراستك التطبيقية لمقرر تقويم طرق التدريس قمت بتقويم أسلوب من أساليب التدريس أو طريقة من طرق التدريس ، وضح مايلي :

- ١- الخطوات العلمية التي إتبعتها للتقويم.
- ٢- إيجابيات وسلبيات الأسلوب أو الطريقة من خلال أسلوب التقويم المتبع مع شرح الخطوات العلمية التي أتبعتها في إعداد أداة التقويم.

- إنتهت الأسئلة -

مع تمنياتي بالتوفيق،،،،

أستاذ المقرر

أ.د/ طارق محمد عبد العزيز



امتحان مقرر تقويم طرق التدريس
الدور الأول للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٥٥ درجة)

السؤال الأول :

يعتبر تقويم طرق التدريس من أهم أهداف التقويم في التعليم، ولكن هذا لا يعني أنه مقصور على هذا المجال فقط بل يمتد إلى تقويم المدرس والإمكانيات والتلاميذ ، وكل ما يتعلق بالعملية التعليمية ويؤثر فيها ، والخلاصة أن التقويم يهتم بجميع مكونات المنهج ، إشرح هذه العبارة موضحاً الآتي ؟

- ١- تعريف التقويم.
- ٢- خصائص التقويم.
- ٣- وظائف التقويم.
- ٤- أخطاء التقويم.
- ٥- طرق إجراء التقويم.
- ٦- مكونات البرنامج التقويمي وخصائصه.

(٥٠ درجة)

السؤال الثاني:

من خلال دراستك التطبيقية لمقرر تقويم طرق التدريس قمت بتقويم أسلوب من أساليب التدريس أو طريقة من طرق التدريس ، وضع مايلي :

- ١- الخطوات العلمية التي إتبعتها للتقويم.
- ٢- إيجابيات وسلبيات الأسلوب أو الطريقة من خلال أسلوب التقويم المتبع مع شرح الخطوات العلمية التي أتبعتها في إعداد أداة التقويم.

- إنتهت الأسئلة -

مع تمنياتي بالتوفيق ،،،،

أستاذ المقرر

أ.د/ طارق محمد عبد العزيز

الزمن : ٢ ساعات
الفرقة : ثانية ماجستير
الدرجة : (٦٠ درجة)
التاريخ : ٢٠٢٢/٨/١٠

اختبار مقرر

الوسائل المعينة والأجهزة الرياضية



كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

(٢٠ درجة)

من خلال دراستك هذا العام مقرر الوسائل المعينة والأجهزة الرياضية.

” اشرح ”

أ - الوسائل التعليمية في مجال التربية الرياضية؟

ب - أهمية استخدام الوسائل التعليمية في مجال تخصصك؟

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني :

الأجهزة والأدوات الرياضية في تطور مستمر وأصبحت من أهم العوامل

المساعدة في تحقيق أهداف التربية الرياضية، وضح ذلك من خلال:

أ - اذكر أنواع الأجهزة الرياضية؟

ب - أهمية استخدام الأجهزة والأدوات الرياضية بالنسبة لك في تخصصك؟

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث :

صيانة الأجهزة والأدوات الرياضية تعد من أهم المشاكل التي تواجهك أثناء

عملك.

أ - اذكر خطوات صيانة الأجهزة والأدوات الرياضية؟

ب - اذكر ثلاث مشاكل واجهتك أثناء استخدام الأجهزة والأدوات الرياضية؟

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

أ.د/ بهاء سيد محمود



كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

مرحلة الدراسات العليا (دكتوراه)

الفرقة: الثانية دكتوراه

الزمن: ثلاث ساعات

الدرجة: ١٠٥ درجة

الشعبة: تدريس التربية الرياضية

امتحان مقرر تحليل دليل معلم التربية الرياضية

الدور الأول يوليو ٢٠٢٢م

أولاً: السؤال الأول (اجباري): (٣٥ درجة)

من خلال دراستك لمقرر تحليل دليل معلم التربية الرياضية تكلم عن مما يأتي :

- أ- تعريفات دليل المعلم ومسميات دليل المعلم. (١٠ درجات)
- ب- العناصر الأساسية في دليل المعلم. (١٥ درجة)
- ج- خصائص دليل المعلم وفائدة الدليل. (١٠ درجات)

ثانياً: اختار سؤالين من الأسئلة الآتية

السؤال الأول: وضح ما يأتي (٣٥ درجة)

- أ- مكونات دليل المعلم للمرحلة الثانوية كنموذج. (١٥ درجة)
- ب- لجنة إعداد دليل المعلم. (١٠ درجات)
- ج- أهم الأسس لتقويم مدرس التربية الرياضية. (١٠ درجات)

السؤال الثاني: تكلم عن ما يأتي (٣٥ درجة)

- أ- كيفية تنظيم دليل المعلم. (١٥ درجة)
- ب- أهداف تحليل مضمون دليل المعلم. (١٠ درجات)
- ج- أهم خصائص تحليل المحتوى. (١٠ درجات)

السؤال الثالث: (٣٥ درجة)

- أ- تكلم عن كل من التحليل الكمي والتحليل الكيفي. (١٠ درجات)
- ب- تكلم عن برامج المنهاج للوحدات الدراسية الأساسية. (١٥ درجة)
- ج- من خلال دراستك وتحليلك لدليل معلم التربية الرياضية وضح نقاط القوة ونقاط الضعف الموجودة بالدليل. (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة.....

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق.....

أ.د/ كامل عبد الحيد قنصوه

أ.د/ طارق محمد عبد العزيز



كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية

مرحلة الدراسات العليا (دكتوراه)

الفرقة: الثانية دكتوراه

الزمن: ثلاث ساعات

الدرجة: ١٠٥ درجة

الشعبة: تدريس التربية الرياضية

امتحان مقرر تحليل دليل معلم التربية الرياضية

الدور الأول يوليو ٢٠٢٢م

أولاً: السؤال الأول (اجباري): (٣٥ درجة)

من خلال دراستك لمقرر تحليل دليل معلم التربية الرياضية تكلم عن مما يأتي :

- أ- تعريفات دليل المعلم ومسميات دليل المعلم. (١٠ درجات)
- ب- العناصر الأساسية في دليل المعلم. (١٥ درجة)
- ج- خصائص دليل المعلم وفائدة الدليل. (١٠ درجات)

ثانياً: اختار سؤالين من الأسئلة الآتية

السؤال الأول: وضح ما يأتي (٣٥ درجة)

- أ- مكونات دليل المعلم للمرحلة الثانوية كنموذج. (١٥ درجة)
- ب- لجنة إعداد دليل المعلم. (١٠ درجات)
- ج- أهم الأسس لتقويم مدرس التربية الرياضية. (١٠ درجات)

السؤال الثاني: تكلم عن ما يأتي (٣٥ درجة)

- أ- كيفية تنظيم دليل المعلم. (١٥ درجة)
- ب- أهداف تحليل مضمون دليل المعلم. (١٠ درجات)
- ج- أهم خصائص تحليل المحتوى. (١٠ درجات)

السؤال الثالث: (٣٥ درجة)

- أ- تكلم عن كل من التحليل الكمي والتحليل الكيفي. (١٠ درجات)
- ب- تكلم عن برامج المنهاج للوحدات الدراسية الأساسية. (١٥ درجة)
- ج- من خلال دراستك وتحليلك لدليل معلم التربية الرياضية وضح نقاط القوة ونقاط الضعف الموجودة بالدليل. (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة.....

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق.....

أ.د/ كامل عبد الحيد قنصوه

أ.د/ طارق محمد عبد العزيز

ثانية دكتوراه
قسم علوم الصحة الرياضية
الدرجة: ١٠٥ درجة

جامعة اسيوط
كلية التربية الرياضية
الزمن: ٣ ساعات

المادة / وظائف أعضاء والجهد البدني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢١ م

السؤال الأول:

أن الطاقة في جسم الإنسان هي مصدر الحركة والانقباض الحركي وهي مصدر الأداء الرياضي بشق أنواعه. ولا يمكن أن يحدث الانقباض العضلي المسئول عن الحركة أو عن تثبيت أوضاع الجسم بدون إنتاج الطاقة، وليست الطاقة المطلوبة لكل انقباض عضلي أو لكل أداء رياضي متشابهة أو بشكل موحد.

- أ- ما مدى الاستفادة التطبيقية من دراسة نظم إنتاج الطاقة في المجال الرياضي؟
- ب- تكلم عن تصنيفات نظم إنتاج الطاقة؟
- ج- اذكر أهمية ومميزات ثلاثي ادينوزين الفوسفات ATP كمصدر للطاقة؟
- د- أشرح تراكم وزيادة حامض اللاكتيك في العضلات؟
- ذ- تكلم عن مميزات أو خصائص النظام الأوكسجيني؟

السؤال الثاني:

الجهاز المناعي يتكون من عدة فرق دفاعية، منها: خلايا ثابتة، وأخرى متحركة للانتشار السريع للدفاع عن الجسم عند التعرض لأي هجوم، فتقوم خلايا من هذا الجهاز بالتعرف الفوري عليه، وتقوم بدورها في تكوين أجسام مضادة، حسب نوع الأجسام الغريبة المتكونة اكتب في مفهوم الاستشفاء وأهميته؟

- أ- اكتب في نقاط وظائف الدم؟
- ج- ما العوامل التي يجب توافرها لتكوين كرات الدم الحمراء؟
- د- تكلم بشكل تفصيلي عن أنواع المناعة؟
- ذ- أشرح اسباب ضعف المناعة؟

السؤال الثالث:

- أ- اذكر مع الشرح أنواع وأشكال الانقباض العضلي؟
- ب- تكلم عن الكربوهيدرات والجهد البدني؟
- ج- تكلم عن احتياجات الرياضيين من العناصر الغذائية؟

مع تمنيات قسم علوم الصحة لكم بالتوفيق

ثانية دكتوراه
قسم علوم الصحة الرياضية
الدرجة: ١٠٥ درجة

جامعة اسيوط
كلية التربية الرياضية
الزمن: ٣ ساعات

المادة / وظائف أعضاء والجهد البدني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢١م

السؤال الأول:

أن الطاقة في جسم الإنسان هي مصدر الحركة والانقباض الحركي وهي مصدر الأداء الرياضي يشق أنواعه. ولا يمكن أن يحدث الانقباض العضلي المستول عن الحركة أو عن تثبيت أوضاع الجسم بدون إنتاج الطاقة، وليست الطاقة المطلوبة لكل انقباض عضلي أو لكل أداء رياضي متشابهة أو بشكل موحد.

- أ- ما مدى الاستفادة التطبيقية من دراسة نظم إنتاج الطاقة في المجال الرياضي ؟
- ب- تكلم عن تصنيفات نظم إنتاج الطاقة ؟
- ج- اذكر أهمية ومميزات ثلاثي ادينوزين الفوسفات ATP كمصدر للطاقة ؟
- د- أشرح تراكم وزيادة حامض اللاكتيك في العضلات ؟
- ذ- تكلم عن مميزات أو خصائص النظام الأوكسجيني ؟

السؤال الثاني:

الجهاز المناعي يتكون من عدة فرق دفاعية، منها: خلايا ثابتة، وأخرى متحركة للانتشار السريع للدفاع عن الجسم عند التعرض لأي هجوم، فتقوم خلايا من هذا الجهاز بالتعرف الفوري عليه، وتقوم بدورها في تكوين أجسام مضادة، حسب نوع الأجسام الغريبة المتكونة اكتب في مفهوم الاستشفاء وأهميته ؟

- أ- اكتب في نقاط وظائف الدم ؟
- ج- ما العوامل التي يجب توافرها لتكوين كرات الدم الحمراء ؟
- د- تكلم بشكل تفصيلي عن أنواع المناعة ؟
- ذ- أشرح اسباب ضعف المناعة ؟

السؤال الثالث:

- أ- اذكر مع الشرح أنواع وأشكال الانقباض العضلي ؟
- ب- تكلم عن الكربوهيدرات والجهد البدني ؟
- ج- تكلم عن احتياجات الرياضيين من العناصر الغذائية ؟

مع تمنيات قسم علوم الصحة لكم بالتوفيق



كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

امتحان مادة الأمان وصحة البيئة

ثانيه دكتوراه

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢١م / ٢٠٢٢م

عدد الأسئلة : ٣ أجبني

الزمن : ٣ ساعات

التاريخ : ١٥ / ٨ / ٢٠٢٢م

الدرجة (١٠٥)

السؤال الأول: (٣٥ درجة)

أجب عن السؤال التالي:

أ- عرف تلوث البيئة، ووضح بالتفصيل أنواع التلوث البيئي وشرح اثنان منها؟

ب- تكلم عن أهداف الوقاية عند ممارسه النشاط الرياضي؟

السؤال الثاني:- (٣٥ درجة)

أ- وضح بالتفصيل التوصيات لإيجاد حلول لمشكله تقليل انبعاثات تلوث الهواء؟

ب- عرف النفايات، ووضح أسباب التدهور البيئي؟

السؤال الثالث: أجب عن السؤال التالي: (٣٥ درجة)

أ- درست هذا العام عوامل الامن والسلامة من أجل صحة المشارك في الأنشطة الرياضية

وضح بالتفصيل اشتراطات الأمن والسلامة للمنشآت الرياضية؟

ب- وضح سمات ومبادئ وأهداف التربية البيئية؟

..... مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

أستاذ المقرر

أ. م. د/ نسرین نادى عبد الجيد محمد

عدد الأسئلة : ٣ أجبوا

الزمن : ٣ ساعات

التاريخ : ١٥ / ٨ / ٢٠٢٢ م

الدرجة (١٠٥)

امتحان مادة الأمان وصحة البيئة

ثانيه دكتوراه

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢١ م / ٢٠٢٢ م



كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

السؤال الأول: (٣٥ درجة)

أجب عن السؤال التالي:

أ- عرف تلوث البيئة، ووضح بالتفصيل أنواع التلوث البيئي وشرح اثنان منها؟

ب- تكلم عن أهداف الوقاية عند ممارسه النشاط الرياضي؟

السؤال الثاني:- (٣٥ درجة)

أ- وضح بالتفصيل التوصيات لإيجاد حلول لمشكلة تقليل انبعاثات تلوث الهواء؟

ب- عرف النفايات، ووضح أسباب التدهور البيئي؟

السؤال الثالث: أجب عن السؤال التالي: (٣٥ درجة)

أ- درست هذا العام عوامل الامن والسلامة من أجل صحة المشارك في الأنشطة الرياضية

وضح بالتفصيل اشتراطات الأمن والسلامة للمنشآت الرياضية؟

ب- وضح سمات ومبادئ وأهداف التربية البيئية؟

..... مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق.....

أستاذ المقرر

أ. م. د/ نسرین نادى عبد الجيد محمد



التاريخ: ٢٠٢٢/٨/١٥ م
العام الجامعي: ٢٠٢٢/٢٠٢١ م



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة
الفرقة: الثانية دكتوراة

مرحلة الدراسات العليا
الزمن: (٣) ثلاث ساعات

الدرجة: (١٠٥)

المادة: تقويم التدريب الرياضي

[٥٥ درجة]

السؤال الأول:

لتقويم التدريب الرياضي، يجب ان يلم الناقد بمجموعة مقومات للنجاح في مهمته، في ضوء ذلك وضح التالي:

١ - مفهوم التقويم - تعريفه - أسس وخصائص التقويم الناجح..... (٣٠ درجة)

٢ - اشرح مراحل تقويم البرامج التدريبية، ثم تكلم عن مجالات التقويم..... (٢٥ درجة)

[٥٠ درجة]

السؤال الثاني:

أ - تركز عملية التقويم على ثلاث خطوات تكلم عنها ثم اشرح أساليب التقويم وانواعه في المجال الرياضي؟..... (٣٠ درجة)

ب - اذكر أدوات التقويم ثم اشرح اجراءاته وخطواته في المجال الرياضي؟..... (٢٠ درجة)

_____ انتهت الأسئلة _____

مع أطيب التمنيات لكم بالنجاح الباهر،

أ.د/ أحمد خضري محمد

أ.د/ محمد إبراهيم محمود سلطان



التاريخ: ٢٠٢٢/٨/١٥ م
العام الجامعي: ٢٠٢١/٢٠٢٢ م



كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة
الفرقة: الثانية دكتوراة

مرحلة الدراسات العليا
الزمن: (٣) ثلاث ساعات

الدرجة: (١٠٥)

المادة: تقويم التدريب الرياضي

[٥٥ درجة]

السؤال الأول:

لتقويم التدريب الرياضي، يجب ان يلم الناقد بمجموعة مقومات للنجاح في مهمته، في ضوء ذلك وضح التالي:

- ١ - مفهوم التقويم - تعريفه - أسس وخصائص التقويم الناجح..... (٣٠ درجة)
- ٢ - اشرح مراحل تقويم البرامج التدريبية، ثم تكلم عن مجالات التقويم..... (٢٥ درجة)

[٥٠ درجة]

السؤال الثاني:

أ - تركز عملية التقويم على ثلاث خطوات تكلم عنها ثم اشرح أساليب التقويم وانواعه في المجال الرياضي؟..... (٣٠ درجة)

ب - اذكر أدوات التقويم ثم اشرح اجراءاته وخطواته في المجال الرياضي؟..... (٢٠ درجة)

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات لكم بالنجاح الباهر،

أ. د/ أحمد خضري محمد

أ. د/ محمد إبراهيم محمود سلطان



امتحان التحليل الميكانيكي للأداء
الحركي المركب
ثانية دكتوراة قسم التدريب الرياضي
وعلوم الحركة
للعام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



الزمن ٣ ساعات	الدرجة العظمى: ٦٠ درجة
لجنة الممتحنين: أ.د/ عادل إبراهيم احمد ، أ.م.د الحسيني صلاح	
المراجع الداخلي: أ.د/ محمد أحمد الحفناوي	

- السؤال الأول :
لأقت الدراسة المتعلقة بتطبيق مبادئ الميكانيكا على حركات الإنسان قبولاً واسعاً كجزء متكامل من علم الحركة للإنسان . في ضوء تلك العبارة اجب عن الآتي :-
- تناول بالشرح المدعم بالأمثلة لماذا ندرس الميكانيكا الحيوية .
 - اذكر مع الشرح المبسط أهداف الميكانيكا الحيوية .
 - ما مجالات تطبيق الميكانيكا الحيوية ؟

- السؤال الثاني:
- " ٢٠ درجة "
- تتعدد نماذج التحليل الكيفي للأداء الرياضي للمهارات الحركية سواء كان ذلك من أجل الوصف أو التقييم أو التقويم في ضوء ما درست:
- اذكرها مع الشرح التفصيلي لأحد هذه النماذج .
 - طبق نموذج للتحليل الكيفي على إحدى المهارات الحركية في مجال تخصصك .

- السؤال الثالث:
- " ٢٠ درجة "
- السؤال الثاني:
- تناول بالشرح القياس الميكانيكي الفيزيائي .
 - قارن ما بين الكميات الفيزيائية الأساسية والكميات الفيزيائية المشتقة مع التوضيح بمثال .

مع أطيب الأمنيات

أ.م.د/ عادل إبراهيم احمد

انتهت الاسئلة

لجنة الممتحنين: أ.د/ عادل إبراهيم احمد ، أ.م.د / الحسيني صلاح



امتحان التحليل الميكانيكي للأداء
الحركي المركب
ثانية دكتوراة قسم التدريب الرياضي
وعلوم الحركة
للعام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



الزمن ٣ ساعات	الدرجة العظمى: ٦٠ درجة
لجنة الممتحنين: أ.د/ عادل إبراهيم احمد ، أ.م.د الحسيني صلاح	
المراجع الداخلي: أ.د/ محمد أحمد الحفناوي	

- السؤال الأول:
- لاقت الدراسة المتعلقة بتطبيق مبادئ الميكانيكا على حركات الإنسان قبولاً واسعاً كجزء متكامل من علم الحركة للإنسان . في ضوء تلك العبارة اجب عن الآتي :-
- تناول بالشرح المدعم بالأمثلة لماذا ندرس الميكانيكا الحيوية .
 - اذكر مع الشرح المبسط أهداف الميكانيكا الحيوية .
 - ما مجالات تطبيق الميكانيكا الحيوية ؟

- السؤال الثاني:
- " ٢٠ درجة "
- تتعدد نماذج التحليلي الكيفي للأداء الرياضي للمهارات الحركية سواء كان ذلك من أجل الوصف أو التقييم أو التقويم في ضوء ما درست:
- اذكرها مع الشرح التفصيلي لأحد هذه النماذج.
 - طبق نموذج للتحليل الكيفي على إحدى المهارات الحركية في مجال تخصصك.

- السؤال الثالث:
- " ٢٠ درجة "
- السؤال الثاني:
- تناول بالشرح القياس الميكانيكي الفيزيائي .
 - قارن ما بين الكميات الفيزيائية الأساسية والكميات الفيزيائية المشتقة مع التوضيح بمثال.

مع أطيب الأمنيات

انتهت الاسئلة
لجنة الممتحنين: أ.د/ عادل إبراهيم ، أ.م.د / الحسيني صلاح

أ.م.د / عادل إبراهيم

جامعة أسيوط

كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية والترويج

امتحان : التقويم في الإدارة الرياضية

الانئين 2022/8/15

الفرقة: ثانية دكتوراه

الزمن : 3 ساعات

الدرجة: (105) درجة

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : (105) درجة

" يعتبر التنظيم من أكثر موضوعات الإدارة التي لاقى اهتماما كبيرا من الكتاب والباحثين في الفكر الإداري، حتى ان البعض يطلق على الإدارة ذاتها مصطلح التنظيم، والبعض أيضا يطلق مصطلح التنظيم ليعنى به المنظمة، وما زالت نظريات التنظيم تلقى المزيد من الاهتمام والدراسة العلمية أكثر من غيرها من الوظائف الإدارية الأخرى واليه كل التنظيم في المؤسسات الرياضية يوضح الشكل والأطر والتسلسل الإداري للمؤسسة والتنظيم والمنظمات في القرن ال 21 يعد مدب بشكل رئيسي في التخطيط الاستراتيجي حيث ان التخطيط الاستراتيجي يدرس الواقع بكل أبعاده ومظاهره، من قوة وضعف وتحديات وفرص، ويبين تصورات وأهداف المستقبل بناء على هذا الواقع وبعد دراسات متعمقة وشاملة وبما يتفق مع رسالة الجامعة "

في ضوء ذلك تناول بالشرح

- أ/ العبارة السابقة؟..... (20) درجة
- ب/ الأبعاد الجديدة لبيئة منظمات الأعمال في ظل الرياضة؟ (15) درجة
- ج/ فجوة التخطيط في المؤسسات الرياضية؟..... (15) درجة
- د/ أهمية وأهداف الإدارة الاستراتيجية في المجال الرياضي ؟ (15) درجة
- هـ/ خطوات تصميم خرائط المجموعه الاستراتيجية في المجال الرياضي؟..... (15) درجة
- و/ البحث التطبيقي الذي قمت بتطبيقه اثناء الدراسة؟..... (25) درجة

مح اطيح الامنياس بالتوفيق

أ.ح/ حازم جمال الدين محمد العظم

جامعة أسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

امتحان : التقويم في الإدارة الرياضية
الأثنين 2022/8/15

الفرقة: ثانية دكتوراه
الزمن : 3 ساعات
الدرجة: (105) درجة

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : (105) درجة

" يعتبر التنظيم من أكثر موضوعات الإدارة التي لاقى اهتماما كبيرا من الكتاب والباحثين في الفكر الإداري. حتى ان البعض يطلق على الإدارة ذاتها مصطلح التنظيم. والبعض أيضا يطلق مصطلح التنظيم ليعني به المنظمة. وما زالت نظريات التنظيم تلقى المزيد من الاهتمام والدراسة العلمية أكثر من غيرها من الوظائف الإدارية الأخرى والهدف من التنظيم هو للمؤسسات الرياضية توضيح الشكل والاطر والتنسيق الإداري للمؤسسة والتنظيم والمنظمات في القرن ال 21 يعتد به شكل رئيسي في التخطيط الاستراتيجي حيث ان التخطيط الاستراتيجي يدرس الواقع بكل أبعاده ومظاهره ، من قوة وضعف وتحديات وفرص ، ويبين تصورات وأهداف المستقبل بناء على هذا الواقع وبعد دراسات متعمقة وشاملة وبما يتفق مع رسالة الجامعة "

في ضوء ذلك تناول بالشرح

- أ/ العبارة السابقة؟ (20) درجة
- ب/ الأبعاد الجديدة لبيئة منظمات الأعمال في ظل الرياضة؟ (15) درجة
- ج/ فجوة التخطيط في المؤسسات الرياضية؟ (15) درجة
- د/ أهمية واهداف الإدارة الإستراتيجية في المجال الرياضي ؟ (15) درجة
- هـ/ خطوات تصميم خرائط المجموعه الاستراتيجية في المجال الرياضي؟ (15) درجة
- و/ البحث التطبيقي الذي قمت بتطبيقه اثناء الدراسة؟ (25) درجة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

أ.د/ حازم جمال الدين محمد العظيم

الفرقة : ثانية دكتوراه

الزمن : 3 ساعات

الدرجة : 60 درجة

جامعة أسيوط

كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية والترويح

المقرر: برامج الترويح الرياضي

العام الجامعي 2022م

السؤال الأول : (20 درجة)

- تم تكليفك خلال هذا العام الدراسي بورقة دراسية حول اهم القضايا المرتبطة ببرامج الترويح الرياضي في ضوء ذلك اشرح الاطار النظري المرتبط بالموضوع في صورته البحثية ؟

السؤال الثاني : (20 درجة)

- "تساهم البرامج الترويحية في تعديل سلوك الافراد بما يتفق مع فلسفة المجتمع ويتساير مع عاداته وتقاليده " في ضوء العبارة السابقة

- تكلم عن مفهوم البرنامج الترويحي موضحا تعريفه؟..... (10 درجات)

- اذكر أهداف البرامج الترويحية في ضوء تنوع جوانب الشخصية ؟..... (10 درجات)

السؤال الثالث : (20 درجة)

- تناول بالشرح نموذج لوحدة ترويحية رياضية مرتبطة بمجال تخصصك المهني مع الاشارة الي العوامل الاساسية التي يجب مراعاتها عند التخطيط لهذه الوحدة

.....
انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق.....،،،،،

أ.د/مؤمن طه عبد النعيم

أ.د/ابراهيم حسين ابراهيم

الفرقة : ثانية دكتوراه

الزمن : 3 ساعات

الدرجة : 60 درجة

جامعة أسبوط

كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية والترويح

المقرر: برامج الترويح الرياضي

العام الجامعي 2022م

السؤال الأول :(20 درجة)

- تم تكليفك خلال هذا العام الدراسي بورقة دراسية حول اهم القضايا المرتبطة ببرامج الترويح الرياضي في ضوء ذلك اشرح الاطار النظري المرتبط بالموضوع في صورته البحثية ؟

السؤال الثاني :(20 درجة)

- "تساهم البرامج الترويحية في تعديل سلوك الافراد بما يتفق مع فلسفة المجتمع ويتساير مع عاداته وتقاليده " في ضوء العبارة السابقة

- تكلم عن مفهوم البرنامج الترويحي موضحا تعريفه؟.....(10 درجات)

- اذكر أهداف البرامج الترويحية في ضوء تنوع جوانب الشخصية ؟.....(10 درجات)

السؤال الثالث :(20 درجة)

- تناول بالشرح نموذج لوحدة ترويحية رياضية مرتبطة بمجال تخصصك المهني مع

الاشارة الي العوامل الاساسية التي يجب مراعاتها عند التخطيط لهذه الوحدة

.....
انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق.....،،،،،

أ.د/مؤمن طه عبد النعيم

أ.د/ابراهيم حسين ابراهيم

الفرقة: ثانية دكتوراه
الزمن: ثلاث ساعات
الدرجة: ١٠٥ درجة



كلية التربية الرياضية
قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية
الدراسات العليا (مرحلة الدكتوراه)

امتحان مادة سيكولوجية التدريب الرياضي

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: (٢٥ درجة)

- أ- الخصائص السيكولوجية العامة للنشاط الرياضي؟ (٥ درجات)
ب- الخصائص النفسية للتدريب الرياضي؟ (١٠ درجات)
ج- الخصائص النفسية للمنافسات الرياضية؟ (١٠ درجات)

السؤال الثاني: (٢٥ درجة)

- أ- أهمية التصور العقلي وأهم أنواعه؟ (٥ درجات)
ب- أهم مهارات الانتباه؟ (١٠ درجات)
ج- أنواع الثقة بالنفس وأهم فوائدها؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

- أ- أنواع وتقسيمات القيادة الفنية مع شرح إحداها؟ (١٠ درجات)
ب- أسس ومعايير اختيار اللاعبين المشاركين في المباراة؟ (١٠ درجات)
ج- الأسس السيكولوجية والفنية للقيادة بين شوطي المباراة؟ (١٠ درجات)

السؤال الرابع: (٢٥ درجة)

- أ- مهام وواجبات الأخصائي النفسي؟ (١٥ درجة)
ب- الخصائص المميزة للمدرب المعد النفسي؟ (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة.....

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق.....

أستاذ المقرر

أ.د/ عماد سمير محمود



الفرقة: ثانية دكتوراه

الزمن: ثلاث ساعات

الدرجة: ١٠٥ درجة

كلية التربية الرياضية
قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية
الدراسات العليا (مرحلة الدكتوراه)

امتحان مادة سيكولوجية التدريب الرياضى

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: (٢٥ درجة)

- أ- الخصائص السيكولوجية العامة للنشاط الرياضى؟ (٥ درجات)
ب- الخصائص النفسية للتدريب الرياضى؟ (١٠ درجات)
ج- الخصائص النفسية للمنافسات الرياضية؟ (١٠ درجات)

السؤال الثانى: (٢٥ درجة)

- أ- أهمية التصور العقلى وأهم أنواعه؟ (٥ درجات)
ب- أهم مهارات الانتباه؟ (١٠ درجات)
ج- أنواع الثقة بالنفس وأهم فوائدها؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

- أ- أنواع وتنسيقات القيادة الفنية مع شرح إحداها؟ (١٠ درجات)
ب- أسس ومعايير اختيار اللاعبين المشاركين فى المباراة؟ (١٠ درجات)
ج- الأسس السيكولوجية والفنية للقيادة بين شوطى المباراة؟ (١٠ درجات)

السؤال الرابع: (٢٥ درجة)

- أ- مهام وواجبات الأخصائى النفسى؟ (١٥ درجة)
ب- الخصائص المميزة للمدرب المعد النفسى؟ (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة....

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق.....

أستاذ المقرر

أ.د/ عماد سمير محمود