



كلية العلوم جامعة أسيوط

النشأة والتطور

إعداد الأستاذ الدكتور محمد عبدالعزيز محمد جعفر
الأستاذ المتفرغ بقسم الفيزياء بكلية العلوم جامعة أسيوط
يونيو 2010

تقديم

مع التقدم التكنولوجى الهائل فى كل أساليب الحياة ونمط المعيشة وطرق العمل يجد الإنسان نفسه فى تطور متسارع وتغير مستمر قد لا يستطيع ملاحقته أو الإمساك به أو حتى أن يستوعبه ويتكيف معه فجديد اليوم هو قديم الغد. ومن فضل الله علينا أن جعلنا موحدين له مؤمنون به بحيث اليه تنسب الهداية إلى ما توصلت البشرية اليه من عمارة للأرض كواحدة من تكاليفه سبحانه وتعالى.

وإذا كنا وما نزال مستوردين للتكنولوجيا ولسنا مبتدعين إليها—ولهذا أسباب كثيرة ليس هنا مجال حصرها— ولكننا نرجو الله أن يأتى زمان نستعيد فيه أمجاد الماضى ونصبح قادرين على الإبتداع فنحن أصحاب حضارة عريقة يشهد بها ويتحدث عنها العالم كله وليس من المقبول ولا من العقول أن نهدر إرث الآباء أو أن نضيع ثروه الأجداد من العلم والفن والثقافة والمعرفة فهى منارة كل مستنير وهداية كل حيران.

ما أود قوله أن التواصل مع الأجيال السابقة وأستكمال مشوار حياتهم ضرورة ملحة لكى يكون لنا هوية فى الأرض تذكرنا والعالم بروعة ما كانت عليه قوة السلف وتذكرنا أيضا بما وصل اليه ضعف الخلف. عندما نصل الى نهاية الملف سوف يجد الزائر لهذه الصفحة أن ما حدث فى جامعة أسيوط من تطور منذ النشأة إنما هو مثال يحتذى وعمل يقتدى وشاهد يقول أنه لا مستحيل والعودة الى عظمة الماضى العريق ممكن والسبيل هو علم وعمل ، مجهود وعطاء بلا حدود ، إنكار الذات وإستشعار المسؤولية والإيمان بالهدف والثقة بالنفس والله من وراء القصد.

يتكون هذا الملف من مشاهد لثلاثة عيون:

المشهد الأول: عين على الماضى

المشهد الثانى: عين على الحاضر

المشهد الثالث: عين على المستقبل

وهذه الأخيرة ليست عين كأي عين ولكنها عين ترى ولا تبصر، تتصور المستقبل وتخطط له، تستشعر الآتى وتعمل له، تسبح فى الأحلام وتجعلها واقع ولا سبيل لنا إلا هذا السبيل فهل يأتى يوم وتبصر فيه هذه العين؟

المشهد الأول

نحن على الماضي

مادة 22 : لايجوز أن يلحق الطلبة بكليات الجامعة الا بعد مدة لاتقل عن أربع سنوات ولا تزيد على سبع سنوات من وقت نفاذ هذا القانون ، ما لم ير مجلس الوزراء خلاف ذلك. "وتسمى هذه الفترة" فترة التحضير ويحدد تاريخ إنتهائها بمرسوم.

مادة 23 تقوم إدارة الجامعة خلال فترة التحضير بإنشاء المباني اللازمة للجامعة وكلياتها ومعاهدها وإرسال البعثات العلمية اللازمة لتكوين هيئة التدريس بها وباعداد ما يلزم من المستشفيات والمختبرات العلمية والصناعية والحقول وأماكن التمرينات العملية والمكتبات والأدوات والأثاث ومساكن الطلبة وعلى العموم كل ما تدعو اليه حاجة الدراسة.



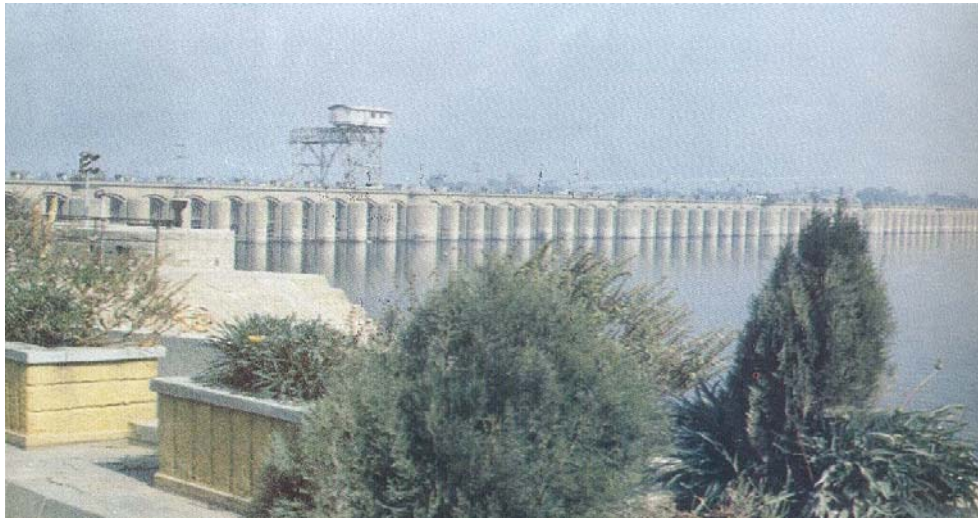
التي صدر المرسوم الملكي بها لكي تكون مقراً لجامعة محمد علي باشا

بعد قيام ثورة الثالث والعشرون من يوليو عام 1952 تم تغيير مسمى جامعة الأمير محمد علي بأسقوط الى جامعة أسقوط كما تم تغيير مسمى جامعة فؤاد بالقاهرة الى جامعة القاهرة وجامعة إبراهيم باشا الكبير بالقاهرة أيضا الى جامعة هليوبوليس ثم الى جامعة عين شمس وجامعة فاروق بالإسكندرية الى جامعة الاسكندرية.

فكر التخطيط ودراسة التجهيز

تم إرسال البعثات لمجموعة منتقاه من المعيدین للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى العلوم الأساسية وغيرها من التخصصات التى تحتاجها الجامعة من جامعات أوربا وأمريكا لحساب جامعة الأمير محمد على. عندما عاد هؤلاء المبعوثين لم يكن الاوان قد آن لتفتح الجامعة أبوابها للدارسين فتم توزيع العائدين على جامعات عين شمس والقاهرة والاسكندرية لحين وقت الافتتاح. كان من هذا الرعيل الأول ممن تنتمى تخصصاتهم الى العلوم البحتة الدكتور فتحى سلطان والدكتورة أمينة محمد عبدالرحيم والدكتور عبدالمنعم محمد عوض الله للفيزياء والدكتور عبدالمجيد عثمان محمد والدكتور أحمد مدحت إسلام والدكتور رداميس بطرس فهيم للكيمياء والدكتور يحيى عزت والدكتور حلمى مليكة حنا لعلم الحيوان. بالإضافة الى عدد يزيد عن الثلاثين مبعوثا لباقي كليات الجامعة.

قناطر أسيوط (الخزان الكبير)،
من المعالم الرئيسية للمدينة.
صورة ملتقطة فى شتاء عام
1960. من المكان الذى أقيم
عليه نادى أعضاء هيئة
التدريس فيما بعد.



بعد أكثر من عشرين
عاما، صورة ملتقطة
من الشاطئ الآخر.

كتب مندوب الأهرام فى مايو من عام 1951 الخبر التالى فى جريدته:

كان سعادة مدير جامعة محمد على الكبير قد قدم تقريراً الى معالى وزير المعارف، عن زيارته أسيوط للبحث عن منازل تكون مقار مؤقتة لكليات الجامعة النظرية، وبالرغم من وجود منازل خالية تقريبا وتصلح لهذا الغرض، فإن اصحابها قد رفضوا التنازل عنها سواء بالتبرع أو التأجير، على أساس أنها "رمز الأسر العريقة". وقد علم مندوب (الأهرام) أن هذا السبب إدى بالمسنولين الى التفكير فى إنشاء هذه الجامعة بالمنصورة بدلا من أسيوط حيث يمكن أن يقدم أهالى الأولى ما يلزم من المباني والتبرعات، وينتظر أن تتم الموافقة على هذا رأى وتبدأ الدراسة بالجامعة فى العام القادم.

والظاهر من هذا الخبر أنها "فبركة صحفية" وأن كاتبه ربما يكون من المنصورة لوجود مغالطات كثيرة فيها كتب أولها أن قرار إنشاء جامعة محمد على ينص على أن مقرها مدينة أسيوط!! وثانيها أن فترة التحضير المشار إليها فى مرسوم إنشاء جامعة محمد على لم تكن قد تم إستيفائها بعد!!! وثالثها أنه من غير المعقول أن تبدأ الدراسة بالجامعة فى الكليات النظرية حيث أن معظم البعثات التى تم إرسالها الى الخارج لتأهيل أعضاء هيئة التدريس كانت للتخصصات العلمية.

وأى كانت الأسباب الموضوعية فإن هناك سبب آخر ربما يكون كاتب الخبر قاصداً له وهو أن يستنفر همة أهالى أسيوط للمساعدة فى إنشاء الجامعة وهذا ما حدث بالفعل حيث سارع أهالى أسيوط لتقديم الوعود بالمساعدة مع ذكر نوع المساعدة عينا ومنها أن المحامى مورييس دوس ومقره 24 شارع قصر النيل بالقاهرة قد أرسل خطابا الى الدكتور محمد كامل مرسى رئيس جامعة فؤاد الأول آن ذاك يعرض قصره الكائن بشارع الخزان بأسيوط والواقع على مساحة حوالى عشرة آلاف متر مربع ومساحة القصر 1217 مترا مربعا على وزارة المعارف للشراءه ليكون مقرا لجامعة محمد على وذلك على غرار قصر الزعفران الذى تحول الى مقر لجامعة عين شمس.



**الأستاذ الدكتور سليمان حزين وحرمة السيدة الفاضلة عزيزة الشعرانى وكانه يستقراً المستقبل.
المكان هو ذات الموقع الذى يشغله الآن نادى أعضاء هيئة التدريس على ضفاف نيل الوليدية.**

فى الثامن والعشرين من سبتمبر من عام 1955 صدر قرار البكباشى (أ.ح) جمال عبد الناصر حسين رئيس مجلس الوزراء بتعيين الأستاذ الدكتور سليمان أحمد حزين الوكيل المساعد لوزارة التربية والتعليم مديراً لجامعة أسيوط، بدلا من مسمى جامعة الأمير محمد على، (الوقائع المصرية العدد 76 لسنة 127 هـ الصادر فى الثالث من أكتوبر عام 1955) عندما اكتمل تهيئة العمل للتنفيذ تقرر أن تبدأ الدراسة بالجامعة وكان ذلك فى العام الدراسى 1957/1958. تم تغيير إسم الجامعة الى جامعة أسيوط ووضع الهيكل الإدارى لها بكل الدقة والعناية على أن مهمة الجميع ليست فقط التدريس وتخريج الدفعات ولكن تتعدى المهمة الى أبعد من ذلك بكثير فهى حملة تنوير لتغيير وجه صعيد مصر بالكامل لكى تتوافق مع حضارته العريقة بعد أن طال النسيان والإهمال هذا الصعيد. كانت نشأة جامعة أسيوط بنشأة كليتى العلوم والهندسة فيها. لم يكتفى الأستاذ الدكتور سليمان حزين باستعادة من سبق إيفادهم لحساب جامعة محمد على وتم إلحاقهم بجامعات القاهرة أو الإسكندرية أو عين شمس لكى يبدأ الدراسة بهم بل شجع الكثير من قداما الأساتذة المساعدين بتلك الجامعات والاملين فى الترقى لدرجة أستاذ كرسى للانضمام الى جامعة أسيوط ومنهم الأستاذ الدكتور ماهر نصيف غبور والأستاذ الدكتور عفاف أحمد صبرى لقسم الرياضيات والأستاذ الدكتور على عرفة والأستاذ الدكتور محمد عبدالمقصود النادى لقسم الفيزياء والأستاذ الدكتور حسين أحمد فهيم والأستاذ الدكتور عيسى مصطفى عيسى لقسم الكيمياء والأستاذ الدكتور سعد الدين صبحى النقادى لقسم الجيولوجيا والأستاذ الدكتور محمد أحمد أبوريا لقسم النبات والأستاذ الدكتور عبدالحميد خليل محمد لقسم علم الحيوان ومن هنا كانت بداية الدراسة بالجامعة بداية قوية فتيية. وتجدر الإشارة الى أن درجة أستاذ كرسى فى

الكليات العلمية كانت صعبة المنال عسيرة الإدراك فى ظل قانون تنظيم الجامعات رقم 184 لسنة 1958 (كان القسم العلمى الواحد يحتوى على عدد قد لا يصل الى أكثر من 4 من درجة الأساتذة ذوى الكراسى).

الى الصعيد

فى نهاية سبتمبر من عام 1957 خُطت حملة التنوير الى مدينة أسيوط عاصمة الصعيد خطوتها الأولى ممثلة فى مجموعة من أعضاء هيئة التدريس والمعيدين وطلاب الفرقة الأولى لكلية العلوم والإعدادية بكلية الهندسة ومعظمهم من المغتربين عن أسيوط ولا يزيد عددهم عن ثلاثمائة من الطلاب والجميع تحت قيادة الأستاذ الدكتور سليمان احمد حزين مدير الجامعة التنفيذى الأول. بدأت الدراسة يوم السبت 12 من اكتوبر عام 1957 وكان يوما مشهودا لأهالى اسيوط الذين طال إشتياقهم لإفتتاح الجامعة. كان المجتمع الأسيوطى فى ذلك الوقت مجتمع محافظ جدا شديد الإنغلاق لا يُقبل على الجديد بسهولة كما أنه لا يستسيغ مزاقه بهدوء. أمسك الأستاذ الدكتور سليمان حزين بزمام الامور بحزم لا يخلوا من رفق ولين وبحكمة لا تخلو من كياسة وفطنة. كان يعرف "أن الإنسان بطبعه عدو لما يجهله" ولذلك فلقد أيقن أن قدرة الجامعة على التأثير فى المجتمع الأسيوطى لن تكون سهلة أو يسيرة وأن المهمة صعبة بكل المقاييس. كانت البداية فى المبنى الذى كانت تشغله مدرسة أسيوط الثانوية والتي اضيف اليها فى نهاية الملعب المدرج "المسرح" الكبير وتم تعديل بعض من قاعاته لى تصبح معامل للفيزياء والكيمياء وعلوم الجيولوجيا والبيولوجيا بينما تم بناء ورش التدريب لطلاب كلية الهندسة فى الموقع الدائم للجامعة. تم إسكان طالبات الجامعة المغتربات فى "قصر موريس دوس" بشارع الخزان (تم هدمه فيما بعد وحلت محله مجموعة ضخمة من العمارات العالية) والطلاب بعمارة بنفس الشارع بينما قامت الجامعة بتأجير شقق مناسبة لأعضاء هيئة التدريس بعمارة الشرق واخرى بشركة فريال. كانت المسافة ما بين قصر موريس دوس والخزان الصغير خالية الا من مبنى شركة الكوكاكولا وما عدا ذلك فهي أرض زراعية كانت تبدو موحشة بعد الساعة الثامنة ليلا موعد إنتهاء المحاضرات فى الجامعة. تطوع الطلاب لتوصيل زميلاتهم من الطالبات حتى السكن الخاص بهن. بدأ الطلبة والطالبات فى السير معا فى هذا الطريق المؤدى من الجامعة الى مساكن الطالبات والطلاب الأمر الذى لم يكن مستساغا من أهل الصعيد عموما وقاطنى مدينة أسيوط على وجه الخصوص. بدأ الحضور الجامعى فى الظهور وتم منح أعضاء هيئة التدريس العضوية الشرفية فى نادى البلدية (النادى الوحيد فى ذلك الوقت) وسمح للطلاب بتناول وجبات خفيفة بالنادى والإستذكار بين المحاضرات بحديقته التى كانت تمتلأ بالترميزات الدائرية ذات الفجوة من المنتصف والتى تزلف من خلالها الشماسى التى تقيهم لهيب أسيوط فى شهور الحر بها.



المقر المؤقت للجامعة بحى
الوليدية بأسسيوط والذي كانت
تشغله مدرسة أسسيوط الثانوية
قبل ذلك وأصبحت تشغله الآن
كلية الاداب ومعهد السكر.

لم يكن هناك فى ذلك الوقت تليفزيون أو فيديو كما لم يكن هناك أجهزة تكييف بل كان هناك لهيب الجو فى أسسيوط يستقبل الجميع مع بداية العام الدراسى ويودعهم عند نهاية الإمتحانات. على المستوى الأكاديمى لم يكن هناك داتا شو أو كمبيوتر كما لم يكن هناك شبكة انترنت أو بريد الكترونى. لم يكن هناك تليفزيون أو كاميرات ديجيتال كما لم يكن هناك ماكينات نسخ بل كان هناك سنتسل وورق يتشرب الحبر للطباعة. لم تكن القطارات التى تصل الى أسسيوط مكيفة الهواء حال إنشاء الجامعة وفى عام 1958 تم تسير قطار يقوم من القاهرة فى تمام الساعة الرابعة وعشر دقائق عصرا وينتهى عند أسسيوط فى الساعة التاسعة وخمس وعشرون دقيقة وبه عدد ثمانية مقاعد للدرجة الاولى المكيفة وعدد 32 كرسى للدرجة الثانية مكيفة الهواء بالإضافة الى المقاعد بالدرجتين الاولى والثانية العادية. وتيمنا ببدأ سير القطار بمناسبة الوحدة بين مصر وسوريا (انقسمت فيما بعد) فلقد أطلق على القطار اسم "الوحدة". كانت المطاعم فى أسسيوط محدودة العدد جدا ودون المستوى. واحد من هذه المطاعم كان يجيد صناعة طواجن اللحم بالفريك وجبة مميزة عند أهل الصعيد ولكون المطعم كان موجودا "بالقيصرية" وهو مكان مأهول بكثافة عالية أثناء النهار لهذا السبب كان حضور بعض الأساتذة الى هذا المكان فى العاشرة مساء أو حتى بعد ذلك الموعد حيث كانت تفتح لهم أبواب ملحق خاص للمحل على إعتبار أنهم "زبائن" غير عاديين. عندما اكتشفت مجموعة من المعيديين هذا الأمر (والذى كان يتم خلسة بطبيعة الحال) بدأت فى التردد على المحل ولكن - طبعا - بعد إنصراف الأساتذة!!!! كانت وسائل الرفاهية محدودة جدا وكانت الحياة خشنة وجافة طوال العام، لهذا فإن مدينة أسسيوط كانت تخلوا من كل هؤلاء المنتميين الى الجامعة فى شهور الصيف فى هجرة جماعية بعد إنتهاء أعمال الإمتحانات مباشرة. كان هذا المجتمع الجامعى وسيلة رزق لكل الحرفيين بأسسيوط فكنا نلمح الأسى

فى عيونهم مع موعد إقتراب الأجازة الصيفية وكنا نراهم فى منتهى الإبتهاج وهم يشيرون إلينا ونحن لانزال فى القطار وهو يتهادى فى دخوله لمحطة السكك الحديدية مع إقتراب العام الجامعى الجديد.

كانت وسيلة التنقل داخل أسيوط هى إما "الحنطور" أو "الحلزونة". والحلزونة هذه كانت هى وسيلة النقل الجماعى وهى سيارة موديل العشرينات من القرن الماضى شبه مستهلكة تسير بسرعة تبلغ أحيانا 40 كيلومتر فى الساعة ويحشر بها عدد خمسة من البشر وقد يزدون حسب نظرية "العرض والطلب" وكانت تستخدم النفير لتنبيه المارة مثلما يستخدمه راكب الدراجة. كان بداية خط السير عند ميدان المجذوب ونهايته عند الوليدية. كان للدكتور عفاف صبرى أستاذ الرياضيات التطبيقية سيارة مرسيدس لونها لون الزيتون وكانت تمرق فى شارع الخزان الى جوار الحلزونة بسرعة يتعجب منها راكبوا الحلزونة وكان بعضهم لا يخفى إعجابه بما أتت به الجامعة الى أسيوط. فى عام 1968 عادت السيدة/ توحيدة سيد باشا من أمريكا بصحبة زوجها الأستاذ بكلية الزراعة وكانت تقود سيارتهم الشيفورليه الكلى بنفسها فاصبح ذلك مسار حديث عن "تقاليع" الجامعة (ولسه ياما حنشوف).

شعار الجامعة



تم إختيار شعار جامعة أسيوط لكى يكون معبرا عن كون الجامعة فى صعيد مصر الذى وراءه حضارة فرعونية تمتد فى عمق التاريخ لزمن سحيق عمره سبعة آلاف سنة فكانت شمس إخناتون رمز يعبر عن هذا الماضى العريق وأيضا عن بزوغ فجر جديد يحمل معه الخير لأبناء هذا الوادى. كان من الضرورى أن يحتوى الشعار أيضا على ما يفيد أن الجامعة إشعاع علمى وثقافى جاء ليلبى حاجة المجتمع فكانت تسعة أذرع البردى ممتدة ذات اليمين وذات الشمال لكى تعبر عن تعدد إتجاهات العطاء الممتد بلا حدود. كان تعاقب الألوان الثلاثة الأبيض والأصفر والأسود فى الإطار الخارجى للدرع يدل على رمز مصر العليا ولون الشمس ولون الوقار على الترتيب. كتب إسم الجامعة بالخط الكوفى لكى يعبر عن الهوية العربية للجامعة بينما تعبر إستطالة حروف الألف منفردة وما يعلو حرف الطاء عن علو شأن الجامعة وسمو قدرها.

علم الجامعة

كان من الضروري أن يكون للجامعة علم يرفع على أبنيتها وبواباتها وفي المناسبات الخاصة بها كما أنه يحمل في طوابير العرض في الأنشطة الرياضية أو يوضع على طاولة المؤتمرات أو الاجتماعات التي تُمثل فيها الجامعة الى غير ذلك من المناسبات. عند تصميم العلم روعى أن تحقق نسبة طوله الى عرضه نفس النسبة المعمول بها في علم الدولة وأن يكون لكل ما يوضع في مساحة العلم مدلول ذا معنى. تم إختيار اللون الأبيض لكونه المعبر عن مصر العليا منذ قديم الزمان. من الركن الأيمن العلوى الى الركن الأيسر السفلى يمتد شريط بلون الذهب معبراً عن لون قرص شمس أخناتون أول من نادى بالتوحيد في تاريخ البشرية. عند تقاطع قطري العلم يتمركز شعار الجامعة المتفق في تصميمه مع تصميم العلم وكأنه يشير الى إحتلال الجامعة لموقع القلب من مدينة أسيوط كما تحتل أسيوط مكان القلب من مصر العليا.



الرداء الجامعي

يصنع الرداء الجامعي من اللون الأسود لون الوقار مع أكتاف بيضاء وشريطين متناظرين عند فتحة الرداء من الأمام وهما من اللونين الأبيض والذهبي. عند الصدر الى جهة اليمين يقبع شعار الجامعة والذي يزينه أيضا زهرة اللونس.

شعار الكلية



تم إختيار شعار الكلية بحيث يعبر عن التخصصات العلمية التي تقوم الأقسام المختلفة بتدريسها والبحث فيها فكان الكتاب المفتوح وعليه إسم جامعة أسيوط للدلالة على العلم والمعرفة واتساعهما عموما وما يقدمه قسم الرياضيات على وجه الخصوص للتخصصات الأخرى بالكلية بينما كان الترتيب الإلكتروني للتعبير عن الفيزياء والتي ترتبط بشدة بالكيمياء وتشير البلورة الى قسم الجيولوجيا وهي تعطى أيضا وسيلة ربط مع الفيزياء بينما يرمز الميكروسكوب الى أقسام العلوم البيولوجية ومن بينها قسم الجيولوجيا.

أنت الجامعة بفكر جديد، قام الهيكل الجامعى على أساس نظام القسم الواحد الذى يقدم خدماته لطلاب الجامعة وليس فقط لطلاب الكلية التى ينتمى إليها هذا القسم. كان اليوم الأول فى العام الجامعى هو إحتفال أكاديمى يغلفه الوقار والبهجة وتحيط به الأولفة والمودة يظهر فيه أعضاء هيئة التدريس بالأرواب الجامعية فى مسيرة تبدأ من مكتب الأستاذ الدكتور سليمان حزين وتنتهى فى المدرج الكبير ويتحدث فيه مدير الجامعة وعمداء كليتى العلوم والهندسة ورئيس اتحاد طلاب الجامعة وغيرهم فى كلمات رقيقة للترحيب بالطلاب الجدد والقداما والتعريف بالنظام الجامعى إبتداءً بأهداف الجامعة وحتى سلوك الطلاب داخل الحرم الجامعى وخارجه مروراً بالتأكيد على أهمية الإلتزام والإنضباط فى منظومة العمل الجامعى. كان المجتمع الأسيوطى كله يتحدث عن هذا الإجتماع مع بداية كل عام جامعى على أنه حدث مبهر ومرموق غير معتاد ولا مسبوق يظهر بوضوح الحضور الجامعى وتأثيره على المجتمع.

فى عام 1964 تقرر إختيار جامعة أسيوط لى ترعى أسبوع شباب الجامعات السادس والذى إمتد من الرابع الى الثامن من أبريل عام 1964 وشاركت فيه وفود تمثل جامعات القاهرة والأسكندرية وعين شمس وأسيوط والأزهر والمعاهد العليا وقد حقق هذا الأسبوع الغرض منه فى هذا الوقت. حضر حفل الإفتتاح السيد كمال الدين رفعت نائبا عن الرئيس جمال عبدالناصر والسيد الأستاذ الدكتور عبد العزيز السيد وزير التعليم العالى والسيد الأستاذ الدكتور أحمد رياض تركى وزير البحث العلمى والسيد/ سعد زايد محافظ أسيوط. حضر الأستاذ الدكتور سليمان حزين جانبا كبيرا من أنشطة الأسبوع كما يظهر هذا فى الصورتين التاليتين كما أنه قد شارك فى توزيع الميداليات والكؤوس على الفائزين.



الأستاذ الدكتور سليمان أحمد حزين مدير جامعة أسيوط فى إفتتاح فعاليات أسبوع شباب الجامعات السادس
ومعه كوكبة من المدعوين من بينهم السيد سعد زايد محافظ أسيوط الأسبق.





جانب من الحضور فى واحدة من مباريات الكرة الطائرة ويظهر خلف السور الذى يجلس عليه بعض الطلبة فيلا مدير الجامعة والتي كانت من ضمن مكونان المدرسة الثانوية وكان يشغلها وقت بنائها مدير المدرسة.



الدكتور كمال ادريس الأستاذ بقسم الكيمياء الآن وعضو فريق الجمار بالجامعة وقتها كان من المشاركين فى فعاليات الأسبوع السادس لشباب الجامعات.



السيدة الفاضلة عزيزه الشعرانى قرينة الأستاذ الدكتور سليمان حزين تسلم جائزة التفوق الرياضى لواحد من المتسابقين من جامعة أسيوط ضمن فعاليات اسبوع شباب الجامعات السادس

أعلنها الأستاذ الدكتور سليمان حزين جامعة بلا أسوار مشيراً في ذلك الى التلاحم بين الجامعة والمجتمع وأن واحدة من أهم مسئوليات الجامعة هي خدمة المجتمع في كل نواحي الحياة بدءاً بالنواحي الإجتماعية من اسلوب المعيشة ونمط الحياة ورعاية الاسرة ورفع كفاءة الأداء لدى الفرد وتعميق الإنتماء للوطن وحتى المشاركة في تطوير الصناعة وتحديث الزراعة وتقديم الرعاية الصحية المناسبة والعمل على رفع مستوى المعيشة كل ذلك – بالطبع – مع مسئولية تعليم الشباب وتنقيفهم وتربيتهم في إطار العقيدة الدينية وفضائل الأخلاق على اعتبار أنهم نصف الحاضر وكل المستقبل.

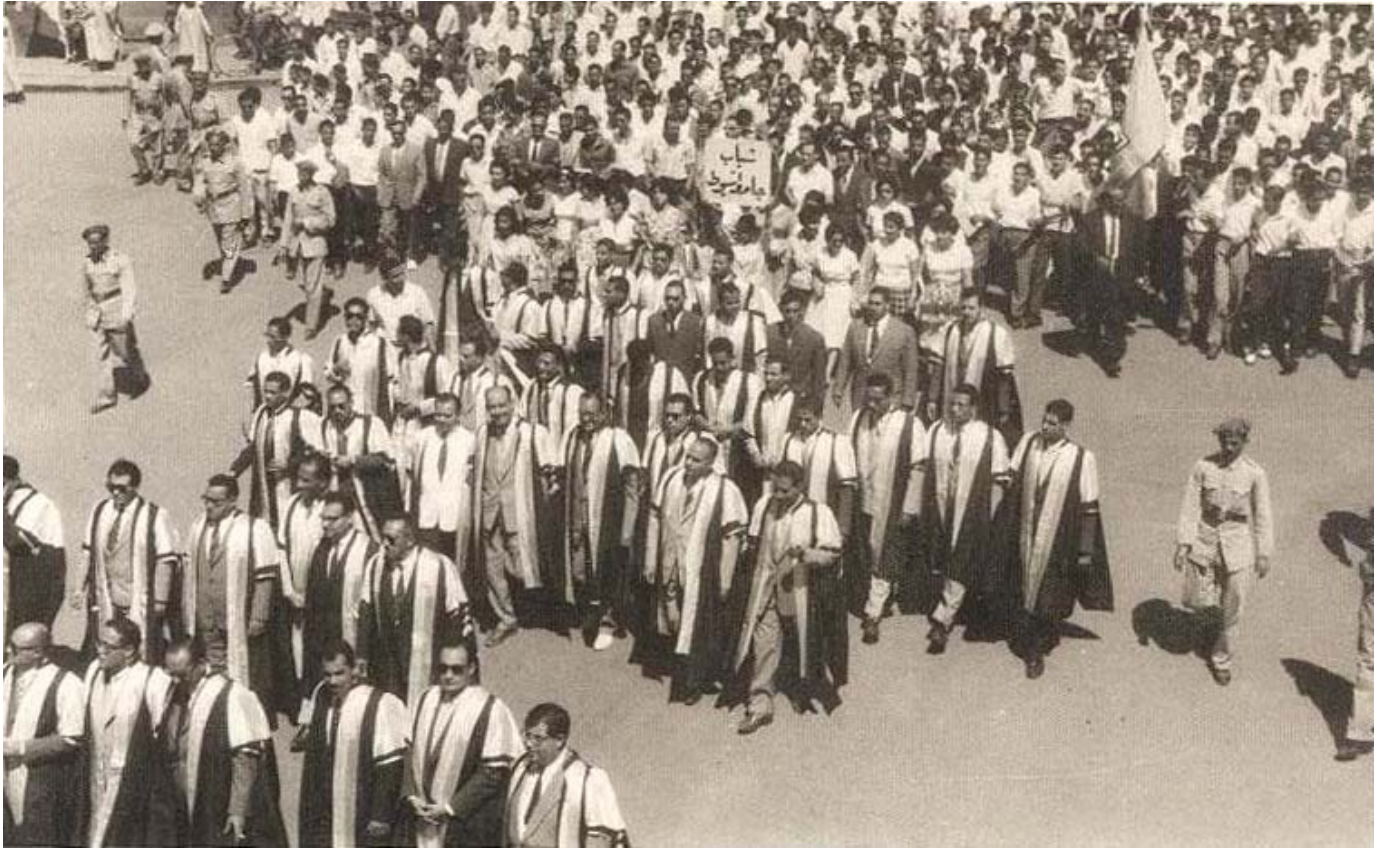
حكاية نفق المشاة وحادثة القطار

كانت شركة فريال هي مكان التمرکز لسكنى طلاب الجامعة المغتربين سواء في شقق خاصة أو في عمارات إستأجرتها الجامعة لهم (عمارات المدينة الجامعية آن ذاك) وهي الى اليمين بالنسبة لراكب القطار المتجه الى القاهرة بينما كانت شركة قلنا هي مقر العائلات من أهل الصعيد عامة وأهل أسيوط على وجه الخصوص وهي الى اليسار بالنسبة لذات راكب القطار. لم يكن هناك ما يربط بين الجهتين الا مزلقان السكة الحديد عند شاطئ الإبراهيمية و"المنفذ" في نهاية شارع الخزان (الجمهورية الآن) ومزلقان آخر بعد محطة السكة الحديد مباشرة (ألغى بعد إقامة كوبرى سميح للسيارات فوق شريط السكة الحديد) وآخر بعد مسافة قليلة منه. ولأن مباني الجامعة في المقر الدائم كانت على إمتداد شركة قلنا كان من الضروري على جمهرة الطلاب العبور من فوق شريط السكك الحديدية الأمر الذى كان كله خطورة على حياتهم. ولم يتحرك أحد من المسئولين للنظر فى الأمر!!! فى عام 1962 وأثناء عودة طالبة بكلية الهندسة بعد التدريب الصيفى اليومى بمقر ورش كلية الهندسة ، حوالى الساعة الرابعة عصراً) وأثناء عبور الطالبة من فوق شريط السكة الحديد كان يقترب قطارا متهاديا فى إتجاه المحطة وعلى نفس الشريط الذى كانت الطالبة تسير عليه وعندما علت التحذيرات للطالبة كان الوقت قد فات بخطوة أو خطوتين على الأكثر وأطاح القطار بالطالبة على يسار المتجه الى المحطة (وليس الى الأمام). فى بداية العام الدراسى التالى كان هناك نفق المشاة الموجود حالياً عند خزان المياه بنفس تركيبته التى كانت عليها وقت الإنشاء ولا يدرى كثير من الناس أن من دفع فاتورة إنشاء هذا النفق كانت هذه الطالبة ... وكان الثمن باهظا ... حياتها.

من الأرشيف



صورة تذكارية التقطت في عام 1967 في الذكرى العاشرة لميلاد كلية العلوم وجامعة أسيوط وفيها في منتصف الصف الثاني جلوسا الأستاذ الدكتور على على عرفة أستاذ ورئيس قسم الفيزياء وعميد كلية العلوم آن ذاك وعن يمينه الأستاذ الدكتور أمينة محمد عبدالرحيم ويليها الدكتور محمد حسنى عمر الأستاذ بالجامعة الأمريكية حاليا. يلي الأستاذ الدكتور على عرفة يسارا الدكتور عبدالمنعم محمد عوض الله فالدكتور محمد راضى حسن رضوان. يظهر أيضا مجموعة من المعيدين منهم من توفاهم الله وهم الدكتور محمود محمد معبد والدكتور محمود محمد أبو السرور والدكتور أحمد شوقي محمد أحمد الجمال وبعضهم ما زال على قيد الحياة ويعمل في جامعة أسيوط أو في جامعات أخرى وهم أ.د. محمد عبدالعزيز جعفر، أ.د. عبد الحليم بدر تركى، أ.د. حفى عبد الخالق محمد، أ.د. ممدوح عبدالناصر، د. عبدالله إبراهيم محمد. أيضا في الصورة يظهر مجموعة من طلاب التخصص بقسم الفيزياء آن ذاك.



تعبيراً عن مشاعر الغضب لإنفصام الوحدة بين مصر وسوريا عام 1961 خرج الأساتذة بالرداء الجامعي وطلاب جامعة أسيوط في مسيرة بشوارع مدينة أسيوط يعبرون فيها عن غضبهم وإستيائهم لما حدث في سوريا. ولقد كانت مشاعر الغضب أكبر من أن توصف بسبب أن مبدأ الوحدة العربية الشاملة قد ضرب في مقتل على اعتبار أن الوحدة بين مصر وسوريا كانت بمثابة النواة للوحدة العربية الشاملة. كان هذا النوع من التظاهر بالشارع الأسيوطي شيئاً غير مألوف ولكنه قوبل بكل الترحاب على أنه نوع من الارتباط الوثيق بين الجامعة والمجتمع. كانت هذه التظاهرة في اليوم الأول للدراسة السبت الموافق للثاني من أكتوبر لعام

1961.



فى الذكرى العاشرة لنشأة كلية العلوم وجامعة أسيوط وفى يوم الاثنين الرابع من نوفمبر من عام 1968 أقام مجلس إتحاد طلاب الجامعة حفل شأى بنادى الاتحاد (الجمنىزىوم) بمناسبة إختيار الأستاذ الدكتور عبدالوهاب على البرلسى مقرر جامعة أسيوط آن ذاك لمنصب وزير التعلیم العالى. دعى الى هذا الحفل المعيدون العاملون بأقسام الكلية المختلفة والذين حصلوا على درجة الماجستير فى العلوم وذلك لتكريمهم فى هذه المنسبة. كان أمين اتحاد طلاب الجامعة هو الطالب محمد عوض على ورائد الشباب هو الأستاذ الدكتور عبدالمجيد عثمان. فى الصورة يظهر المعيدون بالرداء الجامعى المميز لجامعة أسيوط فى تقليد كان له صداه. يظهر فى الصورة كثير من الزملاء الذين هم على رأس عملهم حتى الآن كأساتذة فى أقسام الكلية ومنهم من رحل عن دنيانا وبقيت لنا ذكراهم.



بين المباني في المقر المؤقت للجامعة بالوليدية في عام 1960.



من أمام منصة حفر آبار المياه في الوادي الجديد، رحلة لطلاب قسم الجيولوجيا.



من خلف الميكروسكوبات يبدوا طلاب قسم الجيولوجيا فى معمل لهم بالمقر المؤقت للجامعة.



الحضور فى حفل ساهر بالمدرج الكبير (المسرح) بالمقر المؤقت للجامعة فى شتاء عام 1961.
لاحظ ليس فقط نمط الزى الذى كان شائعاً بين الشباب من الجنسين فى ذلك الوقت ولكن أيضاً نمط السلوك



رحلة حقلية لبعض طلبة ومعيدين قسم الجيولوجيا.



زيارة ودية لمعيدين من قسم علم الحيوان لمعيدين من قسم الجيولوجيا بالمتحف الجيولوجي بالمقر المؤقت للجامعة.



مرح فى الجبل ... رحلة جيولوجية فى صيف عام 1958.



جدول الماء بين الصخور ... والبطة من حقها ان ترتوى بإطمئنان، رحلة جيولوجية.



رحلة جيولوجية الى منجم الذهب



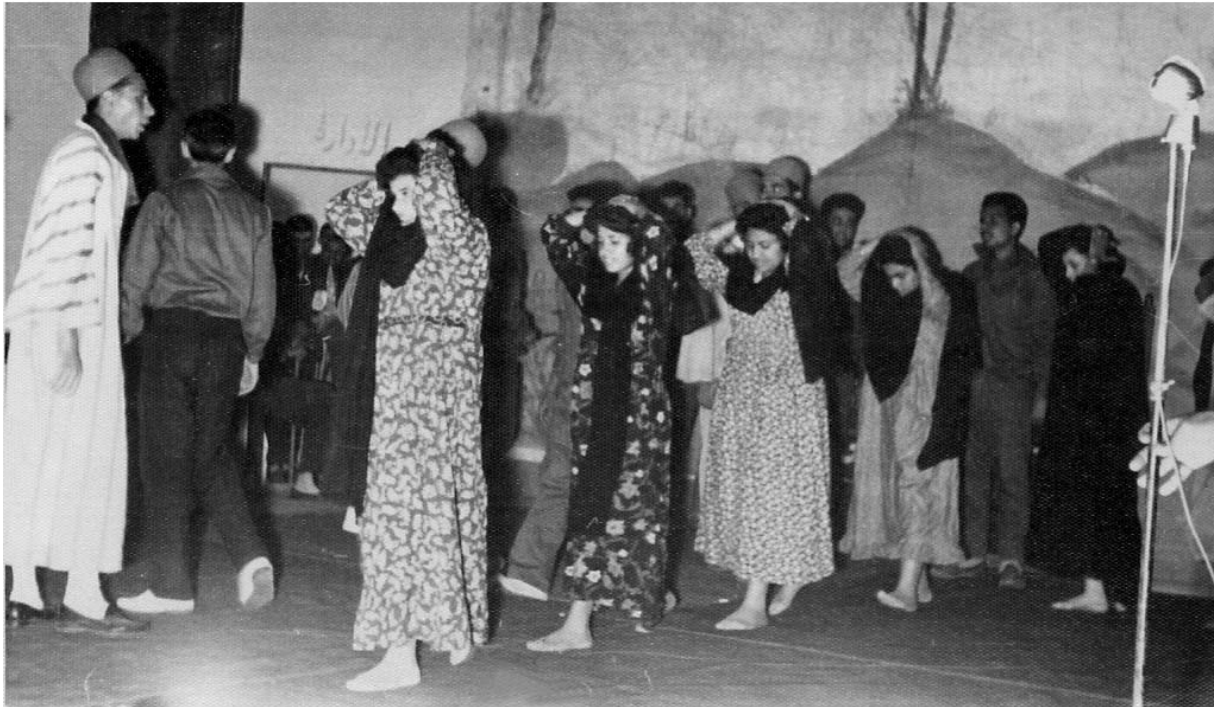
مرح الشباب فى واحد من أروقة المقر المؤقت للجامعة



جولة العلوم فى ليلة شتاء باردة فى معسكرهم الصحراوى.



مسرحيات قدمت فى شهر أبريل من عام 1960 ... عن بناء السد العالى
بساطة فى الأداء والتعبير ولكنه على اى الأحوال إنتماء





رحلة البكالوريوس عام 1961
لمصنع الحديد والصلب بحلوان



رافق رحلة الطلاب لأسوان بتاريخ 27 نوفمبر 1962 الأستاذ الدكتور حسين فهميم عميد الكلية والدكتور
عبدالمجيد عثمان والدكتور محمد كامل سعد الدين الشريف الأستاذة بقسم الكيمياء وذلك لزيارة محطة توليد
الكهرباء من خزان أسوان



فى مايو من عام 1978 الأستاذ الدكتور عبدالعال مباشر عميد كلية العلوم يسلم الدكتورة سميحه جاد الرب
المدرس بقسم علم الحيوان هدية تذكارية. يظهر الى جانب الدكتور مباشر الأستاذ الدكتور محمود أمين
ظريف بدر وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث والى أقصى اليسار جلوسا الأستاذ الدكتور عزت جرجس
يوافيم الأستاذ بقسم علم الحيوان بالكلية.



الأستاذ الدكتور حسين سعيد أستاذ النبات بجامعة القاهرة ومعه من اليمين الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم
والأستاذ الدكتور احمد شيريت والأستاذ الدكتور محمد بهي الدين مازن والأستاذ الدكتور عبدالعزيز فايد
أثناء إنعقاد واحد من المؤتمرات.



رحلة علمية لقسم النبات أثناء جولة في جزيرة النباتات.



رحلة البكالوريوس لقسم النبات صورة تذكارية بجامعة القاهرة تعود الى أكثر من ثلاثين عاما.



صورة لرحلة البكالوريوس لقسم النبات.



فى رحلة علمية لقسم النبات.



إنها حقاً رحلة نباتية وليست جيولوجية !!



بمناسبة فوز كلية العلوم بكأس التفوق فى الذكرى العاشرة للإفتتاحها التقطت هذه الصورة التى يظهر فيها مع الطلاب الأستاذ الدكتور عبدالعال حسن مباشر مستشار إتحاد طلاب الكلية فى ذاك الوقت



فى نادى أعضاء هيئة التدريس على نيل الوليدية وفى مناسبة فى الستينات من القرن الماضى إجتمع فيها مجموعة من الأساتذة والمعيدين، ولندرة ما لدينا من صور لهما، أخص بالذكر الأستاذ الدكتور على سالم مشهور والأستاذ الدكتور حامد الخبيرى رحمهما الله وكانا استاذين فاضلين بقسم الرياضيات شغلا منصب رئيس مجلس القسم لفترة علاوة على أن الأستاذ الدكتور على سالم مشهور كان عميدا للكلية فى وقت ما. الطفل الظاهر قرب منتصف الصورة هو الآن أستاذ مساعد بكلية الطب وهو نجل الأستاذ الدكتور أحمد حمد الأستاذ بقسم النبات (عليه رحمة الله).



الأستاذ الدكتور محمد أحمد أبوريا وكيل كلية العلوم فى مطلع نشأتها ومعه الأستاذ الدكتور عبدالعال حسن مباشر، صورة عمرها يزيد على نصف قرن من الزمان.

بعد جامعة أسيوط بأقل من عشرة أعوام فتحت جامعتى المنصورة وطنطا أبوابهما للدراسة فى كلية الطب كفرعين لكليتى الطب بجامعتى القاهرة والإسكندرية على الترتيب ثم بدأت الدراسة بكلية العلوم بهاتين الجامعتين فنزح بعض الأساتذة من رعيننا الأول اليهما لتحمل مسئولية النشأة بهما ولأن بعض هؤلاء الأساتذة كان قد أتى مغتربا من هذه المناطق. بعد ذلك بقليل بدأت قافلة التنوير فى الإمتداد شمال وجنوبا فكان فرع جامعة أسيوط بالمنيا شمالا وسوهاج وقنا وأسوان جنوبا وكأن القدر قد أبى على جامعة أسيوط الا أن تكون أم وحاضنة لبعض جامعات الشمال وكل جامعات الجنوب.

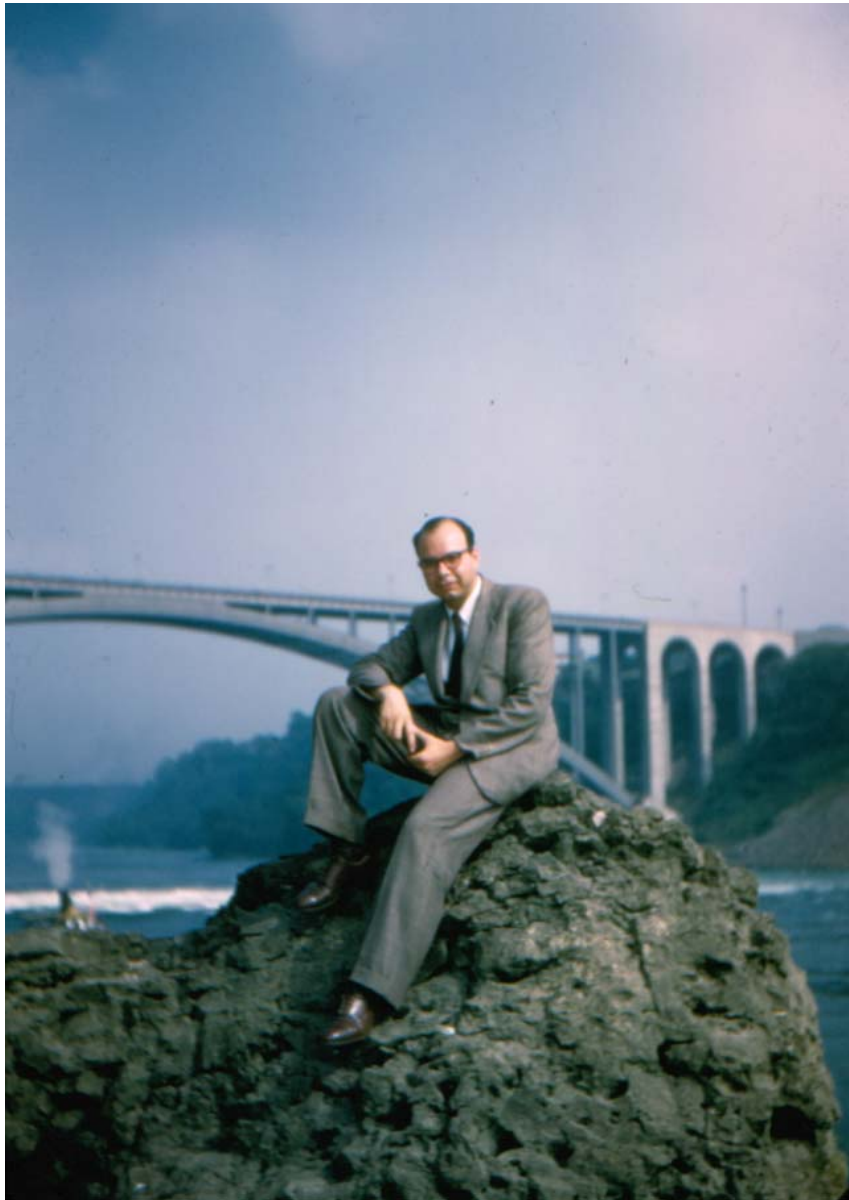
المشهد الثانى

محين على الحاضر

الجزء الأول

بداية التطوير

وضع تصميمات مباني الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالمنعم حسن كامل وفريق العمل المعاون فكانت نموذجاً فريداً للمباني العصرية التي تتميز بالبساطة وتميل إلى الخطوط المستقيمة أكثر من أن ميلها إلى الدورانات والإنبعاجات وتبعد عن الزخارف الزائدة وتتميز بالطرقات الواسعة والارتفاعات المناسبة لجو أسيوط الذي يميل إلى الحرارة معظم أحيان العام. استخدم فيها الطوب الوردي ليكون متناغماً مع اللون الأبيض الغالب على المباني جميعها وكان هذا الأسلوب هو أيضاً المشاهد في أبنية المقر المؤقت والذي فيه يختلط الحجر الأبيض بالطوب الوردي الذي تم طلاؤه فيما بعد باللون الأحمر الداكن. ظل الأستاذ الدكتور عبدالمنعم حسن كامل هو السنول عن مباني الجامعة وتناسقها فلا يشذ مبنى عن النمط الذي تظهر عليه الجامعة حتى في ذلك مساكن أعضاء هيئة التدريس وما تمت إقامته من مباني خارج التجمع بالحرم الجامعي. وافق مجلس الجامعة على إطلاق اسمه على ستاد جامعة أسيوط تقديراً من الجامعة لعطائه المتميز وتفانيه في إخراج مباني الجامعة بالصورة التي تبدوا عليها الآن.



في أيام الشباب وفي أمريكا
وقت الدراسة هكذا كان يبدو
الدكتور عبدالمنعم حسن كامل.



مكيت يظهر المدينة الجامعية طلاب
ومن أمامها الاستاد الرياضى. لاحظ
عدم وجود ما يشير الى جامع عند
زاوية الاستاد الرياضى ولا الى وجود
مول الجامعة التجارى الذى تم
إنجازهما بالفعل الآن.



ماكيت للجامعة من زاوية اخرى يظهر
مبنى إدارة الجامعة ذو الأجنحة الأربعة
ومساكن أعضاء هيئة التدريس الشرقية.
مقارنة بالواقع الآن هناك بعض التعديلات
التي إقتضت الضرورة اليها.

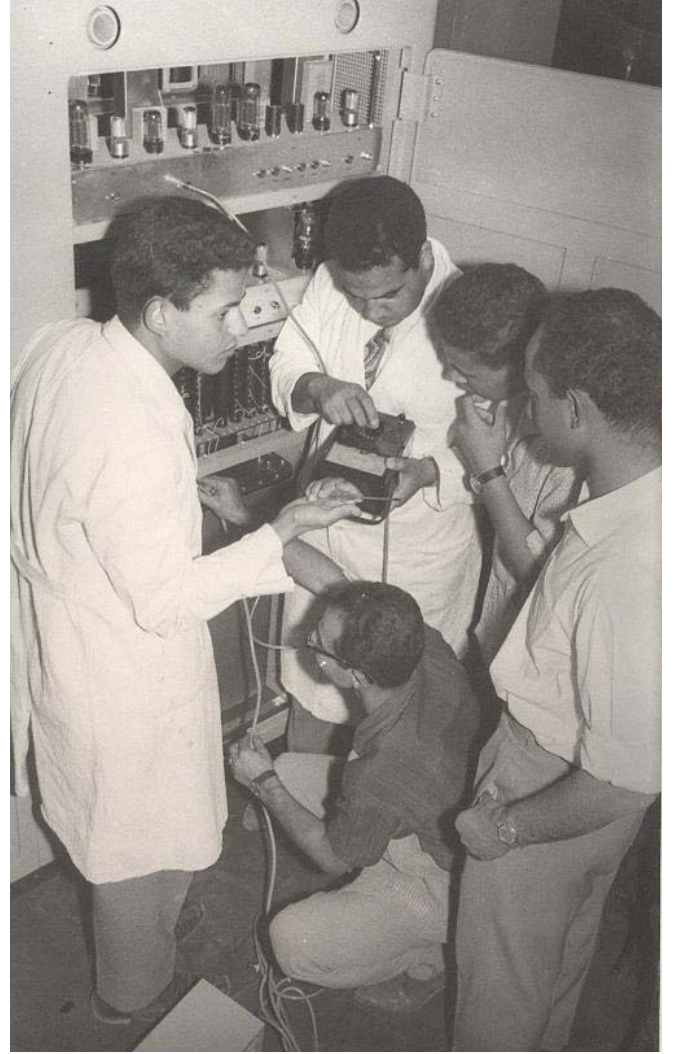


المبنيان الرئيسيان لكلية العلوم وقت بداية الدراسة بهما. لاحظ أن المبنيين كل منهما يتكون من أربعة طوابق فقط حيث تم إضافة الدور الخامس فيما بعد. لاحظ أيضا مساحة الأرض الزراعية المحيطة بالمبنيين والتي تم فيما بعد إنشاء بقية مباني كلية العلوم ومباني كلية التربية عليها.

أثناء زيارته لجامعة أسيوط عام 1964 قام فخامة الرئيس جمال عبد الناصر رئيس الجمهورية في هذا الوقت بافتتاح أول ميكروسكوب الكترونى بكلية العلوم بجامعة أسيوط وثانيها على مستوى مصر (بعد جامعة القاهرة). كان شراء هذا الميكروسكوب الإلكتروني في هذا الوقت المبكر من عمر الجامعة بطلب من الدكتور محمد نبيل الحديدى المدرس بقسم النبات وقتها وبتذكية من الأستاذ الدكتور سليمان أحمد حزين مدير جامعة أسيوط هو رسالة تقول أن مهمة الجامعة ليست فقط التدريس والتعليم لتخريج الشباب في التخصصات المختلفة التى تتطلبها حاجة المجتمع ولكن البحث العلمى هو التوأم الذى لا بد وأن يبدأ متزامنا معه. كان موقع الميكروسكوب الإلكتروني فى الدور الأول لقسم النبات وكان مشرفاً على تشغيله الدكتور محمد نبيل الحديدى المدرس بذات القسم (أنتقل فيما بعد الى جامعة القاهرة). أدى وجود هذا الميكروسكوب الى طفرة فى مستوى الأبحاث التى أجرتها أقسام البيولوجيا بكلية العلوم.



زيارة فخامة الرئيس جمال عبدالناصر للميكروسكوب الإلكتروني بكلية العلوم وهو يستمع الى شرح من الدكتور محمد كمال الحديدى



الدكتور محمد نبيل الحديدى مع طلبته يفحصون الميكروسكوب الإلكتروني

تلا ذلك مباشرة شراء ماكينة لإسالة الهواء ثم أخرى لإسالة النيتروجين من أحدث ما أنتجته شركة فيلبس فى هذا الأوان وكان ذلك على عهد الأستاذ الدكتور عبدالوهاب على البرلسى مدير الجامعة آن ذاك وبمبادرة من الدكتور محمد حسنى أبوالمعاطى عمر (انتقل الى الجامعة الأمريكية بالقاهرة فيما بعد) والذي كان عائدا لتوّه من معمل ليدن بهولندا حيث درس فيزياء درجات الحرارة المنخفضة وحصل على درجة دكتوراه الفلسفة فى العلوم (فيزياء) هناك. قام بتركيب وتشغيل هذه الماكينة ثلاثة من المعيدين آن ذاك هم محمود محمد معبد ومحمود محمد أبوالسرور ومحمد عبدالعزيز جعفر وذلك تحت إشراف الدكتور حسنى عمر. ما زالت هذه الماكينة تعمل حتى الآن بكفاءة تساوى ثلثي مثيلتها الجديدة. تلبى الماكينة إحتياجات كليات الطب والهندسة والميكروسكوب الإلكتروني وجهاز الرنين النووي المغناطيسى بالإضافة الى أقسام الفيزياء والكيمياء والجيولوجيا والنبات وعلم الحيوان من النيتروجين السائل بالإضافة الى من يحتاج من خارج الجامعة كمديرية الطب البطرى بأسىوط.



ومكانهما الآن الطابق الأرضى بقسم الفيزياء

وكان أول ما بنى بالموقع الدائم للجامعة هو مبنى ورش التدريب لطلاب كلية الهندسة وتم ذلك فى عام 1958 وكان هناك باص ينقل الطلاب من أمام المقر المؤقت للجامعة حيث المحاضرات وتمارين الرياضيات ومعامل الفيزياء والكيمياء الى مقر الورش حيث التدريب على هندسة الإنتاج.

ورش التدريب لطلاب
كلية الهندسة وحوله
من كل جانب أراضى
زراعية وفضاء.



تحمل الرعيل الأول من الأساتذة ومعاونيهم والعاملين بالجامعة والذين هم فى مجملهم مغتربون عن أسيوط كل ما كان ينغص عليهم رفاهية معيشتهم دون ضجر وكان لسان حالهم يقول "من أجل أبنائى" ولكن حال اسرهم - بالطبع - لم يكن كذلك. كان كل واحد من العاملين فى الجامعة آنذاك يشعر بأن الجامعة ليست فقط مقر عمل فحسب ولكنها أيضا محل إقامه، هى بيته ومنزله، فكنا نرى الأستاذ الدكتور سليمان حزين ومعه نجليه أحمد وعلى وهم يطفون أنوار القاعات والمدرجات والطرق بالجامعة بعد الساعة التاسعة مساءً حيث تكون الدراسة قد انتهت مع الثامنة مساءً. بمثل هذا التواضع وبمثل هذه الروح الطيبة كانت تدار جامعة أسيوط. نتيجة لمحدودية أماكن الترفيه فى مدينة أسيوط كانت الرحلات العلمية لجمع العينات الجيولوجية والبيولوجية متعة لمرتاديها. بعد بضع سنين ومع ظهور الاسر الجامعية كانت هناك رحلات ترفيهية لبعض مراكز وقرى محافظة أسيوط تلبية لدعوة يتقدم بها واحد من أثرياء هذه القرى لاستضافة عدد من الطلاب والمعيرين ومن أعضاء هيئة التدريس المنتمين الى واحدة من هذه الاسر وكانت فرصة

انتهزتها كلية العلوم، والتي انتشر بها نظام الاسر، لكي يتعرف أهل هذه القرى على نمط جديد فى الحياة الجامعية غير معتاد بالنسبة لهم.

وتعاقب البناء الواحد تلو الآخر بإفتتاح المزيد من الكليات على أن ما يحسب لكلية العلوم أنها كانت تستضيف كل كلية فتحت أبوابها للدراسة قبل أن يكون لها مبنى مستقل مثل كلية الزراعة وكلية الطب وكلية الحاسبات والمعلومات. شملت هذه الإستضافة مكاتب لأعضاء هيئة التدريس ومعامل للطلاب وقاعات ومدرجات للمحاضرات. ويظهر فى الصورة التالية مبنى كلية الزراعة ويأتى مشابها لمبنى كلية العلوم الرئيسيين بحيث يظهر مبنى كلية الزراعة ظهر بظهر مع المبنى الغربى لكلية العلوم وهو الأقرب الى المدقق فى الصورة وعلى اليمين منها. والواضح من الصورة أيضا المكان الذى شيدت فوقه مبانى كليتى الطب والصيدلة فيما بعد وهو يبدو على شكل ببضاوى بدوائر عند أطرافه.



مبنى كلية الزراعة الذى شيد فى نهاية الستينات من القرن الماضى.

وكان لابد وأن تبدأ أيضا أبنية مساكن أعضاء هيئة التدريس بعد أن زاد عددهم بسبب التوسع السريع فى إنشاء الكليات مكتملة التخطيط والإعداد. بدأت فى الناحية الشرقية وبالتحديد فى الركن المطل على ترعة الإبراهيمية بناء المساكن التى تعرف الآن بالمساكن الشرقية. بدأ البناء بعمارات ثلاث ذات مستوى مناسب يحتوى كل طابق منها على وحدتين سكنيتين كان يعيبها المدخل الضيق والمساحة الصغيرة للشقق. بعد ذلك بفترة وجيزة تم بناء ثلاثة عمارات ذات مستوى عالى من الفخامة بمدخل واسع وعلى مساحة أكبر ويحتوى الطابق الواحد على ثلاث وحدات سكنية وجميعها يطل على حمام للسباحة ومساحة خضراء واسعة وملاعب للأطفال وجراجات للسيارات الى غير ذلك من الضروريات.



بعد إنتهاء المباني طال التخطيط
والتنظيم الحديقة ما بين المباني
والطرق الموصلة منها واليها
وبدأت فى الظهور ملامح حرم
جديد لمساكن أعضاء هيئة
التدريس يبدوا بديعا. لاحظ مباني
كلية العلوم التى تظهر على بعد.



كان من الطبيعى أن يتزامن التفكير فى أبنية الطلاب والطالبات مع البناء لأعضاء هيئة التدريس بل قد يكون التفكير فى أبنية الطلاب والطالبات هو السابق. بدأ البناء يعلو لكى تكون فى جامعة أسيوط أكبر مدينة جامعية للطلاب والطالبات على مستوى الجامعات المصرية. تعددت على فترات زمنية هذه الأبنية وسميت بالأحرف أ ، ب ، ج ، د ثم كان هناك قطاع 1 الجديد والذى روعى أن يكون به مكان لانق للوفود التى تهل على الجامعة من آن لآخر. تعددت التصميمات ولكن كان الهيكل البنائى يتم بحيث يتناسق مع ما سبقه من الأبنية.



وكما أن للإسكان كانت هناك ضرورة فإن للتغذية كانت هناك ضرورة أيضا. لم يكن هناك بد من إنشاء مطعم مركزي للجامعة يقدم وجباته للطلاب وللمعنيين والمدرسين المساعدين وكذلك لأعضاء هيئة التدريس. كانت هناك ضرورة ملحة أيضا وهي تقديم وجبات الطعام للمؤتمرين في المؤتمرات والندوات وورش العمل التي تعقد بالجامعة وكذلك للوفود التي تستضيفها الجامعة. من هنا كانت إدارة التغذية والمطعم المركزي ضرورة حتمية.



المطعم المركزي قبل التسليم مباشرة ويظهر به ثلاث طوابق. بالطابق الأول وبعض أجزاء الطابق الثاني مطاعم للطلاب بينما يترك للمعنيين والمدرسون المساعدون بقية الدور الثان لمطعم خاص بهم أما الطابق الثالث فهو لصالة أعضاء هيئة التدريس وصالة أخرى لتقديم وجبات للمشاركين في المؤتمرات ثم صالات ثلاث صغيرة الحيز وهي للمناسبات الخاصة.

لم يكن للجامعة أسوار حسب ما دعا اليه الأستاذ الدكتور سليمان حزين للتعبير عن أنه لا حواجز ولا موانع للإفتتاح على المجتمع ولكن جاء وقت كان لابد فيه من إقامة الأسوار حول الجامعة وكان ذلك يستدعى بالضرورة أن تكون هناك بوابات للعبور. روعى فى تصميم البوابات أن يكون لها مدخل رئيس واسع ثم مدخلين فرعيين ثم مداخل للمشاة. روعى أيضا أن يكون هناك ممران للمراقبة والتفتيش لدواعى النظام والأمن. وضعت بوابتين اولاهما عند المدخل الرئيس قبالة التربة الإبراهيمية والثانية على إمتدادها وتؤدي الى قلب مدينة أسيوط ولللبوابتين نفس التصميم. هناك مجموعة من البوابات الفرعية عند المساكن الشرقية وعند المساكن الغربية وعند كلية الهندسة وعند المستشفى الجامعى.



البوابة المؤدية الى قلب مدينة أسيوط ويرى علم الدولة الى يمين الناظر الى الصورة وعلم الجامعة الى يساره يرفرفان فوق المدخل الرئيسى فى المنتصف

الجزء الثانى

تعاظم خطى التطوير

بعدما كانت كليتي العلوم والهندسة تتشارك في المبنى المؤقت للجامعة الكائن بحى الوليدية أصبح لكلية العلوم خمسة مباني هي مبنيان رئيسيان لجهتي الشرق والغرب ومبنى الإدارة ومبنى ملحق قسم الكيمياء ومبنى مركز الفطريات. ويحتوى كل واحد من المبنيين الرئيسيين، والذي كان من أربعة طوابق على بداية عهده، على أربعة مدرجات إثنان منها يتسع لعدد 600 طالب وآخران يتسع كل منها لعدد 300 طالب. يشغل المبنى الغربى أقسام النبات فى المنتصف وعن يمين الناظر اليه قسم الرياضيات وعن يساره قسم علم الحيوان. ويضم هذا المبنى مكاتب أعضاء هيئة التدريس والمعامل الطلابية والبحثية وقاعات الدرس وقاعات الإطلاع (المكتبات) اللازمة لهذه الأقسام. بدأت الدراسة بهذا المبنى مع بداية الفصل الدراسى الثانى للعام الجامعى 1961/1960. يشغل المبنى الشرقى أقسام الفيزياء فى المنتصف وعن يمين الناظر اليه قسم الكيمياء وعن يساره قسم الجيولوجيا. بهذا المبنى مثل ما بالمبنى الشرقى من تجهيزات وفق إحتياجات الأقسام الشاغلة لهذا المبنى. بدأت الدراسة بهذا المبنى مع بداية الفصل الدراسى الثانى للعام الجامعى 1963/1962. تم تلبية المبنيين الرئيسيين بإضافة طابق خامس اليهما.

على الرغم من أن مركز الفطريات يتبع إداريا، مثله فى هذا مثل بقية الوحدات ذات الطابع الخاص، إدارة الجامعة مباشرة الا أنه محسوب علميا، على الأقل حتى الآن، على كلية العلوم. تم إنشاء هذا المركز بمبادرة من أساتذة الفطريات بقسم النبات بكلية العلوم. وبما أن لهذا التخصص إمتدادات تصل الى أكثر من نوع من أنواع الفطريات، والتي تؤدى بدورها الى تأثير هذه الفطريات على حياة الإنسان والحيوان والنبات وعلى البيئة بكل محتواها، فإن هذا المركز عند إكتماله سوف تكون له قيمة عظيمة وسوف يكون مركز تميز ليس فقط لكلية العلوم ولكن للجامعة قاطبة ويحدث ذلك بتكاتف الأساتذة ذوى التخصص فى الإتجاهات الطبية والبيطرية والزراعية والبيئية فى الكليات المعنية بهذا الأمر. عُين مديرا لهذا المركز الأستاذ الدكتور عبدالعال حسن مباشر صاحب الإنجازات العلمية الفريدة فى محيط هذا التخصص كما سوف يأتى فيما بعد فى هذا الملف.

مع زيادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية كان من الضرورى أن تستقل الإدارة بمبنى منفصل الأمر الذى تحقق فى عام 1990 بمبنى يتكون من سبعة طوابق بمسطح قدرة 587 متراً مربعا كان من أهم مميزاته مراعاة كثافة المترددين عليه بحيث جُعِلت الأدوار السفلى للكثافات الأعلى والأدوار العليا للكثافات الأقل. يحتوى مبنى الإدارة على كل الإدارات التى تتبع لعميد الكلية وللوكلاء لشئون التعليم والطلاب ولشئون الدراسات العليا والبحوث ولشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

أما مبنى قسم الكيمياء (ب) فلقد دعت الحاجة اليه لتعاظم عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والنواتج عن تحملهم لعبئ التدريس لطلاب الكليات العملية جميعها والذي إكتمل عقدها بحلول عام 2000 ميلادية. أقيم هذا المبنى على مسطح 351 متر مربع ينقسم الى جزأين بمستويين مختلفين. يتكون المبنى

من ستة طوابق فى جزءه الشرقى وخمسة طوابق فى جزءه الغربى والجميع مجهز بحيث يستوعب معامل طلابية وبحثية ومكاتب لأعضاء هيئة التدريس وقاعات للسمينار والتدريس والإطلاع.

مبنى مركز الفطريات كان هو الأحدث وتم إفتتاحه فى عام 2006 وهو بمسطح 528 متراً مربعاً وبه أربعة طوابق مجهزة بغرف للإدارة والخدمات وقاعة للمناقشات ومعشبة ومتحف للفطريات ومعامل أبحاث ومكتبة متخصصة والغرض من إنشائه هو أن يكون مركزاً بحثياً متكاملًا فى مجال الفطريات لما لهذا التخصص من تطبيقات تكنولوجية واعدة. يدير هذا المركز الآن الأستاذ الدكتور عبدالعال حسن مباشر عميد كلية العلوم جامعة أسيوط الأسبق.

فى عام 1967 شب حريق هائل فى مؤخرة المبنى الشرقى من جهة مدرج 8 بالدور الأول ومن فوقه مدرج 5 وكان ذلك فى شهر يونيو من هذا العام الذى يرتبط فى أذهان المصريين وذكرياتهم بالنكسة التى حلت بانتصار الجيش الأسرائيلى على الجيش المصرى فى مصر وعلى الجيش السورى فى سوريا. فى بداية الأمر تصور البعض أنه عمل تخريبى من قبل القوات الإسرائيلية خصوصاً وأن السماء المصرية وأرضها كانتا مكشوفتين أمام الجيش الأسرائيلى بعيد الحرب مباشرة. تبين عدم صدق هذا الزعم بسبب وجود آثار تدل على أن السبب الرئيسى كان هو مخزن الكيماويات (مخزن يحتوى على كيماويات معملية طلابية لقسم الكيمياء) الموجود أسفل مدرج 8. ذهب ضحية لهذا الحريق تجهيزات رائعة كان مدرج 5 قد زود بها لى يكون مسرحاً الى جانب كونه مدرجاً للمحاضرات. طالت ألسنة اللهب من مدرج 8 ستائر ثقيلة قرمزية اللون مطرزة بإطار بلون الذهب فى مدرج 5 ومن ثم الى باقى أجزاء المدرج من خشبيات. الى جانب فريق الإطفاء الرسمى تطوع عدد كبير من المعيدى الذين تصادف وجودهم فى هذا الوقت (حوالى الساعة الخامسة مساءً) فى مكافحة الحريق وكان بعض منهم هو الذى يواجه بشبورى الخراطيم الى الأجزاء المشتعلة من المدرجين بينما يحمل الباقى الخرطوم على كتفه لتسهيل حركته فى تعاون تلقائى وفطرى لصد واحد من النكبات التى حلت بمصر فى هذا العام. قبل أن تبدأ الدراسة فى العام التالى كان المدرجان قد أستعدا لإستقبال الطلاب للدراسة فيهما. تم تشكيل فريق للدفاع المدنى من أساتذة ومعيدى من كليتى العلوم والهندسة والزراعة (الكلية الثالثة فى ترتيب إنشاء الكليات بجامعة أسيوط) التى كانت قد افتتحت فى عام سابق على هذه الواقعة) التى تولت حراسة المنشآت الجامعة فى دوريات ليلية منتظمة ومنظمة.

فى عام 1969 وردا على إنجازات عظيمة حققها عناصر من الجيش المصرى فى فترة حرب الإستنزاف قامت قوة خاصة من الجيش الأسرائيلى بالنزول على جبل أسيوط الغربى حيث مكثت هناك لعدة أيام وطالت نيرانها معسكر منقباد للقوات المصرية واستشهد فى هذا الضرب مهندس مصرى مدنى واحد كان نجله

معيدا بقسم الفيزياء فى وقت سابق على هذه الواقعة ولكنة فضل الالتحاق بالقوات المسلحة حيث عمل بعد ذلك أستاذًا للفيزياء بكلية الدفاع (الحربية آن ذاك). كان ذلك فى شهر أغسطس من هذا العام.

وفى إشارة الى أهمية دور المرأة والمساواة بين الرجل والمرأة فى كافة الحقوق والواجبات ترشحت السيدة عزيزة الشعرانى حرم الأستاذ الدكتور سليمان حزين لعضوية مجلس الأمة وكانت بذلك أول سيدة فى صعيد مصر تقدم على هذه الخطوة الجريئة غير المسبوقة. كان على الطرف الآخر منافس مواصفاته أنه رجل وصعيدى ومن كبريات عائلات أسيوط مما يوحى بأن النتيجة معروفة سلفاً وهو ما كان بالفعل. ورغم أنها لم توفق فى الفوز بالمقعد الا أن الرسالة قد وصلت الى المجتمع، ليس فقط المجتمع الأسيوطى ولكن أيضا المجتمع الصعيدى على وجه العموم. هكذا كان تأثير الجامعة فى المجتمع فاعلا، إنها بحق كانت حملة للتنوير.

تغيير الإحادة

عند تعيين الأستاذ الدكتور سليمان أحمد حزين وزيرا للثقافة خلفه فى رئاسة الجامعة بتاريخ التاسع عشر من سبتمبر عام 1964 الأستاذ الدكتور حسين أحمد فهيم الذى كان عميدا لكلية العلوم آن ذاك. فى ذات التاريخ تم فصل شئون الطلاب عن شئون الدراسات العليا والبحوث فى إدارة الجامعة وعين للأخيرة الأستاذ الدكتور التهامى عبدالرحمن موسى والذى كان استاذًا لبيولوجيا الخلية بكلية العلوم جامعة عين شمس ثم مستشارا ثقافيا بموسكو ثم وكيلا لجامعة القاهرة قبل أن يصل الى منصبه بجامعة أسيوط والذى ظل فيه حتى الثالث من نوفمبر عام 1967 حيث عين بعدها مديرا للمركز القومى للبحوث بالقاهرة.

بعد فترة طويلة منذ تولى الأستاذ الدكتور حسين أحمد فهيم منصب رئيس جامعة أسيوط بعد أن كان عميدا لكلية العلوم وأستاذًا للكيمياء بها جاء الأستاذ الدكتور محمد رأفت محمود لرئاسة الجامعة وهو عميد سابق لكلية العلوم وأستاذًا للكيمياء بها وخرج من رئاسة الجامعة الى منصب محافظ الفيوم. بعده مباشرة جاء الأستاذ الدكتور محمد أبراهيم عبد القادر والذى كان من قبل عميداً لكلية العلوم وأستاذًا للنبات بها. تلى ذلك مباشرة تعيين الأستاذ الدكتور عزت عبد الله أحمد رئيسا للجامعة وهو عميد سابق لكلية العلوم وأستاذًا للبيولوجيا بها وخرج من رئاسة الجامعة الى منصب محافظ بنى سويف. تلى ذلك مباشرة تعيين الأستاذ الدكتور مصطفى محمد كمال رئيسا للجامعة وهو عميد سابق لكلية العلوم وأستاذًا للكيمياء بها وما زال حتى اليوم فى منصبه لرئاسة الجامعة.

فى منتصف الثمانينات بدأ العمل بنظام جديد فى الإدارة بحيث يكون منصب العميد بالانتخاب بدلا من نظام التعيين الذى كان معمولا به قبل ذلك فى لمحة لتعزيز الديمقراطية وتعميقها فى الوسط الجامعى. كان الفائز فى هذه الانتخابات واحد ممن درسوا وتخرجوا من كلية العلوم جامعة أسيوط وهو الأستاذ الدكتور محمد

رأفت محمود ومن ثم بدأ عهد جديد لكلية العلوم بحيث بدأ أبنائها فى الإمساك بزمام الإدارة فيها. فيما بعد تم تعيين الأستاذ الدكتور محمد رأفت محمود رئيسا للجامعة لكى يكون أيضا أول من تقلد هذا المنصب الرفيع من بين خريجيها وبذلك يكون قد امتد امر إمساك أبنائها بزمام الإدارة الى الجامعة أيضا ويكون هذا لواحد من أبناء كلية العلوم.



في المراحل النهائية للتشطيب.
لاحظ أن المبنى مكون من
أربعة طوابق فقط وكان هذا هو
المبنى الأول في الموقع الدائم
للجامعة من بعد ورش كلية
الهندسة.



المبنى الغربى بعد أن زيد الى
خمسة طوابق ومرت عليه من
العمر قرابة الخمسين عاما



المبنى الشرقى وهو أصغر في العمر
بمقدار عامان فقط .



مبنى الإدارة



مبنى الإدارة وقت التسليم



مبنى مركز الفطريات



مبنى قسم الكيمياء (ب)



منظر عام لكلية العلوم.

وقت الراحة شتاء أو صيفا فيما
بين المحاضرات ... تحت الشجر
أم تحت البرجولة ... أيهما
المفضل
بالطبع ... حسب ما تهوى الأنفس



فيما بين المحاضرات هناك من
يفضل الشطرنج وهناك من
يفضل الرسم بصالة الأنشطة
أسفل المبنى الإداري هناك
أيضا الكافتريا لتناول الأطعمة
والمشروبات غير أن البعض
يفضلون المكتبة



الجزء الثالث

مشروعات ساهمت في
تطوير كلية العلوم

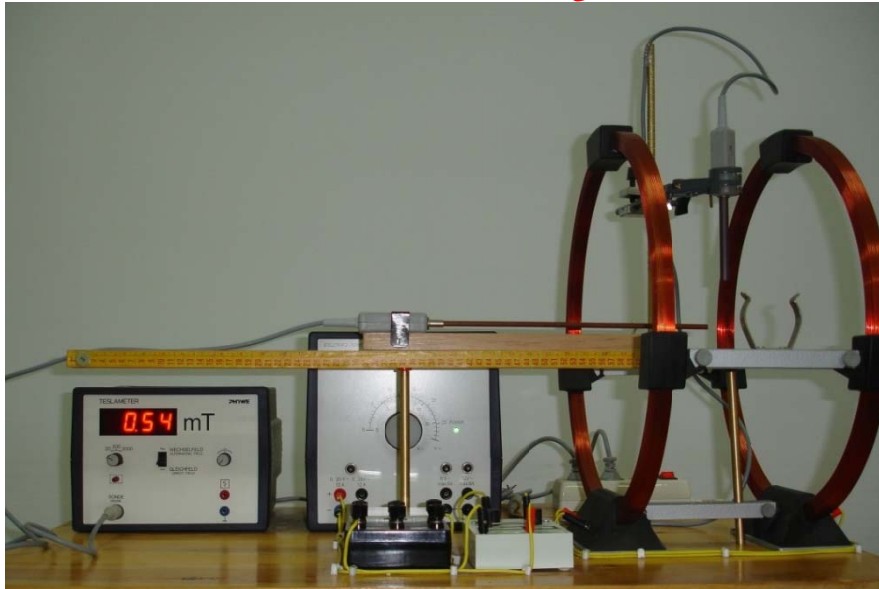
كان أول مشروع ساهم فى تطوير كلية العلوم بجامعة أسيوط فى عام 1981 ذلك المشروع الذى استهدف رفع مستوى معلمى المرحلة ما قبل الجامعية وذلك برفع مستوى خريجى كلية التربية بجامعة أسيوط. ولأن جامعة أسيوط كانت تعمل بنظام الأقسام الموحدة مما يعنى أن كلية التربية بجامعة أسيوط ليس لديها أقسام علمية لذلك وجدت كلية العلوم نفسها معنية بهذا الأمر وأنها عضو فاعل فى هذا المشروع الذى لم تسعى اليه أو أن تخطط له. كان المشروع بين جامعة أسيوط ويمثله منسقا الأستاذ الدكتور محمد عبد الله السماحى أستاذ الكيمياء ونائب رئيس جامعة أسيوط لشئون فرع سوهاج آن ذاك وكلية بوسطون بولاية مساشوستس بالولايات المتحدة الأمريكية ويمثلها الأستاذ الدكتور وولش أستاذ التربية بكلية بوسطون كقرض ممول من البنك الدولى قيمته 2 مليون دولار. انقسم المشروع الى جزأين رئيسيين أولهما شراء أجهزة معملية طلابية من المخزون الأمريكى السلعى الراكد وثانيهما تدريب أعضاء هيئة التدريس ورفع كفاءتهم عن طريق الإطلاع على نظام التعليم بولاية مساشوستس الأمريكية لفترات محدودة وتلقى بعض من المحاضرات هناك. سافر الى هناك مجموعة من أعضاء هيئة التدريس على فترات بحيث يمضى الأستاذ شهران والأستاذ المساعد أربعة أشهر والمدرس ستة أشهر. بناء على هذا المشروع الذى استفادت منه الأقسام المختلفة بكليتى العلوم والتربية بأسيوط وفرع سوهاج ببعض الأجهزة التى تحتاجها الأقسام فى التجارب العملية بمعامل الفرق الأولى والثانية.

ثانى المشروعات التى استفادت منها كلية العلوم كان مشروعاً ممولاً من رئاسة الجمهورية للجامعات المصرية بهدف تطوير معامل التعليم الأساسى وكان المبلغ المرصود لهذا المشروع هو 50 مليون جنيه على أن تقدم فى خمسة أعوام بواقع عشرة ملايين من الجنيهات كل عام. استقر رأى المجلس الأعلى للجامعات على أن يوزع هذا المبلغ على أربعة جامعات بواقع 2.5 مليون جنيه للجامعة الواحدة فى السنوات الثلاث الأولى ثم فى العامين الأخيرين ينظر الى الجامعات ذات المسئوليات الكثيرة لكى تحصل على دعم إضافى. كان وقتها الأستاذ الدكتور محمد رجاء الطحلاوى رئيساً لجامعة أسيوط والذى نجح فى أن تكون جامعة أسيوط من بين الجامعات المستفيدة فى العام الأول. بعد هذا بقليل أصبح الأستاذ الدكتور محمد رجاء الطحلاوى محافظاً لأسيوط وجاء الى رئاسة الجامعة الأستاذ الدكتور محمد رأفت محمود الذى إختص قسم الفيزياء وحده بمبلغ 750 ألف جنيه مصرى وذلك لأهمية الفيزياء كفرع العلوم المؤهل الى التكنولوجيا عموماً وتكنولوجيا الإلكترونيات على وجه الخصوص هذا من ناحية ومن الناحية الأخرى لإرتفاع تكلفة أجهزة معامل الفيزياء الطلابية. كان للمشروع منسقين من الأقسام العلمية المختلفة بكلية العلوم تقرر فى هذا الوقت أن يكون الشراء لتجارب فيزيائية متكاملة وليس لمكونات التجارب مثلما حدث فى مشروع البنك الدولى. كان الشراء من شركات عالمية مشهود لها بالكفاءة فى إنتاج أجهزة المعامل الطلابية وعلى وجه الخصوص أجهزة الفيزياء وكان تحديداً من شركتى ليبولد وفيقا. الصور التالية تظهر جانباً من هذه التجارب بعد أن تم تثبيتها على لوح خشبية وتوصيل مكونات التجربة بعضها مع البعض بحيث يتفرغ

الطالب لدراسة المفاهيم الفيزيائية ولا ينشغل بامور فرعية كتوصيل الأجهزة مع بعضها البعض وقد تكون محاولة الطالب للتوصيل خاطئة مما ينتج عنه تلف تلك الأجهزة.



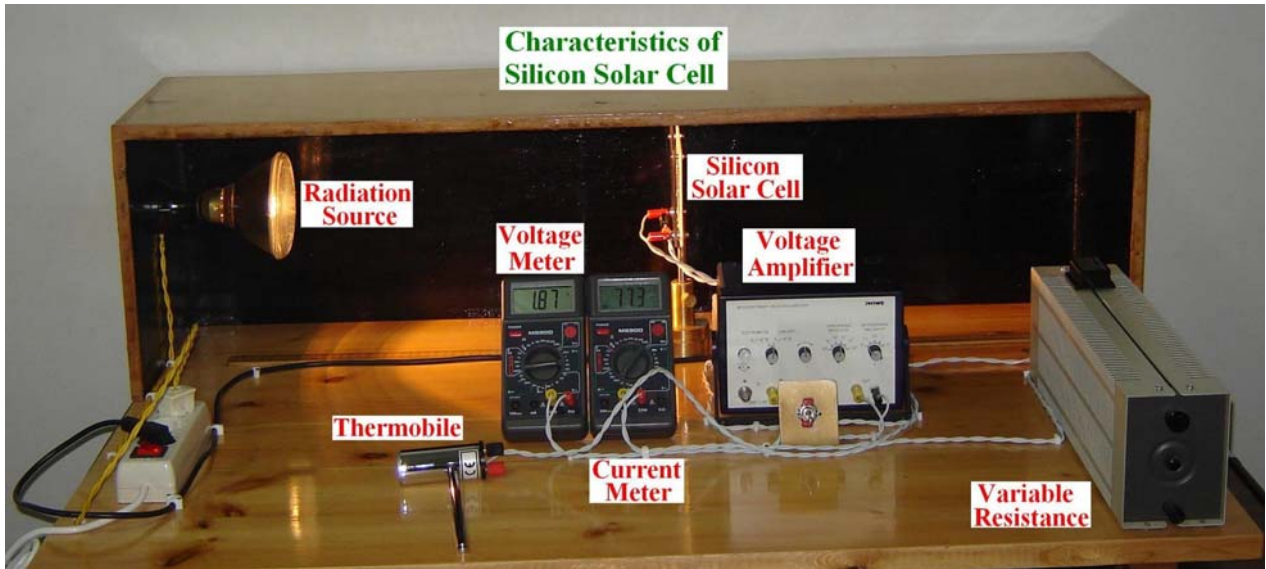
استخدام حيود الإلكترونات لدراسة التركيب الداخلي للبلورات



دراسة المجال المغناطيسي على محور ملفات هيلمهولتز

تعيين نسبة الشحنة الى الكتلة
للإلكترون



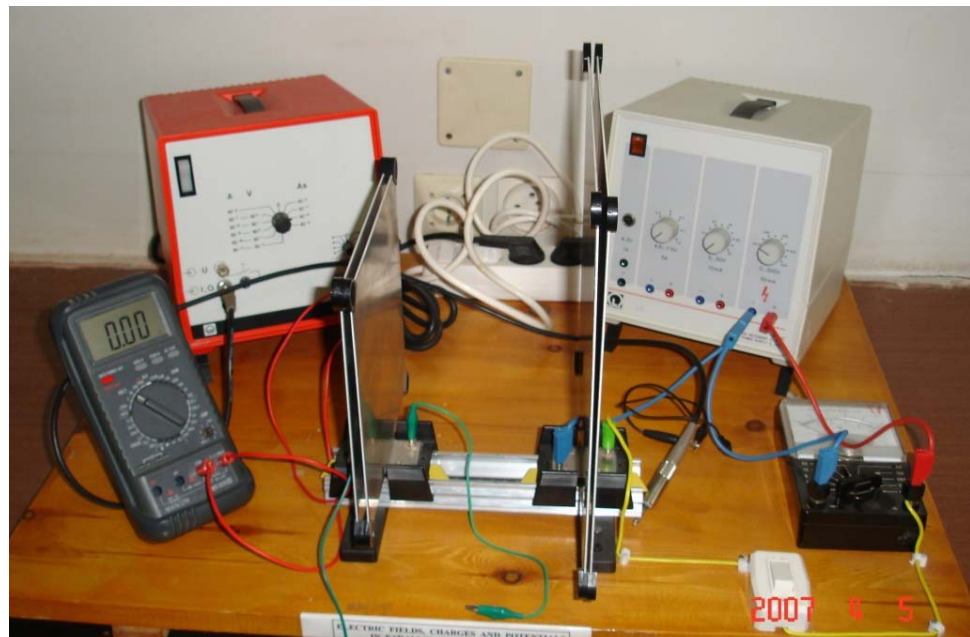


دراسة الخواص المميزة للخلايا الشمسية



دراسة تأثير هول في الفلزات

دراسة خواص العزل
الكهربي للمواد





العملاق



معمل الحاسب العملاق بقسم الرياضيات

نبذة من نشأة وحدة الكيمياء التحليلية

أنشأت جامعة أسيوط وحدة متميزة للكيمياء التحليلية بكلية العلوم (2006/2007) لتحقيق متطلبات الاعتماد الدولي طبقاً للمقياس العالمي لإعتماد المعامل (ISO/IEC 17025). صدر قرار رقم (35) بتاريخ 14/3/2007 من المجلس الأعلى للجامعات بإعتبارها وحدة ذات طابع خاص. و تم البدء فى تجهيز الوحدة كنتاج مؤثر من نواتج مشروع: تنمية منهج تعليمى جديد فى الكيمياء التحليلية بكلية العلوم فى صعيد مصر (C-067-I0) والتمول من صندوق مشروع تطوير التعليم العالى. وقد تم أيضا استكمال شراء الأجهزة العلمية اللازمة لإجراء التحاليل بالوحدة بدعم مالى من وزارة التعاون الدولى. ويجرى حاليا استكمال إجراءات الإعتماد الدولى للوحدة من مشروع: الطريق للإعتماد الدولى لوحد الكيمياء التحليلية بجامعة أسيوط (LP1-022-ASS) بتمويل من برنامج التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد بمؤسسات التعليم العالى- مشروع إعتماد المعامل بمؤسسات التعليم العالى.

ملخص مشروع تنمية منهج تعليمى جديد فى الكيمياء التحليلية بكلية العلوم فى صعيد مصر (C-067-I0) والتمول من صندوق مشروع تطوير التعليم العالى (HEEPF)

مدير المشروع: أ.د. نجوى ثابت أبو المعالى

التمويل : 450,450.00 L.E

مدة المشروع : 18 شهر: (2005-2006)

حقق المشروع الأهداف التالية:

- * تنمية منهج علمى جديد فى مجال الكيمياء التحليلية مبنى على المقاييس الأكاديمية الدولية و تدريس تلك المناهج النظرية و العملية للطلاب.
 - * إنشاء معمل جديد للكيمياء التحليلية تتحقق فيه متطلبات الإعتماد الدولى للمعامل التحليلية.
 - * تدريب الطلاب و أعضاء هيئة التدريس و معاوينهم على طرق توكيد الجودة بمعامل الكيمياء التحليلية.
 - * ادخال مفهوم الجودة فى معامل الكيمياء التحليلية.
 - * وضع حلقة اتصال بين التعليم و البيئة الصناعية المحيطة.
- وقد تم تنفيذ وتحقيق هذه الأهداف بوضع برنامج تعليمى و تدريبي ودبلوم جديد للكيمياء التحليلية البيئية مبنين على المقاييس الأكاديمية العالمية لإعداد مستقبل مهنى جيد. وتم إعتمادهما من لجنة قطاع العلوم والمجلس الأعلى للجامعات. دُمجت تلك المقررات فى لائحة الكلية و فُعلت تدريسيا فى العام الجامعى 2008/2007 م. و قد شمل هذا التطوير أيضاً عملية تجديد المعامل الطلابية لمرحلة البكالوريوس وإدخال البرامج الإحصائية لمعالجة النتائج ومايلزم ذلك من شراء أجهزة كمبيوتر. و من أهم مخرجات البرنامج التعليمى إعداد طلاب على مستوى عالى من حيث برامج الدراسة النظرية و العملية و زيادة المهارات لمفاهيم الجودة المعملية و الأداء المعملى الجيد لزيادة فرص العمل المهنى للطلاب

مشروع الطريق للإعتماد الدولي لوحدة الكيمياء التحليلية بجامعة أسيوط (LP1-022-ASS)

بتمويل من برنامج التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد بمؤسسات التعليم العالي
مشروع إعتماد المعامل بمؤسسات التعليم العالي (HLCP).

مدير المشروع : ا.د نجوى ثابت أبو المعالى

مدة المشروع : 15 شهر (2009-2010)

التمويل من مشروع إعتماد المعامل: 835,910.00 L.E

مساهمة الجامعة : 564,090.00 L.E

تبنى المشروع تحقيق مجموعة من الأهداف من أهمها:

- * توثيق مدى إجراء الاختبارات الفنية التحليلية لعينات الاختبار وفق الطرق القياسية العالمية للحصول على نتائج تحليلية معترف بها طبقا للمقياس العالمى لإعتماد المعامل (ISO/IEC 17025).
- * تنمية مفهوم جودة الأداء المعملى (GLP) وجودة إجراء القياسات المعملية (GMP) لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والمهتمين بمجال الكيمياء التحليلية.
- * المساهمة فى نشر و تعميق مفهوم تأكيد الجودة المعملية من خلال التدريبات والتطبيقات العملية لطلاب الدبلومات والدراسات العليا بالجامعات المصرية.
- * تناول قضايا ومشكلات الأنشطة الصناعية القائمة فى مصر على نحو علمي منظم من حيث التشخيص والتحليل وطرح الحلول والبدائل.
- * لدعم الفنى و الإدارى لتأهيل المعامل للإعتماد الدولى.
- * تحاليل بطرق الاختبار القياسية (EPA, ASTM Methods)
- * عدد 115 طريقة تحليلية قياسية لإجراء التقديرات التحليلية فى مجالات:

تحاليل المياه و الهواء (33 طريقة)

تحاليل الأغذية وملوثاتها (20 طريقة)

تحاليل صيدلانية وطبية (28 طريقة)

تحاليل الأسمنت و مواد البناء (2 طريقة)

تحاليل الزيوت و الوقود (13 طريقة)

تحاليل الخامات الصناعية (20 طريقة)

إجراء أبحاث علمية متقدمة

الصور التالية تعبر عن نشاط المشروعين السابقين







متحف الفونا بقسم علم الحيوان





متحف الفونا بقسم علم الحيوان



حصلت كلية العلوم بجامعة أسيوط على دعم فى صورة مشروع ممول من صندوق تطوير التعليم الجامعى وذلك بهدف الوصول الى الجودة والإعتماد حيث خصص لهذا المشروع حوالى ستة ملايين من الجنيهات المصرية. وبمنظرة سريعة يتبين لنا ضآلة هذا المبلغ وقصوره عن تحقيق الهدف ولكن المغزى من وراء ذلك أن كلية العلوم بجامعة أسيوط هى واحدة من ست كليات ريادية على مستوى الجامعات المصرية وهى الأقرب لتحقيق هذا الهدف وفى هذا إعتراف من الدولة بقدر كلية العلوم بجامعة أسيوط وأداء أبنائها وتميزهم فى هذا الأداء. وفضل لابد من الإعتراف به أن الجامعة دفعت من ميزانيتها مبلغ يساوى، إن لم يكن يزيد، عن المبلغ المرصود أصلا وفى رأى أن الأهم من ذلك هو الدعم المعنوى الذى كان بلا حدود. فيما يلى نورد بعض الإنجازات التى تمت فى هذا المشروع وعلى زائر هذه الصفحة أن يعود الى موقع الأقسام العلمية للكلية للمزيد من المعلومات.

مركز علوم المواد (علوم النانو)

يعتبر هذا المشروع هو الأول الذى يجمع بين قسمى الفيزياء والكيمياء بكلية العلوم وربما ينضم اليه أقسام أخرى من خارج كلية العلوم تدعينا لذويان الحواجز بين التخصصات العلمية المختلفة وللعمل بروح الفريق الذى يضم أفراد من تخصصات مختلفة. رصد لهذا النشاط مبلغ 2 مليون جنيه غير البنية الأساسية والتي تحملت تكلفتها بالكامل ميزانية الجامعة وتصل الى مليون جنيه. نظم المركز ورشة عمل للتعريف بثقافة علوم النانو وقام بدعوة علماء بارزين على مستوى العالم منهم الأستاذ الدكتور مصطفى السيد الأستاذ بجامعة فرجينيا والأستاذ الدكتور محمد الشال كما حضر فريق من العلماء المصريين المنتدى الأمريكى المصرى والذى تحمل تكلفته رجل الأعمال المصرى أحمد بهجت وعقد المنتدى جلساته بقرية دريم لاند. إنتهت أعمال البنية الأساسية وفى المرحلة الحالية يتم شراء ما يحتاجه المركز من أجهزة علمية والأمل معقود على أن يبدأ العمل مع بداية العام المقبل 2011 بإذن الله. تظهر الصور المعروضة هنا جانب من البنية الأساسية للمركز.



الدكتور مصطفى السيد يحاضر فى واحدة من قاعات المبنى الإدارى للجامعة



درع الجامعة من رئيس
الجامعة بمناسبة الزيارة



على المنصة يلقي كلمة في
جلسة الافتتاح



يسجل كلمة في سجل الزيارات



على المنصة في حفل إفتتاح الندوة



الأستاذ الدكتور لطيفة النادى الأستاذ المتفرغ بكلية العلوم جامعة القاهرة تلقى محاضرتها فى الندوة



قاعة الاجتماعات والسمينار بمركز علوم المواد



معمل قياس الخواص الفيزيائية للمواد



معمل قياسات الخواص المغناطيسية وإجراء تحليل النتائج والحسابات





ديسك الإستقبال عند المدخل



معمل للقياسات الفيزيائية



معمل تحضير العينات



جهاز الإسبكتروفوتوميتر أول الأجهزة التي حطت في معمل علوم النانو

معامل طلاب قسم الفيزياء

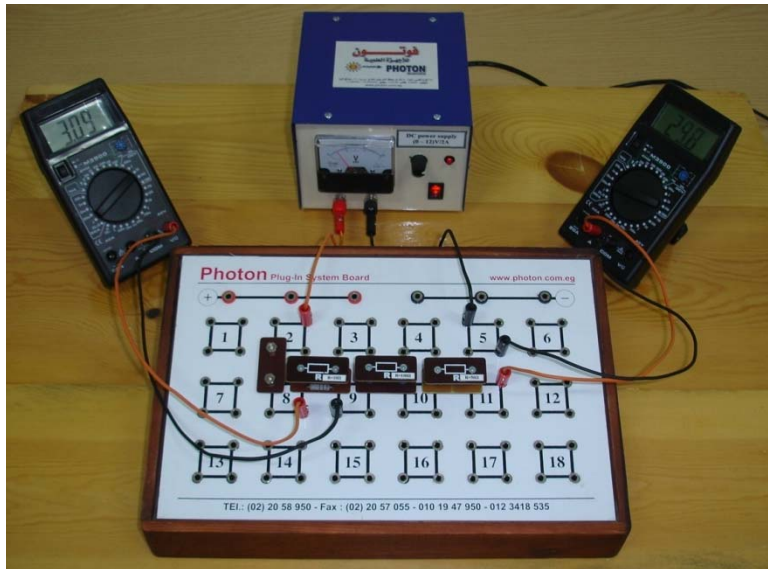


زيارة الأستاذ الدكتور مجدى قاسم رئيس هيئة ضمان الجودة والإعتماد لمعامل الفيزياء



معامل الفرق الأولى والإعدادية





تحقيق قانون أوم ←

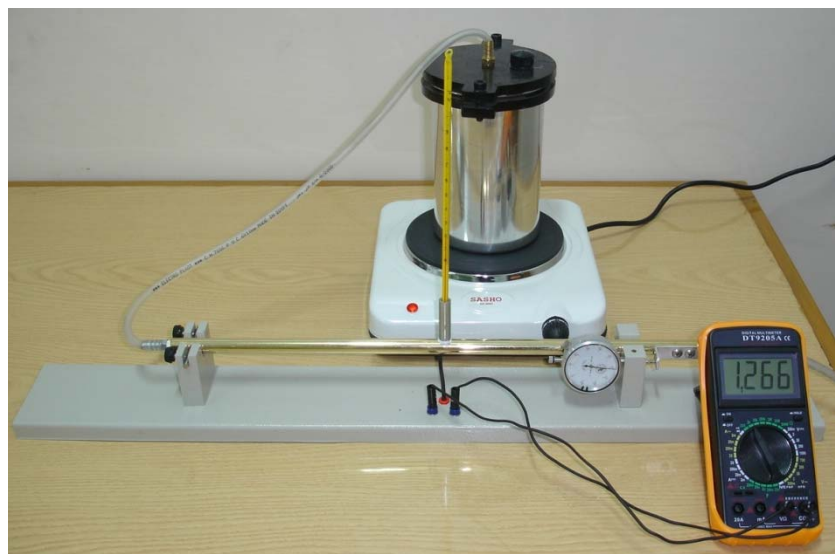


منظومة الكتلة والزنبرك



تحقيق قانون بويل ←

⇒ معامل التمدد الحرارى لساق فلزية



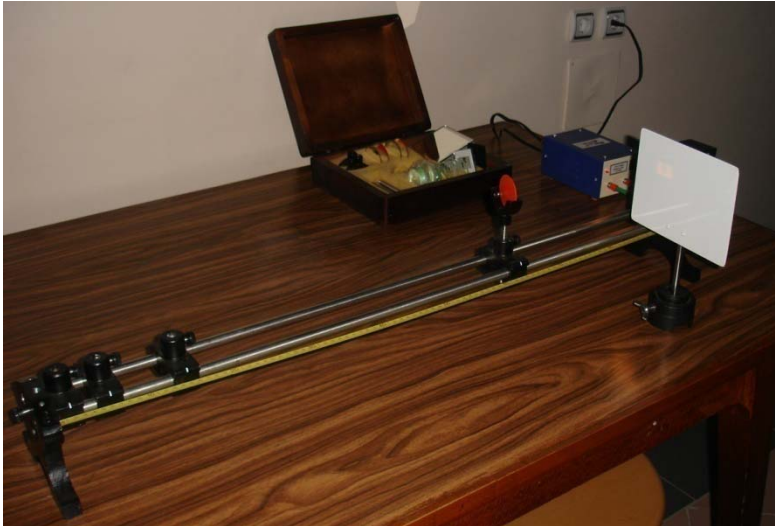


مجموعة من الأجهزة التي
وردت من الشركات أثناء
الفحص

معامل مكيفة الهواء بها ستائر معدنية
ومراوح تهوية وأجهزة كمبيوتر
وتجارب مثبتة على لوح بحيث يتفرغ
الطالب للتفكير في الفيزياء فحسب



أجهزة الكمبيوتر لإستخدام الطلاب
لرسم نتائج التجارب العملية



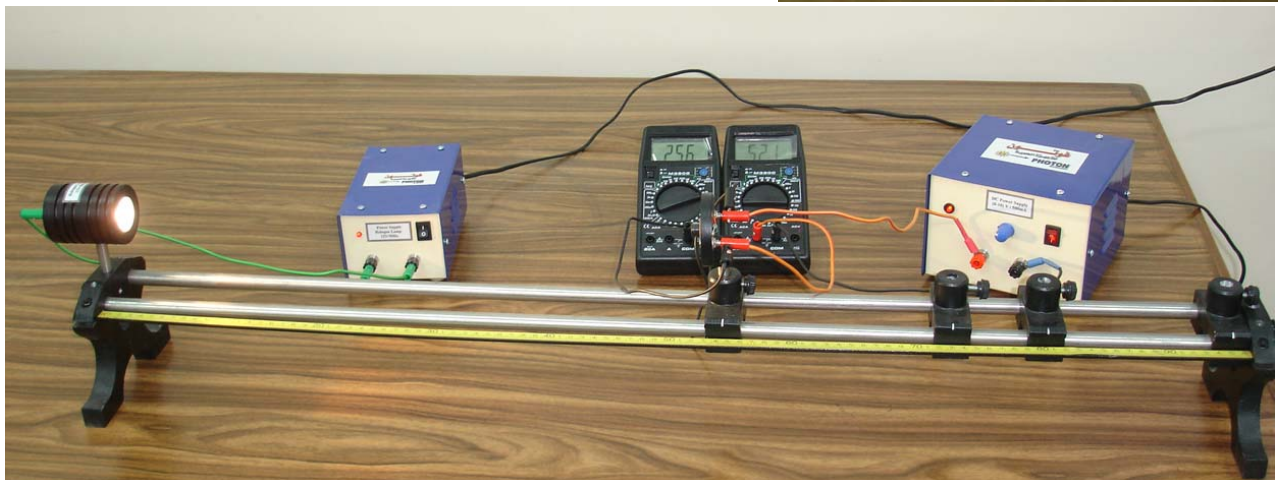
تجارب العدسات والمرايا



تجربة السقوط الحر

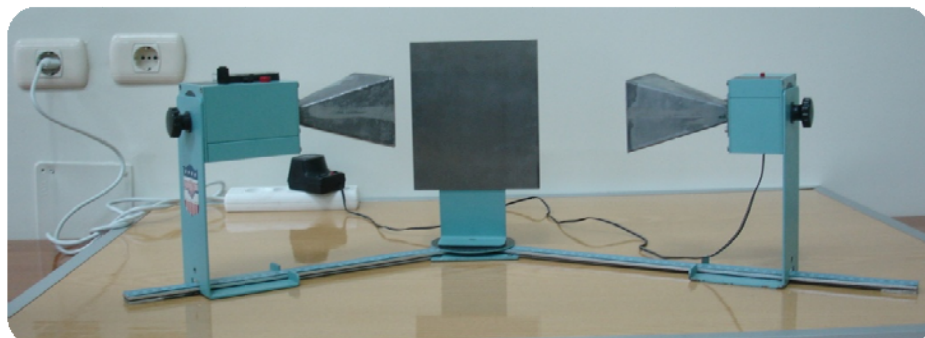
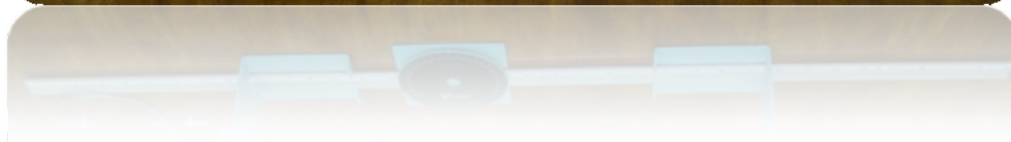
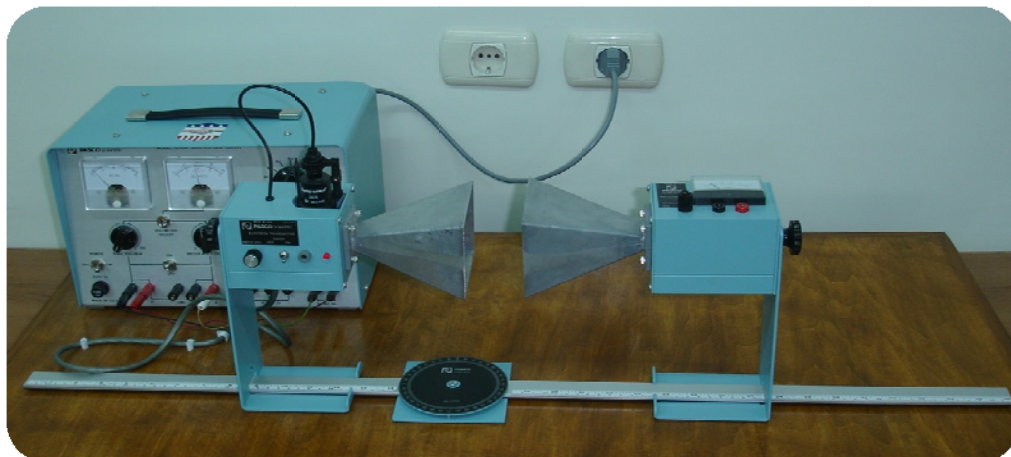


تجربة العدسة السائلية



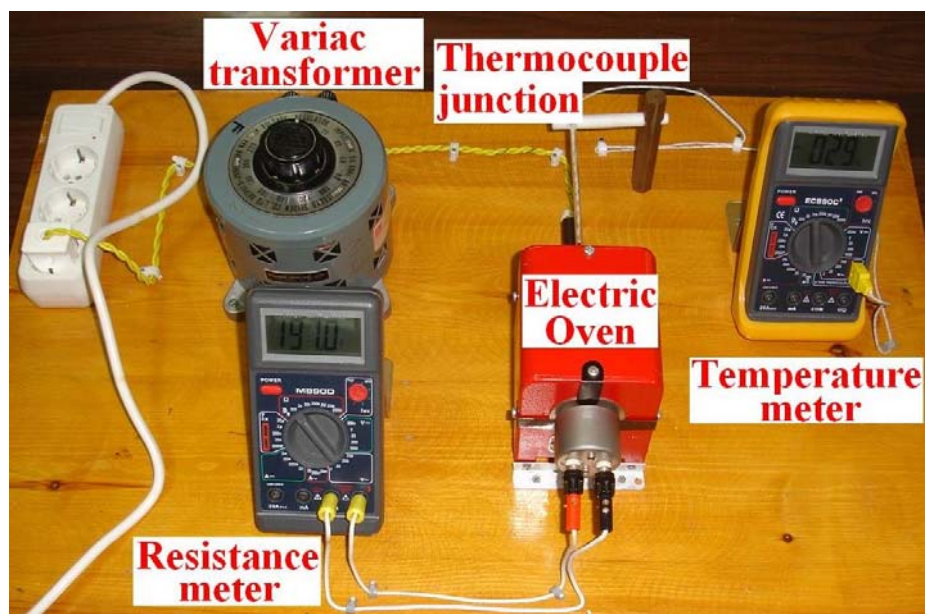
تحقيق قانون الترتيب العكسي في الضوء

معمل الفيزياء الثانية



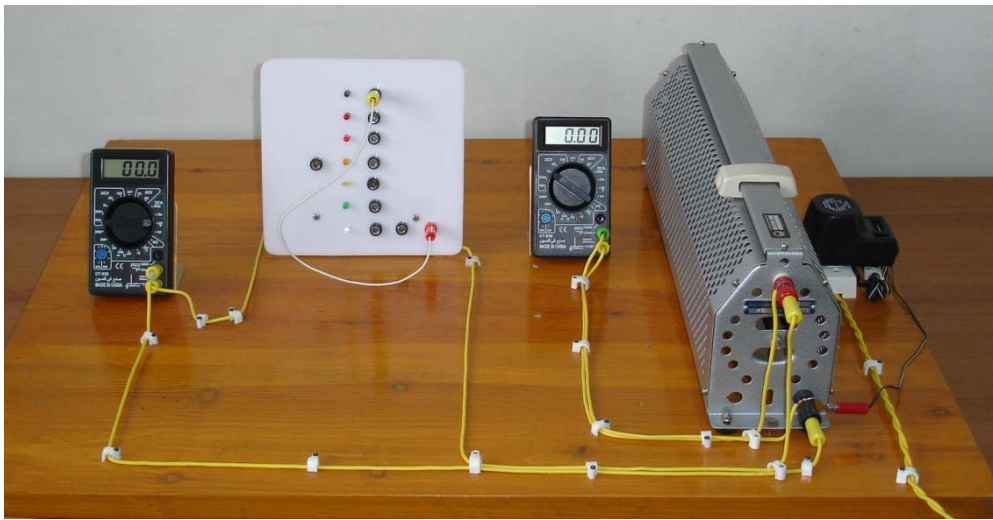
معامل الفرققة الثالثة

معمل أشباه الموصلات





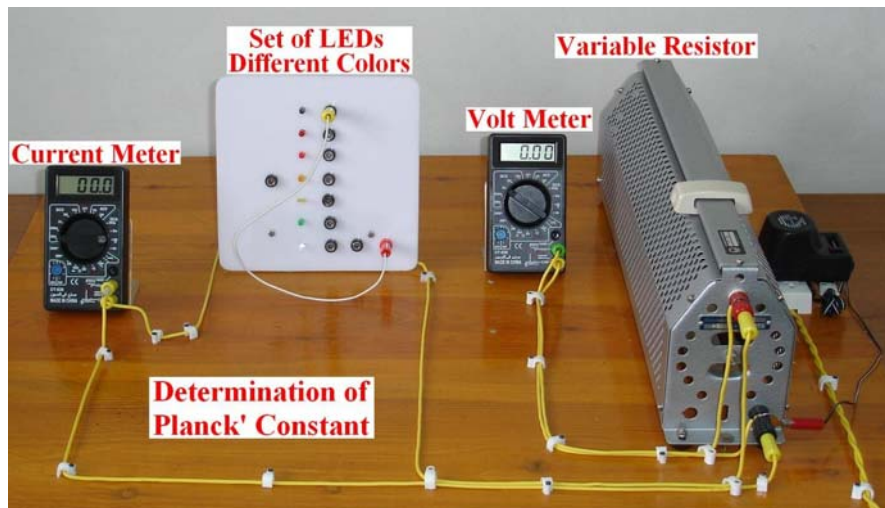
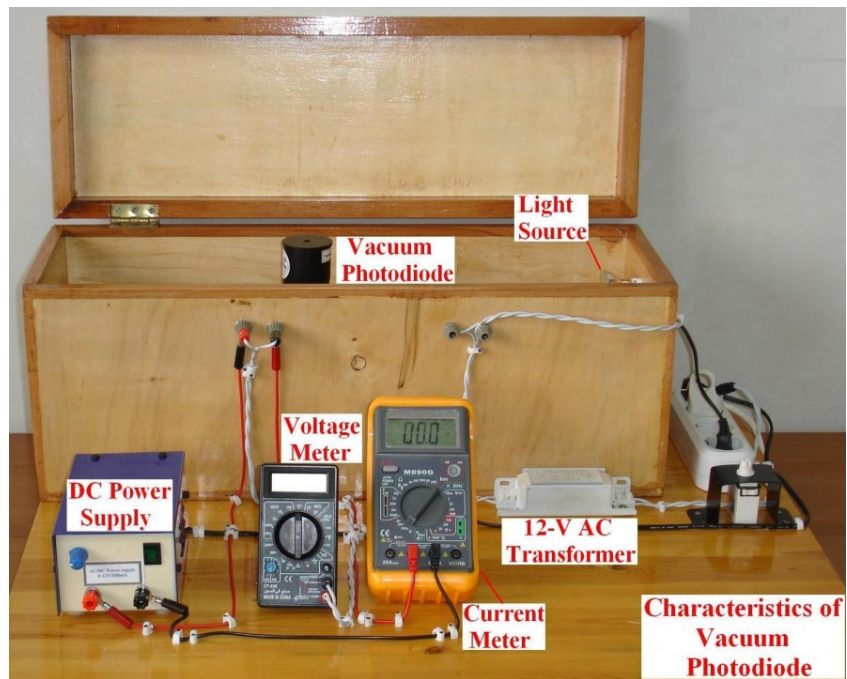
مضخة بلتير الحرارية



ثابت بلانك

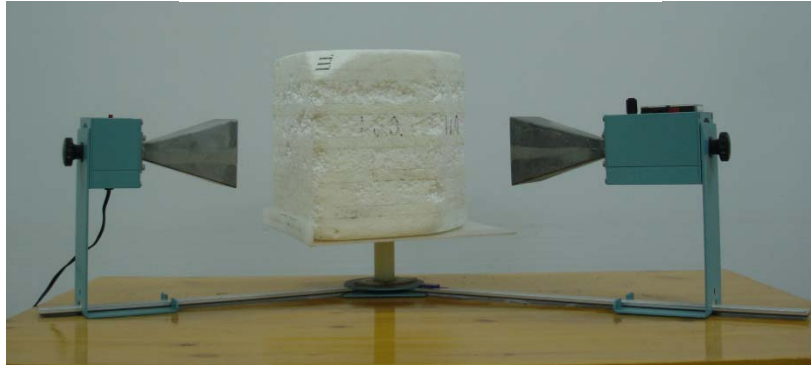


حيود الإلكترونات





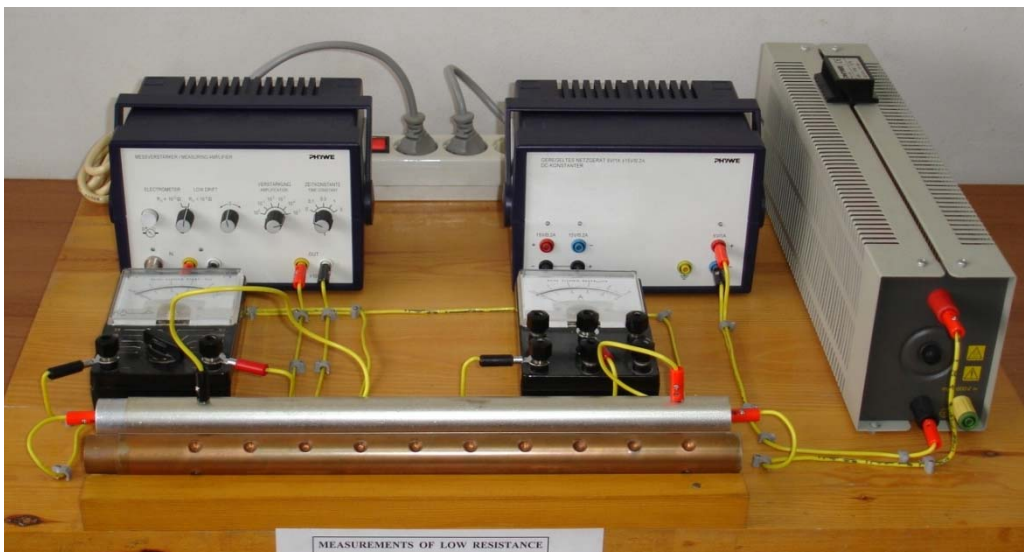
معمل فيزياء الجوامد



قانون براج



التوصيل الحراري للفلزات



التوصيل الكهربائي للفلزات

معمل الإلكترونيات والدوائر الإلكترونية

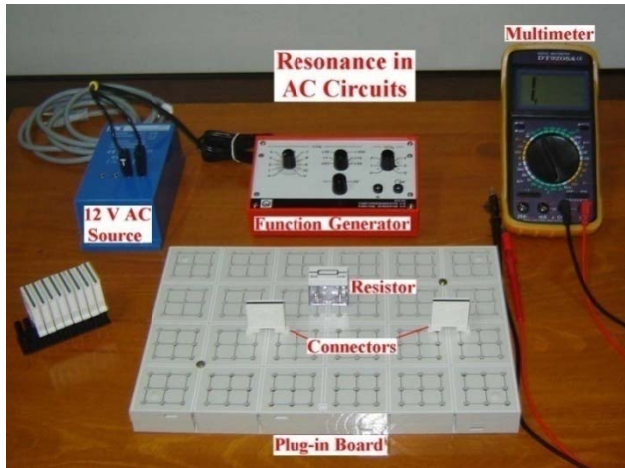


لوحة تحتوى على مكونات تكفى لتوصيل ثلاثون دائرة الكترونية مختلفة



في واحدة من الحصص العملية لطلاب الفرقة الثالثة بمعمل الإلكترونيات





وأحدة من اللوح التي تعمل بنظام
Plug-in
وذلك لتوصيل الدوائر الإلكترونية



دولاب لحفظ التجارب في الفصل الدراسي الذي
لا تستخدم فيه

معامل طلاب قسم الكيمياء





جانب من معامل قسم الكيمياء بعد التطوير





متحف الجيولوجيا ... كان

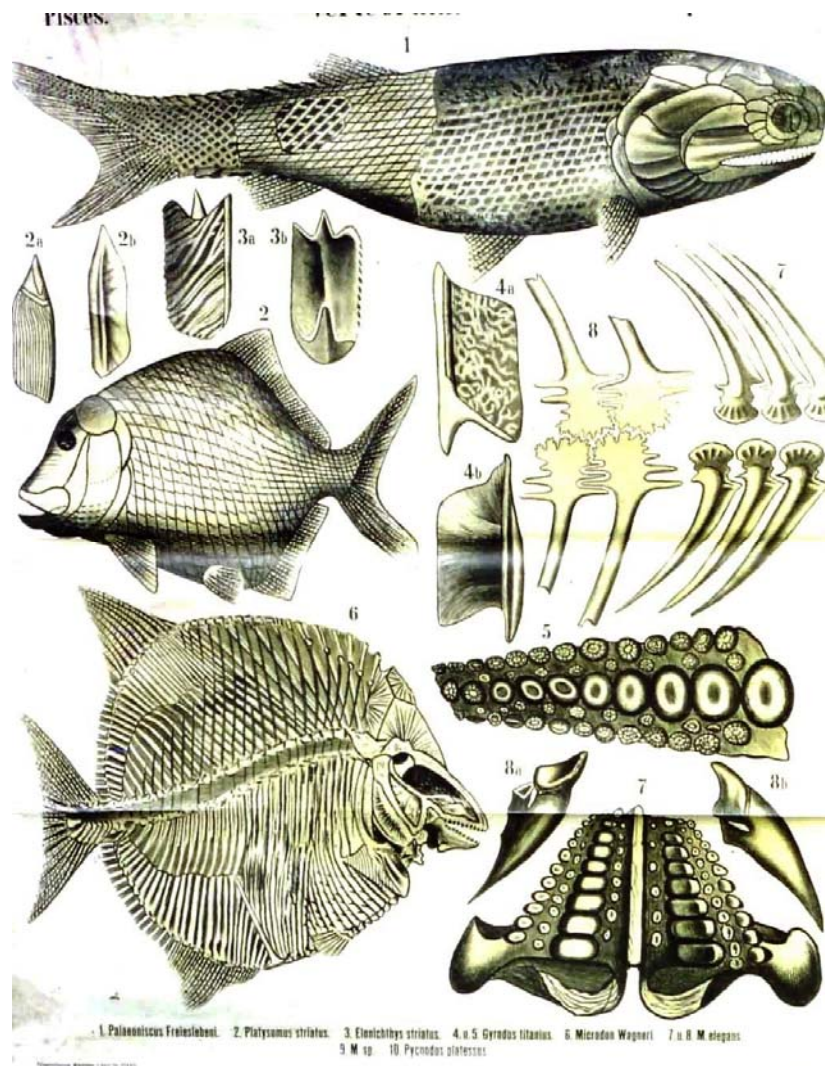


ثم أصبح









معمل الجيوكيمياء البيئية
من مخرجات مشروع تمبوس Tempus



EU Tempus Project
CD-JEP-32005-2004



Education & Culture



Assiut University

Environmental Geochemistry Lab



2008 - 2009



Environmental Geochemistry Lab

Established by:-

Prof. Esmat A. Keheila

Dr. Mohamed Abd Elmoneim

Visit our website:-

www.megworm.aun.edu.eg

This brochure is designed by:

- 1- Asmaa Farag Hassan**
- 2- Omima Hamdy Mohamed**
- 3- Sara Hamdy Ahmed**

رحلات قسم النبات العلمية



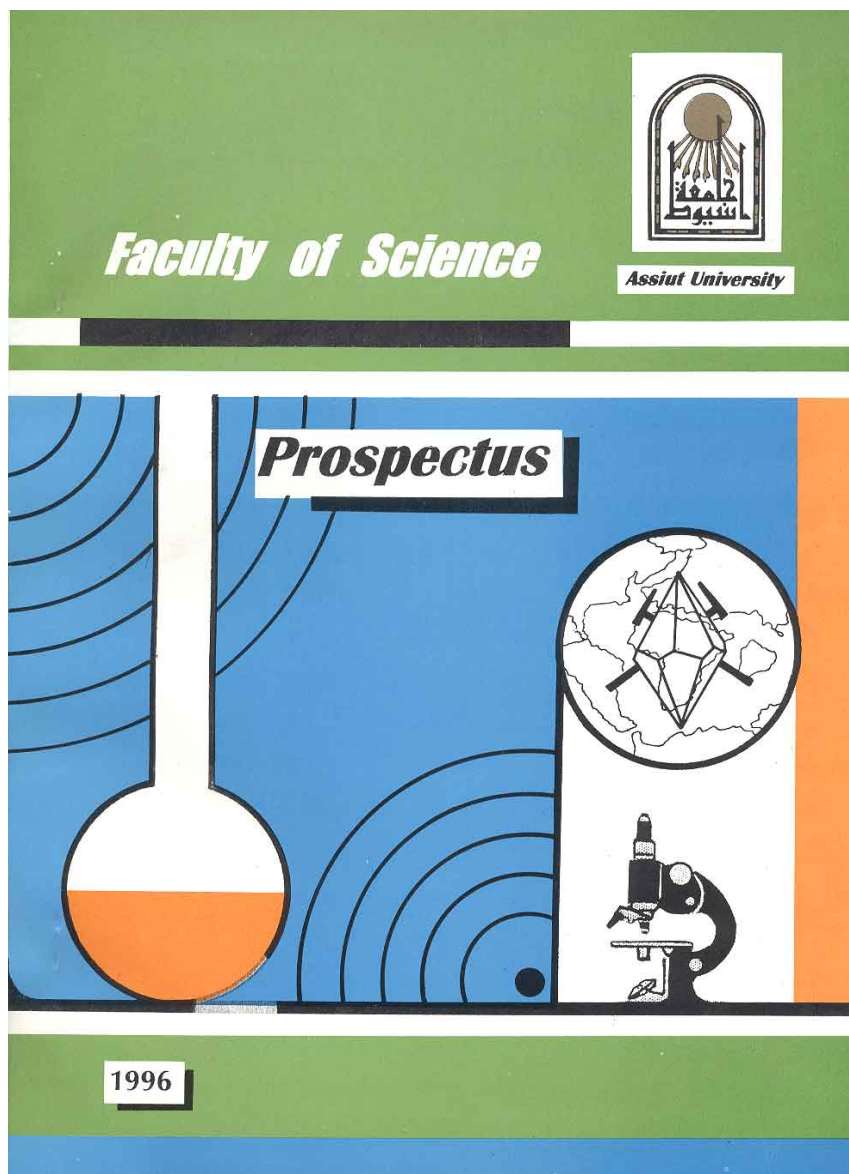
رحلات قسم علم الحيوان ... الأسماك هنا بطبيعة الحال



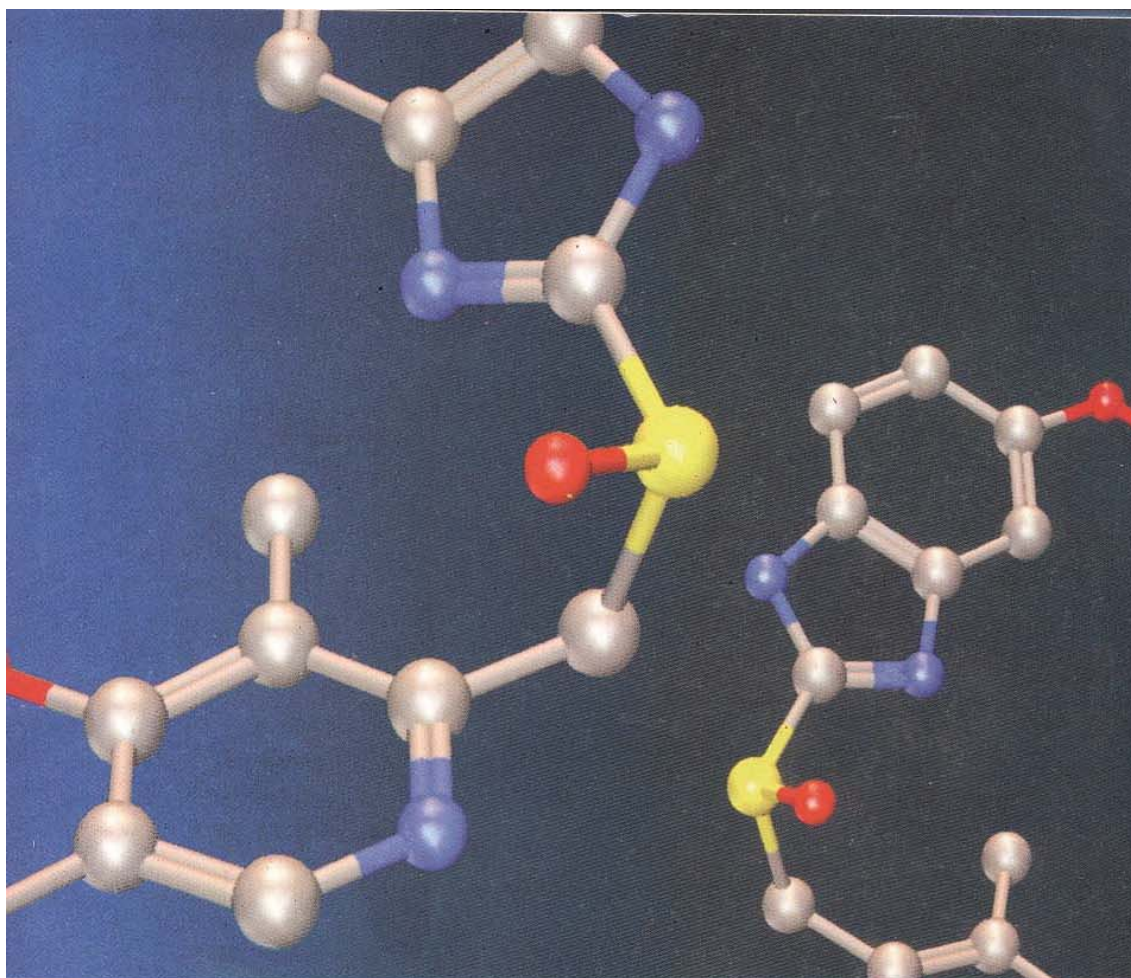
الجزء الرابع

**إصدارات كلية العلوم
ومؤهلات أعضاء هيئة التدريس
من الكتب**

على مدى تاريخها كان لكلية العلوم مجموعة من الإصدارات لكتب ذات رقم إيداع صدرت عن دار النشر لجامعة أسيوط كما صدرت مجموعة أخرى بدون رقم إيداع وطبعت بمطابع جامعة أسيوط. صدرت أيضا مجموعة من أعمال المؤتمرات الدولية التي عقدت بالكلية في الحقبة الماضية تدل شاهدة على أسهامات كلية العلوم في المجالات والأنشطة العلمية المتعددة بالجامعة. من هذه الإصدارات نورد صور الغلاف لبعضها ونعرض لبعض منها في سطور قليلة.



يصدر قسم الكيمياء كل عام كتاب يحتوي على إنجازات أعضاء هيئة التدريس في كل المجالات الأكاديمية وتشمل التدريس على مستوى مرحلة البكالوريوس وما يصاحب ذلك من تأليف وترجمة الى جانب الإنجازات في مجالات الدراسات العليا والبحث العلمي من نشر للأبحاث في الدوريات العلمية العالمية الى زيارات علمية ومحاضرات ومؤتمرات وندوات وإستضافات لأساتذة أجانب وغير ذلك من الأنشطة المختلفة.



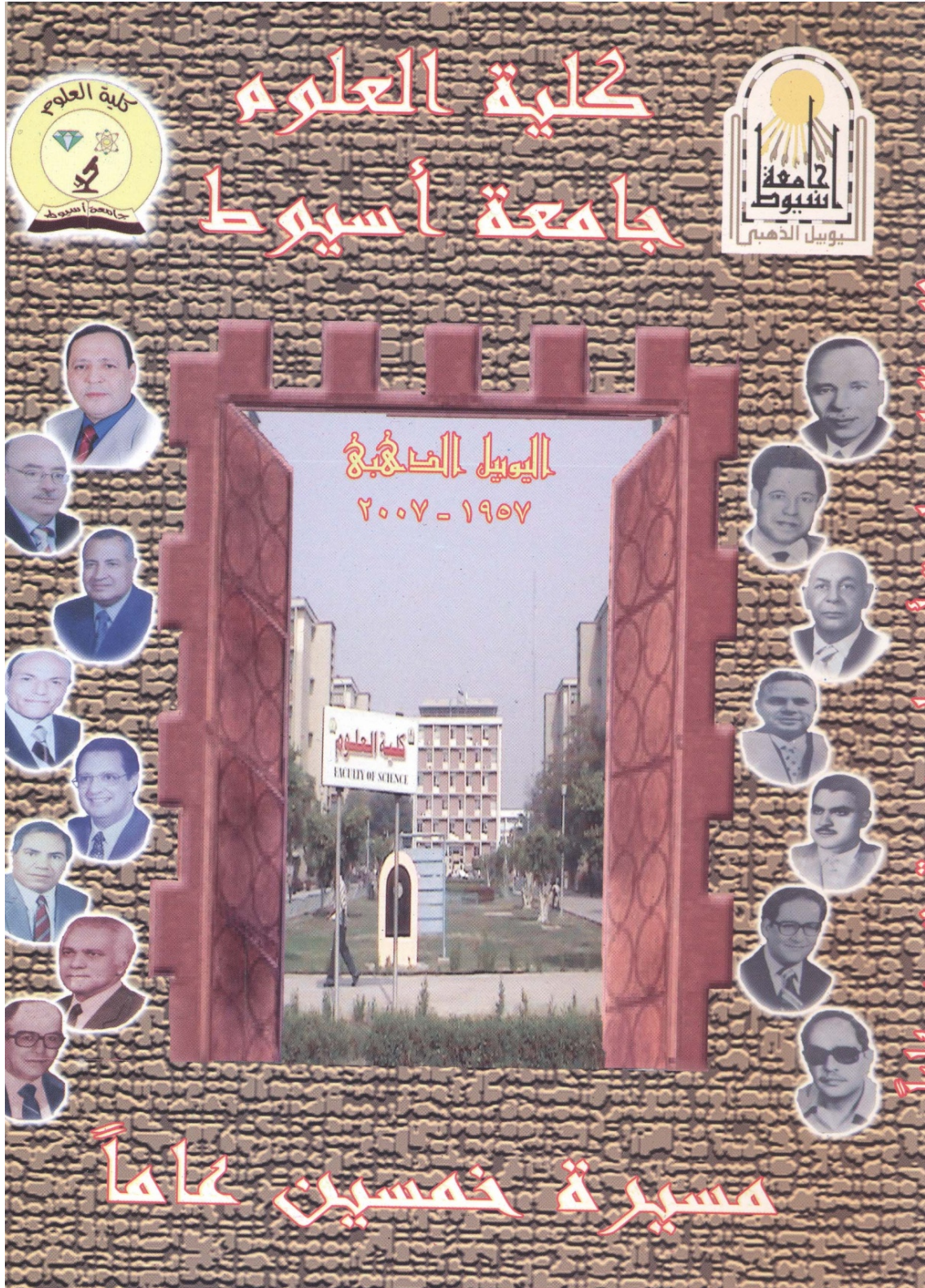
Assiut University , Faculty of Science



Chem DEPARTMENT **istry**

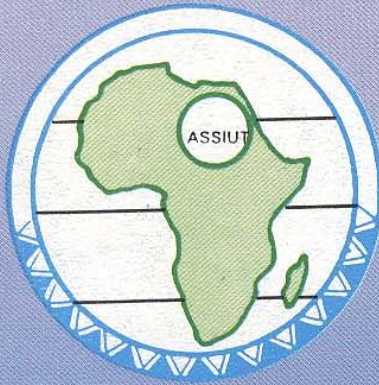
Annual Report

2007 - 2008



سجل لمسيرة خير وعطاء عمرها خمسين عاما ممن عملوا بكلية العلوم
في الصورة كانوا أو من خلف الصورة كانوا

إصدارات عن مؤتمرات معقدة بكلية العلوم



كتاب المؤتمر

المؤتمر الدولي الأول

عن

البيئة والتنمية في أفريقيا

أسيوط ٢١-٢٤ أكتوبر ١٩٩٥



Assiut University
Faculty of Science



Academy of Scientific
Research and Technology

ABSTRACTS

***Of The First International Conference
On Basic Sciences & Advanced Technology***



***Nov. 9-12, 1996
Assiut, Egypt***

إصدارات عن مؤتمرات قنيتها الجامعة

ندوة
العمل الدولية الأولى
عن
صناعة السكر والصناعات
التكاملية
"الحاضر والمستقبل"
١٩.١٧ ديسمبر ١٩٩٦
الأقصر
جمهورية مصر العربية



جامعة أسيوط



شركة السكر والصناعات التكاملية



شركة الدلتا للسكر



شركة الدقهلية للسكر

تنظيم

جامعة أسيوط

مع

شركات السكر بجمهورية مصر العربية

كتاب المؤتمر

م.ان. السكر والتوزيع لجامعة أسيوط



جامعة أسيوط
مركز الدراسات والبحوث البيئية

سلسلة مؤتمرات
نحو تفاعل أفضل بين الجامعة والبيئة

المؤتمر القومى الخامس

النيل في عيون مصر

(٦ - ١٠ نوفمبر ١٩٩٤)

تحت رعاية

اللواء محمد سميح السعيد محافظ أسيوط

الأستاذ الدكتور محمد رجائي الطحلاوى رئيس الجامعة

الملخصات



مركز دراسات وبحوث حقوق الإنسان

المؤتمر السنوي الأول

حقوق الإنسان في الانظمة الدستورية العربية

الواقع والمأمول

١٤ - ١٦ مارس ٢٠٠٦م

البرنامج وملخصات الأبحاث



Annex(7)



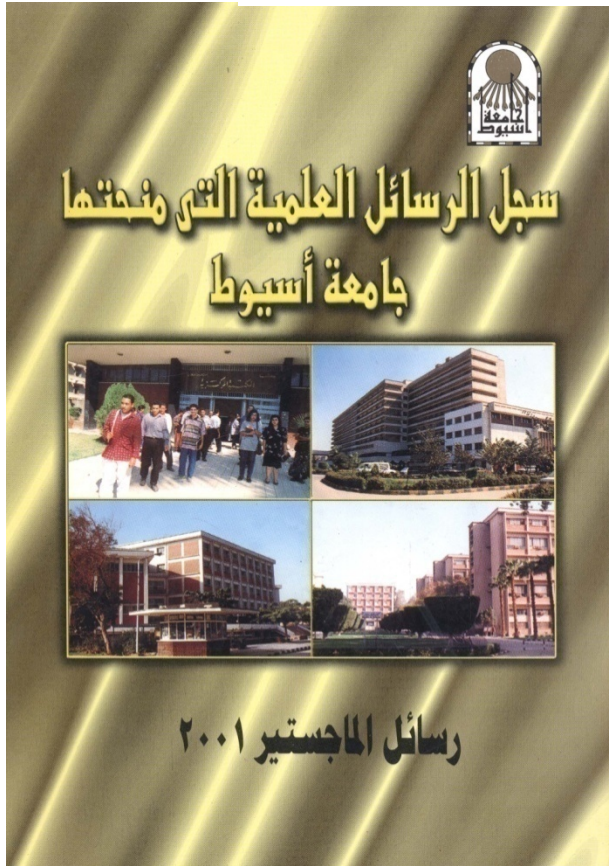
كلية العلوم في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

يوليو ٢٠٠٥

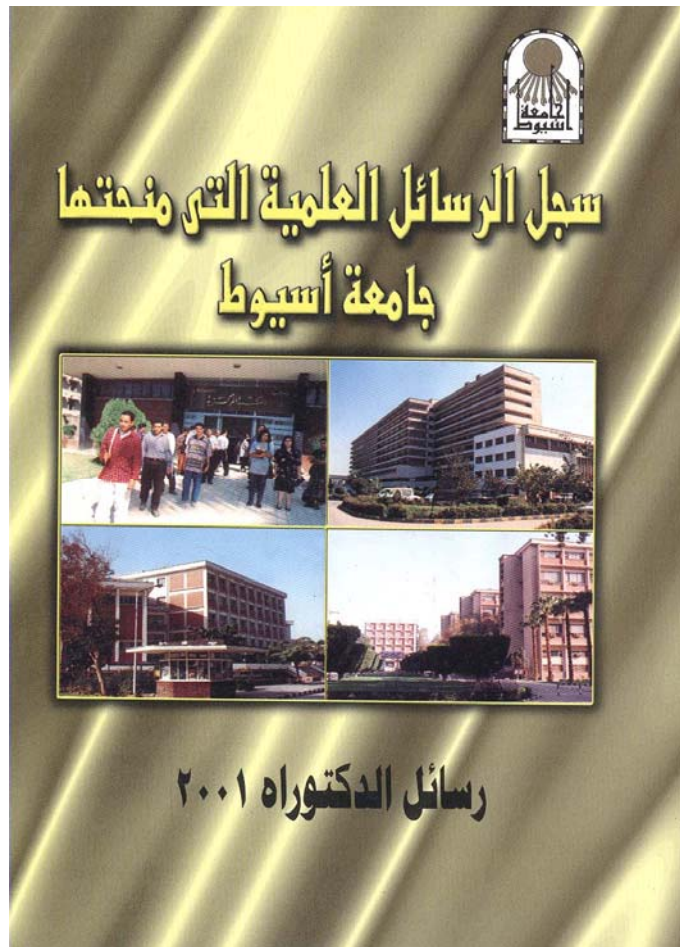
Faculty of Science
And Community Involvement

July 2005

إصدارات شاركس كلية العلوم فيها

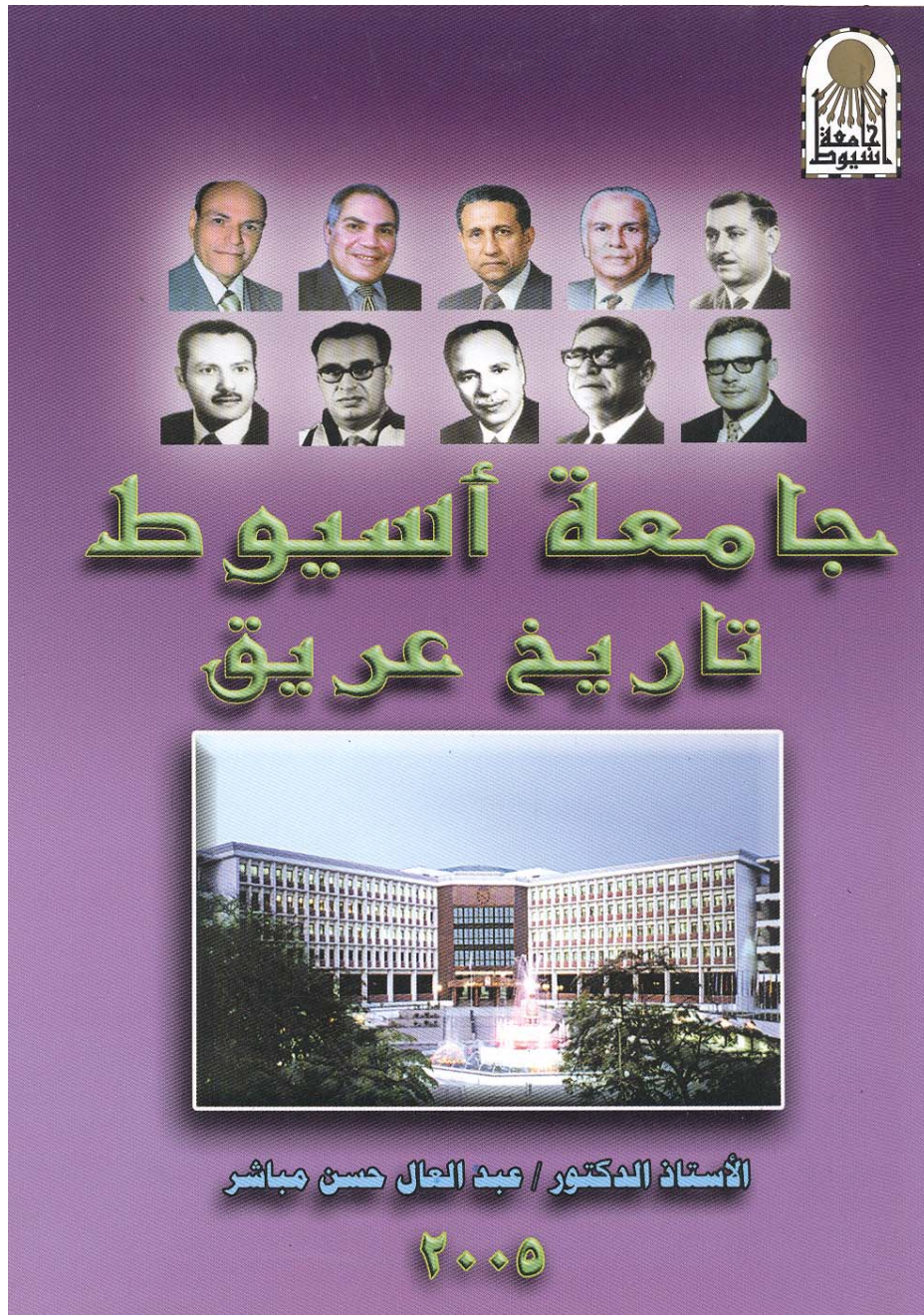


سلسلة من الإصدارات السنوية عن الجامعة تحتوى على جدول لرسائل الماجستير ودكتوراه الفلسفة التي منحتها كليات الجامعة المختلفة ومن بينها كلية العلوم. فيها عنوان الرسالة باللغة العربية وباللغة الإنجليزية ومجال التخصص وملخص لها.



إصدارات أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم من الكتب

كان لمجموعة من أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم إصدارات كل في تخصصه والتي تدل دلالة واضحة على تميزهم في صياغة مادتهم العلمية في صورة مقبولة من القارئ. بعض هذه الإصدارات باللغة العربية والبعض منها باللغة الإنجليزية. من المنتظر أن تتزايد مساهمات أعضاء هيئة التدريس في هذا النشاط بالتأليف الجماعي كواحدة من متطلبات الجودة في الأداء ونحن في طريق سعيها للحصول على الاعتماد والجودة آمليين أن تدخل جامعة أسيوط نادي الخمسمائة على مستوى العالم. من هذه الإصدارات نعرض الأمثلة التالية.





جامعة أسيوط

تاريخه عريق

(الطبعة الثانية)



الأستاذ الدكتور / عبد العال حسن مباشر

اليوبيل الذهبي
١٩٥٧ - ٢٠٠٧



DICTIONARY OF BOTANICAL TERMS

From Latin And Old Greek Origins

and their meanings in Arabic, English, and French

معجم مصطلحات علم النبات
من أصول لاتينية ويونانية قديمة
ومعانيها باللغات العربية والانجليزية والفرنسية

Compiled by

E . F. Steinmetz

Arabicized by

Prof . A. H Moubasher

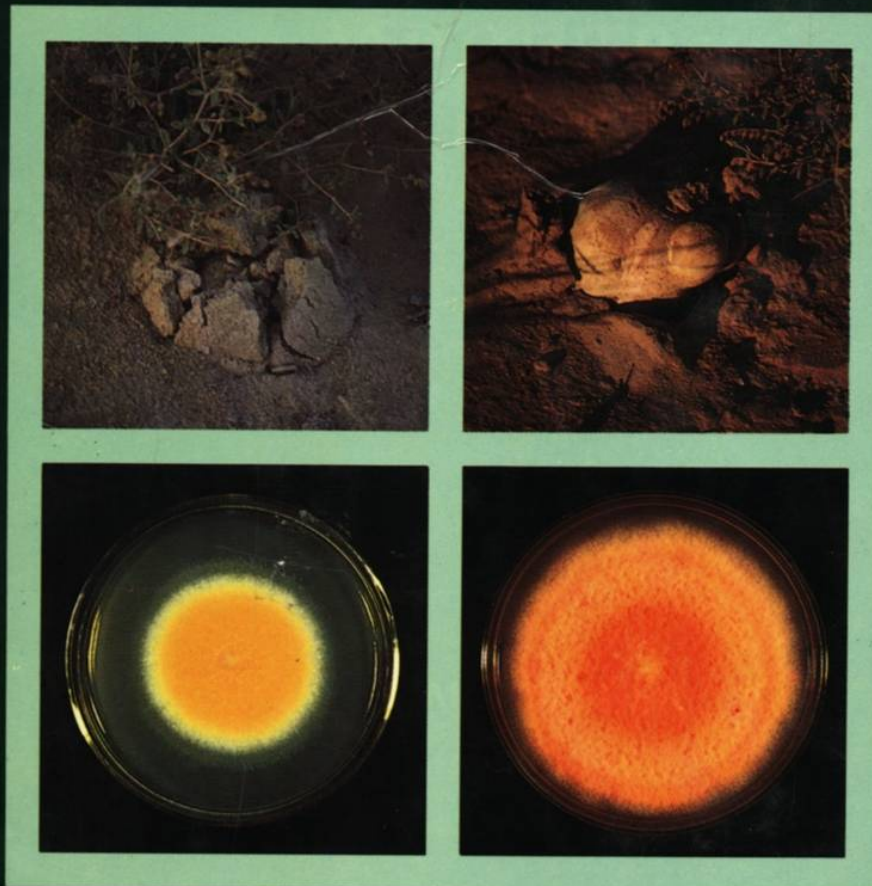
Soad Moustafa Helmy

تعريب

د . عبد العال حسن مباشر

سعاد مصطفى حلمي

SOIL FUNGI IN **QATAR** AND OTHER **ARAB COUNTRIES**



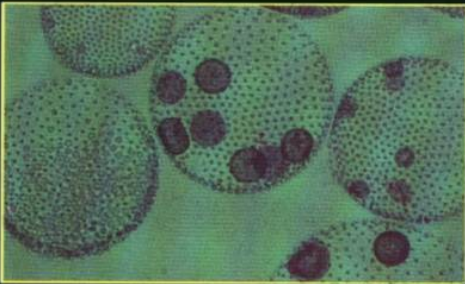
A. H. MOUBASHER

*The Scientific and Applied Research Centre
University of Qatar*



مركز البحوث العلمية والتطبيقية
جامعة قطر

SOURCES AND MEANINGS OF
THE SCIENTIFIC NAMES OF



مصادر ومعاني
الاسماء العلمية
للفطريات والبكتريا
والطحالب والنباتات

SOURCES AND MEANINGS OF
THE SCIENTIFIC NAMES OF
FUNGI, BACTERIA,
ALGAE AND PLANTS

ا.د. عبد العال حسن مباشر

ا.د. عبد العال حسن مباشر

ا.د. عبد العال حسن مباشر
Prof. A.H. MOUBASHER, D.Sc.

CRC HANDBOOK OF
Organic
Photochemistry
AND Photobiology

Edited by
WILLIAM M. HORSPOOL
PILL-SOON SONG

International Standard Book Number (ISBN): 0-8493-8634-9

Printed in: 1994

Chapter in a Book; Prof. Dr. Aboel- Magd A. Abdel-Wahab

Contributors

**Aboel-Magd A.
Abdel-Wahab**

Department of Chemistry
Assiut University
Assiut, Egypt

Waldemar Adam

Institute of Organic Chemistry
University of Wurzburg
Wurzburg, Germany

Angelo Albini

Department of Organic Chemistry
University of Pavia
Pavia, Italy

Atef M. Amer

Department of Chemistry
University of Pavia
Pavia, Italy

Wataru Ando

Department of Chemistry
University of Tsukuba
Tsukuba, Ibaraki
Japan

Diego Armesto

Department Química Organica
Universidad Complutense
Madrid, Spain

Alfons L. Baumstark

Department of Chemistry
Georgia State University
Atlanta, Georgia

René Beugelmans

Institute de Chimie des Substances
Naturelles
C.N.R.S.
Gif-sur-Yvette, France

Robert R. Birge

Department of Chemistry
Syracuse University
Center for Science and Technology
Syracuse, New York

Cornelia Bohne

Department of Chemistry
University of Victoria
Victoria, British Columbia
Canada

David Budac

Department of Chemistry
University of Victoria
Victoria, British Columbia
Canada

Nigel J. Bunce

Department of Chemistry
University of Guelph
Guelph, Ontario
Canada

Drury Caine

Department of Chemistry
The University of Alabama
Tuscaloosa, Alabama

Howard A. J. Carless

Department of Chemistry
Birkbeck College
London, United Kingdom

Zhongping Chen

Department of Chemistry
Syracuse University
Center for Science and Technology
Syracuse, New York

Thomas P. Coohill

Ultraviolet Consultants
Bowling Green, Kentucky

Jan Cornelisse

Leiden University
Leiden, The Netherlands
Wesley D. Corson
Department of Ophthalmology
and Pathology
Medical University of South
Carolina
Charleston, South Carolina

David Creed

Department of Chemistry and
Biochemistry
University of Southern Mississippi
Hattiesburg, Mississippi

Rosalie K. Crouch

Department of Ophthalmology and
Pathology
Medical University of South
Carolina
Charleston, South Carolina

Francesco Dall'Acqua

Department of Pharmaceutical
Sciences
University of Padova
Padova, Italy

Gerard L. Descotes

Department of Organic Chemistry
University of Lyon
Villeurbanne, France

Dietrich Döpp

Organische Chemie
Universität Duisburg
Duisburg, Germany

Timothy M. Dore

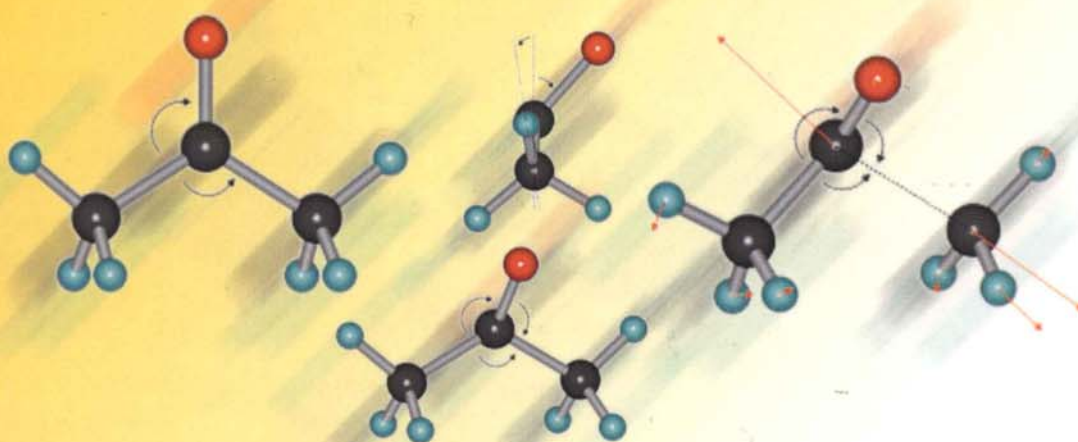
Department of Chemistry
Stanford University
Stanford, California

CRC HANDBOOK OF

Organic Photochemistry and Photobiology

SECOND EDITION

Volume 2



EDITED BY
William Horspool
Francesco Lenci

 **CRC PRESS**

International Standard Book Number (ISBN): 0-8493-1348-1

Printed in: 2003

Chapter in a Book; Prof. Dr. Aboel- Magd A. Abdel-Wahab

List of Contributors

A. A. Abdel-Wahab, Department of Chemistry, University of Assiut, Assiut / Egypt

Waldemar Adam, Institut für Organische Chemie, Am Hubland, D-97074 Würzburg / Germany

Angelo Albini, Dip. di Chimica Organica, Via Taramelli 10, I-27100 Pavia / Italy

Diego Armesto, Departamento de Química Organica I, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Complutense de Madrid, E-28040 Madrid / Spain

Henri Bouas-Laurent, Photophysique et Photochimie Moléculaire CNRS U. A. 348, Laboratoire de Chimie Organique, Université de Bordeaux 1, F-33405 Talence Cedex / France

Janine Cossy, Ecole Supérieure de Physique et Chimie Industrielles, Unité de Chimie Organique, 10 rue Vauquelin, F-75231 Paris Cedex 05 / France

Denis De Keukeleire, Faculty of Pharmaceutical Sciences, University of Ghent, Harelbekestraat 72, B-9000 Ghent / Belgium

Martin Demuth, Max-Planck-Institut für Strahlenchemie, Stiftstr. 34-36, D-45413 Mülheim an der Ruhr / Germany

Dietrich Döpp, Universität-Gesamthochschule Duisburg, Organische Chemie, Lotharstr. 1, D-47048 Duisburg / Germany

Heinz Dürr, Fachbereich 11.2, Organische Chemie der Universität des Saarlandes, D-66123 Saarbrücken / Germany

Andrew Gilbert, Department of Chemistry, University of Reading, Whiteknights, PO Box 224, Reading, Berkshire, RG6 2AD / United Kingdom

Rolf Gleiter, Organisch-Chemisches Institut, Im Neuenheimer Feld 1, D-69120 Heidelberg / Germany

Axel G. Griesbeck, Institut für Organische Chemie, Universität Würzburg, Am Hubland, D-97074 Würzburg / Germany

Eietsu Hasegawa, Department of Chemistry, Faculty of Science, Niigata University, Ikarashi, Niigata 950-21 / Japan

Louis S. Hegedus, Department of Chemistry, Colorado State University, Fort Collins, CO 80523 / USA

Carbene Formation by Extrusion of Nitrogen

Aboel-Magd A. Abdel-Wahab

Assiut University

Saleh A. Ahmed

Assiut University

Heinz Dürr

Universität des Saarlandes

91.1	Introduction	91-1
91.2	Formation of Carbenes	91-8
	Carbene of Coordination Number 1 • Carbenes of Coordination Number 2	

91.1 Introduction

The chemistry of reactive intermediates has always occupied a significant place in all branches of chemistry. Carbenes, as an example of these intermediates, have been the subject of many interesting studies concerning generation, reaction mechanism, selectivity, multiplicity, and even stability studies. It is no exaggeration to claim a major role for these fascinating species in the modern chemist's armory for the synthesis of a large number of interesting compounds.

In the past decade or so,^{1,2} our understanding of carbene chemistry has advanced dramatically with the preparation of persistent triplet diarylcarbenes³ and the isolation of heteroatom-substituted singlet carbenes.⁴ From this and other work it is clear that the common statement that carbenes only occur as reactive intermediates is no longer valid. Stable carbenes have attracted little attention until quite recently, when two groups announced the discovery of phosphinocarbenes as a distillable red oil in 1988⁵ and imidazo-2-ylidene as high-melting crystals in 1991.⁶ However, these carbenes are stabilized by substituents with a heteroatom connected to the carbenic atom and thus have a singlet ground state.

Surprisingly, except for the article by Zimmerman and Paskovich in 1964 dealing with dimesitylcarbene,⁷ no serious attempts to generate stable triplet carbenes appeared in the literature until the account in 1990 by Tomioka.³

The correct name of carbenes is obtained by attaching either the prefix "carbena" or the suffix "ylidene" to the name of the skeleton from which it is derived. Carbenes are neutral compounds with a divalent carbon atom with only six electrons in the valence shell and in which the two non-bonded electrons may be either paired (singlet) or unpaired (triplet). Considering the simple carbene -C: , the carbon atom can be either linear or bent; each geometry is describable by a certain degree of hybridization. The linear geometry implies an sp -hybridized carbene center with two non-bonding degenerate orbitals (p_x and p_y). Bending the molecule breaks this degeneracy and the carbon atom adopts sp^2 -hybridization. The p_y orbital (p_π) remains almost unchanged while the p_x orbital is stabilized because it acquires some s character.¹ The influence of substituents on the carbene ground-state multiplicity can easily be analyzed in terms of electronic and steric effects.¹ The multiplicity of the ground state of a carbene is related to the energy of the σ and p orbitals. The singlet ground state is favored by a large σ - p separation. Hoffman found that a value of at least 2 eV is necessary to impose a singlet ground state, whereas a value below 1.5 eV leads to a triplet ground state.^{1,8}

96

Photochromic Nitrogen-Containing Compounds

Saleh A. Ahmed
Assiut University

Aboel-Magd A. Abdel-
Wahab
Assiut University

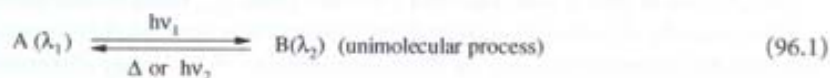
Heinz Dürr
University of Saarland

96.1	Introduction and Definition	96-1
96.2	Z,E-(cis-trans)-Isomerization..... Azobenzenes	96-2
96.3	Pericyclic Reactions..... Electrocyclization • Cycloadditions	96-2
96.4	Tautomerism.....	96-11
96.5	Dissociation/Homolytic Cleavage of Bonds.....	96-13
96.6	Electron Transfer/Redox Photochromism	96-13
96.7	Application of Photochromic Materials	96-14

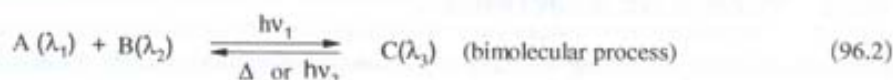
96.1 Introduction and Definition

Photochromism is an exemplary field of photochemistry that deals with photochemical reactions that are reversibly thermally or photoinduced. This term is made up of two parts — photo (light) and chroma (color) — and the suffix “ism” indicates the phenomenon. Photochromism literally means coloration by light. It has received considerable attention ever since its discovery toward the end of the 19th century, both for organic or inorganic substances, and is still an active field of research, primarily because of its actual and potential applications and for its paramount importance in biological phenomena.¹⁻⁶

Photochromism⁷⁻¹¹ is a reversible transformation of a single chemical species between two states, whose absorption spectra are recognizably different, brought about, in at least one direction, by electromagnetic radiation (Equation 96.1).



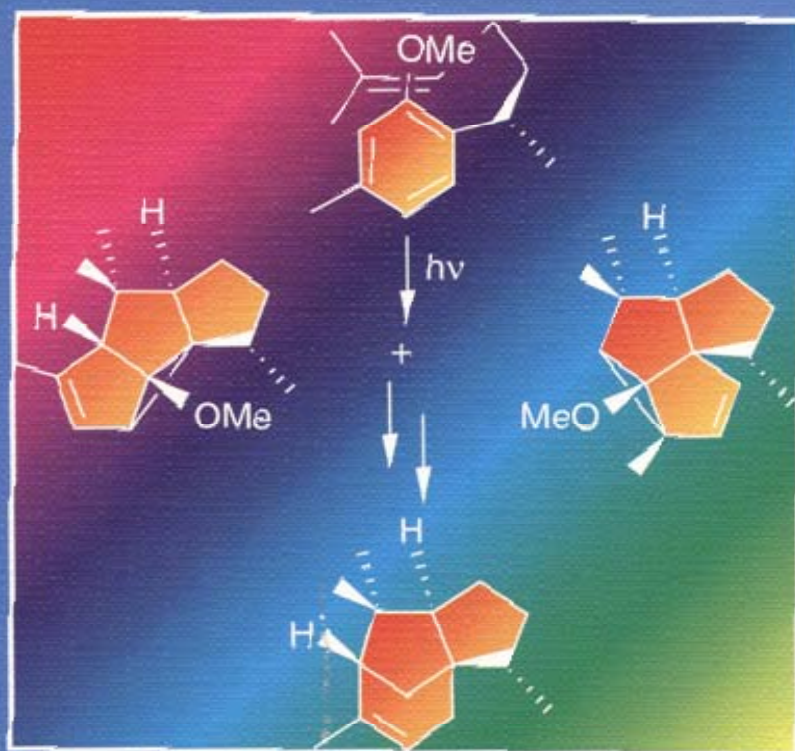
Species A is transformed into the higher-energy form B as a result of irradiation with light. The reverse reaction to reform A usually occurs as a spontaneous thermal process, but may also be light induced. Equation 96.1 holds only for unimolecular reactions. More recently, bimolecular photochromic systems, based on a cycloaddition or cycloreversion,¹²⁻¹⁴ have also been discovered.



Photochemical Key Steps in Organic Synthesis

An Experimental Course Book

Edited by J. Mattay, A. Griesbeck



International Standard Book Number (ISBN): 3-527-29214-4
Chapter in a Book; Prof. Dr. Aboel- Magd A. Abdel-Wahab

Carbene Formation by Extrusion of Nitrogen

Heinz Dürr
Universität des Saarlandes

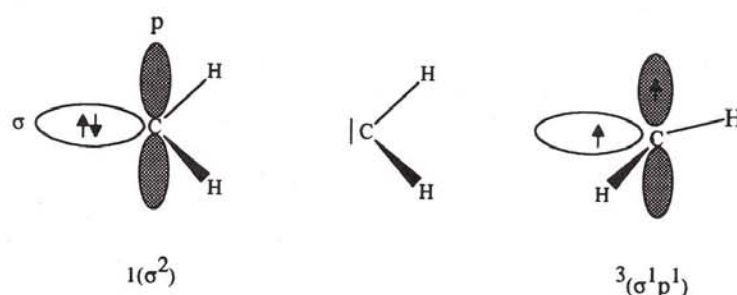
Aboel-Magd A.
Abdel-Wahab
Assiut University

76.1	Introduction	954
76.2	Formation of Carbenes	959
	Carbenes of Coordination Number 1 • Carbenes of Coordination Number 2	

76.1 Introduction

Reactive intermediates have always occupied a significant place in all branches of chemistry. Carbenes, as examples of such intermediates, have been the subject of many interesting studies concerning generation, reaction mechanism, selectivity, multiplicity, and even stability studies. Really, it is no exaggeration to claim a major role for carbenes in the modern chemist's armory for the synthesis of a large number of molecules that are of interest both for research and for applications.

The correct name of any carbene is obtained by attaching either the prefix carbene, or the suffix-ylidene to the name of the skeleton from which it is derived. This chapter focuses on the generation of divalent carbon intermediate by extrusion of nitrogen. Several other methods are possible, like formation from tosylhydrazone salts, oxiranes, aziridines, dioxolanes, and pyrazolenines, from cyclopropanes by photocycloelimination, from transition-metal carbene complexes or by α -elimination of α,α -dihalogen compounds.^{1,2}

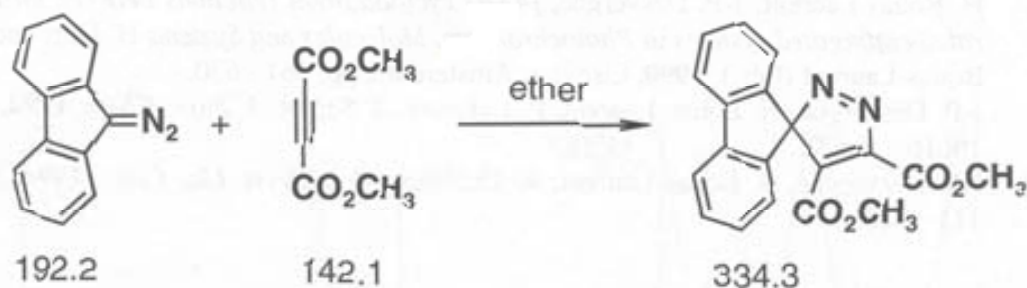


A carbene (illustrated above) can exist, in principle, as a singlet $1(\sigma^2)$ or as a triplet $3(\sigma p)$ species.³ Higher excited configurations are possible but do not play a major role in preparative experiments.

Carbenes, as reactive intermediates, are detected by flash spectroscopy. This method is also used to measure directly the rate constant of the addition reaction of free carbenes to olefins. UV

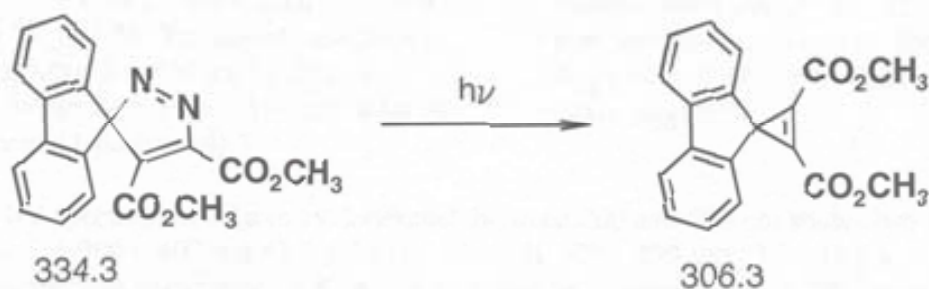
8.2 Spirocyclopropenes

submitted by A. A. Abdel-Wahab, H. Dürr

8.2a 4,5-Dicarbomethoxy-3*H*-pyrazole-(3-spiro-9)-fluorene^[1,2a]

A mixture of 1.90 g (9.89 mmol) of 9-diazofluorene^[2b] and 1.70 g (11.96 mmol) of dimethyl acetylenedicarboxylate was dissolved in 10 mL of dry ether. After standing for 24 h, the precipitated yellow crystals were separated in almost quantitative yield, mp 110 °C (methanol).

Anal. calc. for C₁₉H₁₄N₂O₄: N 8.38; found: N 8.65.

8.2b 1,2-Dicarbomethoxycyclopropene-(3-spiro-9)-fluorene^[2-4]

Irradiation of 1.00 g (2.98 mmol) of 8.2a in 150 mL of tetrahydrofuran (high-pressure mercury lamp, Hanau Q 81) at 30 °C gave a quantitative amount of nitrogen and 0.64 g (70%) of the product 8.2b. Crystallization from methanol or ether/petrolether afforded colorless crystals, mp 146 °C (yield 70%).

¹H-NMR (CDCl₃, 60 MHz): δ = 3.1 (s), 7.2 - 7.1 (m).



الأطيفاف الامتزازية ونظرية المجموعات

"أطيفاف الأشعة تحت الحمراء وأطيفاف الرامان"

Vibrational Spectra & Group Theory

Infrared and Raman Spectra

إعداد

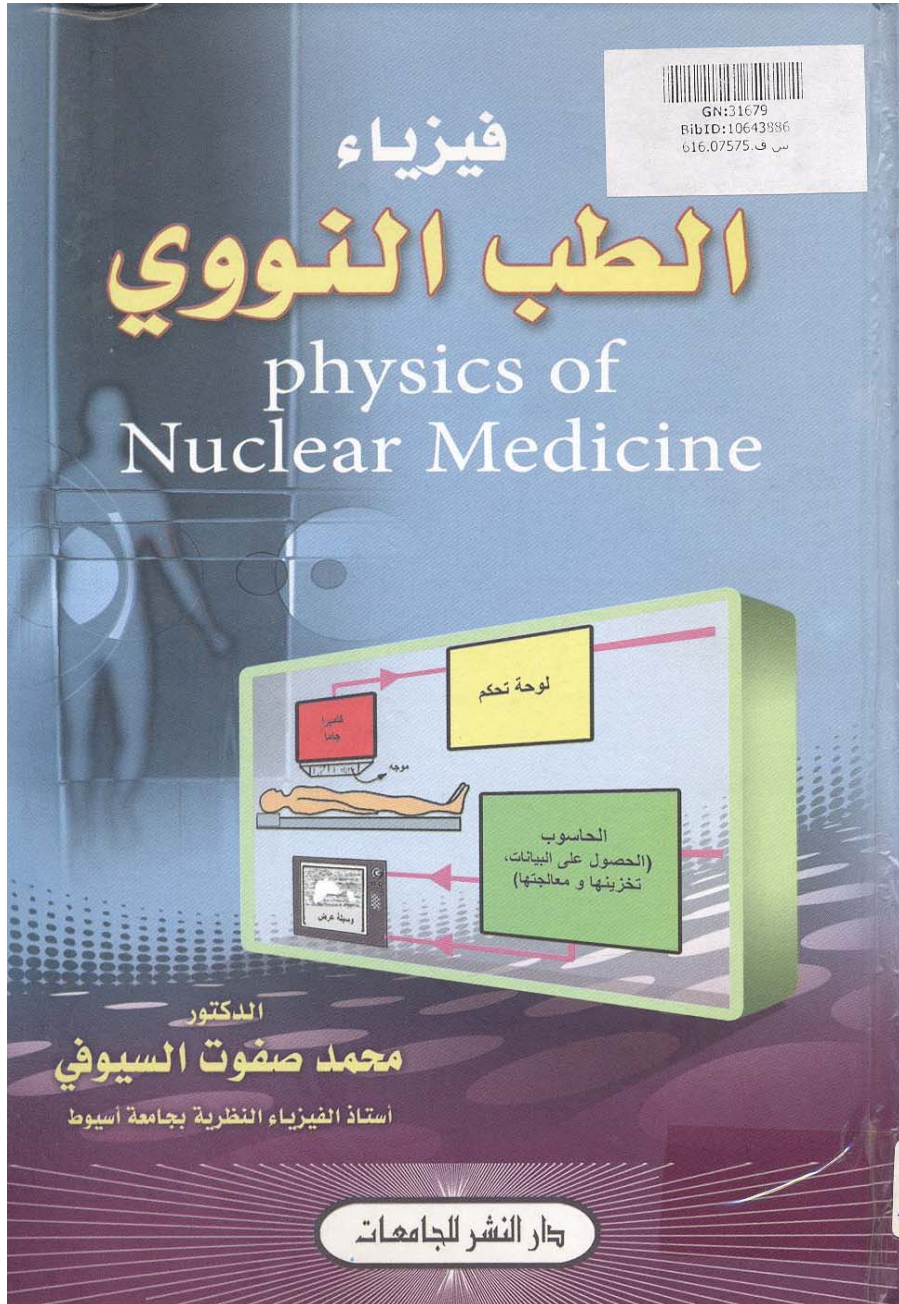
أ.د. / جلال مصطفى النجار
أستاذ الكيمياء العضوية والأطيفاف
كلية العلوم - جامعة أسيوط

أ.د. / أنور سعيد الشهاوى
أستاذ الكيمياء الفيزيائية
كلية العلوم - جامعة أسيوط

International Standard Book Number (ISBN): 977-246-082-3

رقم الإيداع 2008/1905
طبع بمطبعة جامعة أسيوط المركزية

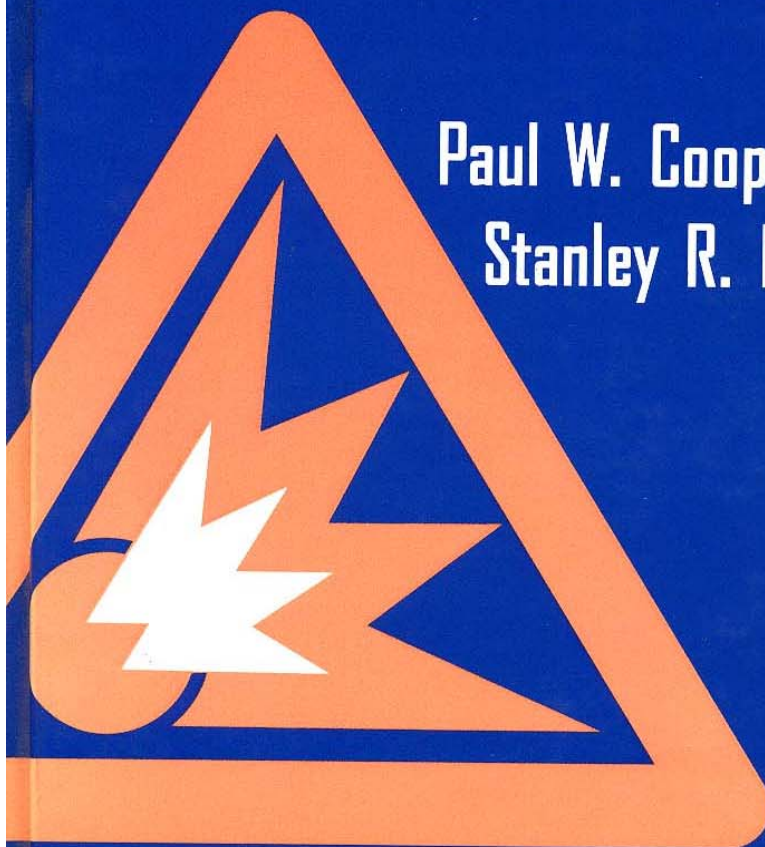
تاريخ الإصدار 1431 هـ الموافق 2010 م
رقم الإيداع: 2009/24142 م
الترقيم الدولي: ISBN: 978-977-316-335-5
الكود: 2/305



كتاب صدر باللغة العربية عن فيزياء الطب النووي بلغة سهلة وبسيطة وفي الوقت نفسه مشوقة لغير الفيزيائيين حتى يكون من الممكن إستيعاب ما به من مادة علمية مهمة للأطباء والعاملين في مجال استخدام الأشعة في العلاج بوجه عام.

Introduction to the
TECHNOLOGY OF
EXPLOSIVES

Paul W. Cooper
Stanley R. Kurowski



VCH 

Pion Limited
207 Brondesbury Park
London NW2 5JN
Tel: (0181) 459 0066
Fax: (0181) 451 6454
e-mail: admin@pion.demon.co.uk



High Temperatures - High Pressures

23 Jun 1998

Dear Dr Abdulazeem,

I have been asked by Dr Helen Milligan to send you this book for review in High Temperatures - High Pressures.

The length of the review should be 300 words and it will be required two months after you receive the book. You are then entitled to retain the copy for your own use in the normal way.

Please send the review to us by e-mail if you wish, or to Pion at the above address, quoting ref.6102.

Yours sincerely

Reviews

Cooper P W, Kurowski S R, Introduction to the Technology of Explosives, VCH, Weinheim, Germany, 1996, 204 pages, DM 175.00 £75.00 ISBN 1-56081-926-X

Dr Mohamed Safwat Abdulazeem
Physics Department
Assiut University
Assiut
EGYPT

H 6102

Registered in England 822848 • Registered office: 207 Brondesbury Park, London NW2 5JN

دعوة للتعليق على مؤلف عالمي في مجال أحد أساتذة قسم الفيزياء...
الأستاذ الدكتور محمد صفوت عبدالعظيم

Dynamics of Explosions

Edited by

J. R. Bowen, J.-C. Leyer, and R. I. Soloukhin

Progress in Astronautics
and Aeronautics

Martin Summerfield
Series Editor-in-Chief

Volume 106

بداية من صفحة 629 وحتى صفحة 648 تجد مساهمة
السيد الأستاذ الدكتور محمد صفوت عبدالعظيم في هذا الإصدار.

Dense Fluid Detonation Performance as Calculated by the Lennard-Jones Equation of State

Mohamed Safwat Abdelazim*
Assiut University, Assiut, Egypt

Abstract

A simple theoretical approach is presented for the estimation of detonation properties of dense fluid. The approach is based upon an analytic expression that describes the Lennard-Jones (LJ) fluid quite accurately. A simple mixing rule is used to calculate the "effective" one-component LJ parameters. The theoretical calculations are tested by comparison with other reliable calculations and with experimental data for PETN, RDX and liquid NO. Agreement between computed and measured Chapman-Jouguet pressure P_{CJ} for PETN is excellent over a wide range of loading densities ρ_0 (0.25-1.6 g/cm³). A 10%-15% deviation occurs between the experimental and calculated pressures at higher ρ_0 (>1.6 g/cm³). The calculated P_{CJ} for RDX follows the experimental data closely up to moderate loading densities (~1.2 g/cm³). Then, the numerical calculations start to deviate, predicting higher pressure at higher ρ_0 . This deviation is attributable to the occurrence of solid carbon as a major product component at higher loading densities; the calculations at the present stage are designed to handle explosives yielding only gaseous products. The agreement between the calculated and experimental P_{CJ} for liquid NO is within the limits of experimental accuracy. Refinement of these theoretical calculations is discussed.

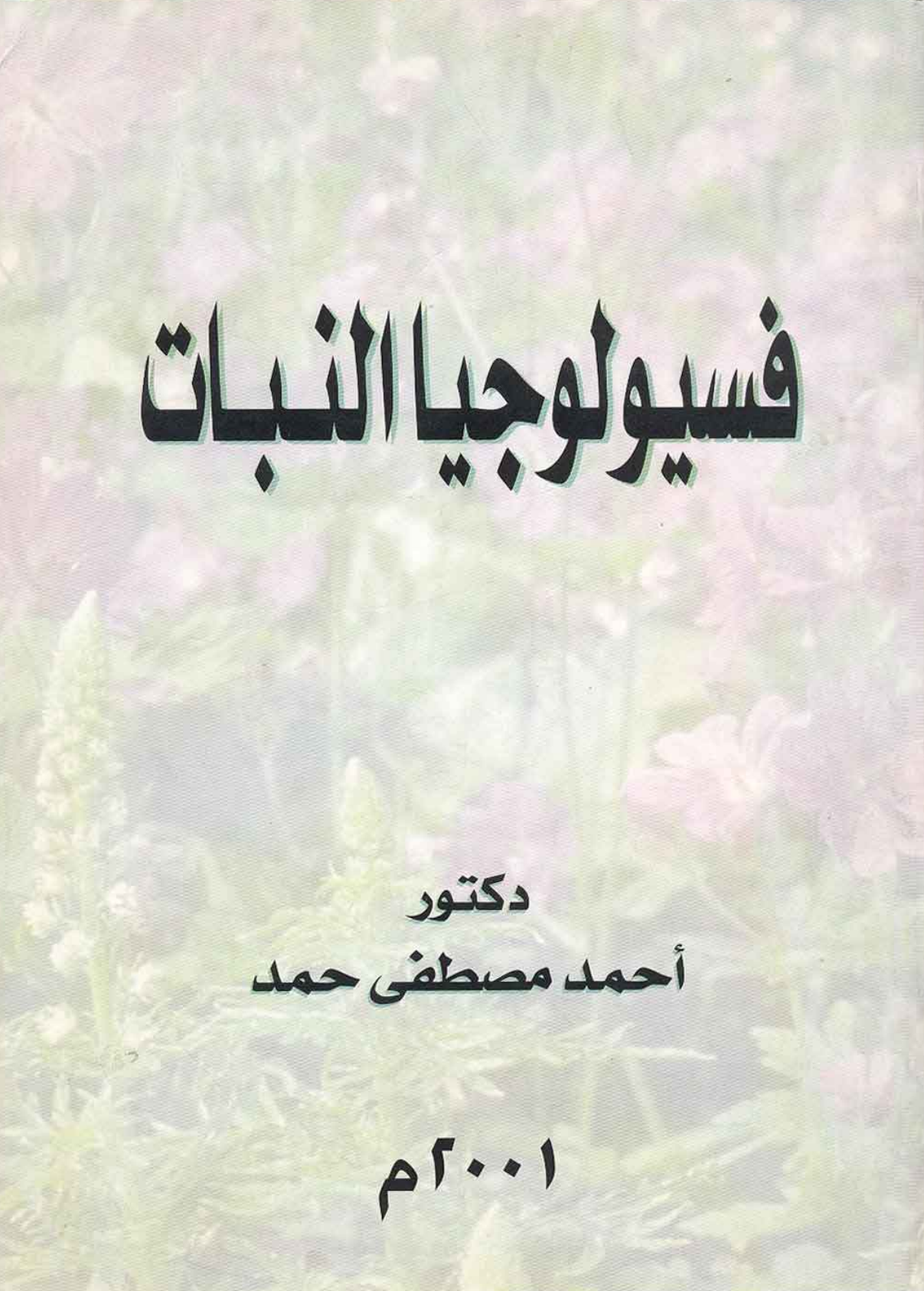
Introduction

The study of gaseous explosives has received a great deal of attention, and the theory of gaseous detonation is

Presented at the 10th ICDERS, Berkeley, California, August 4-9, 1985. Copyright © 1986 by the American Institute of Aeronautics and Astronautics, Inc. All rights reserved.

*Assistant Professor, Department of Physics, Faculty of Science.

An Experimental Study of Soot Film Detonations.....	559
H. Matsui and K. Komamiya, <i>Research Institute of Industrial Safety, Tokyo, Japan</i>	
Influence of Turbulence on Dust and Gas Explosions in Closed Vessels.....	571
J.F. Bond, R. Knystautas, and J.H.S. Lee, <i>McGill University, Montreal, Canada</i>	
Influence of Heat Transfer on the Explosion Pressure of Lean Mixtures of Methane-Air-Graphite.....	585
J. Campos, <i>University of Coimbra, Coimbra, Portugal</i> , A.R. Janciro Borges, <i>University of Lisbon, Lisbon, Portugal</i> , and R. Bouriannes, <i>Université de Poitiers, Poitiers, France</i>	
Chapter VII. Condensed Phase Shocks and Detonations.....	605
Optical Studies of Chemical Energy Release During Shock Initiation of Granular Explosives.....	607
R.E. Setchell, <i>Sandia National Laboratories, Albuquerque, New Mexico</i>	
Dense Fluid Detonation Performance as Calculated by the Lennard-Jones Equation of State.....	629
M.S. Abdelazim, <i>Assiut University, Assiut, Egypt</i>	
Influence of Additives on Detonation Characteristics of Tetranitromethane.....	649
Z.B. Maksimovic, M.I. Trtanj, and V.N. Djakovic, <i>The Boris Kidric Institute of Nuclear Sciences, Beograd, Yugoslavia</i>	
Author Index for Volume 106.....	658
List of Series Volumes.....	659



فسيولوجيا النبات

دكتور
أحمد مصطفى حمد

٢٠٠١م

الطبعة الثالثة
معدلة و منقحة

أسس

التكنولوجيا العام

مع حلول
التمارين

تأليف

أ.د. أحمد عبد المنصف علام



الطبعة الثالثة
معدلة و منقحة

أسس

الجبر المجرد

مع حلول
التمارين

تأليف

د . إبراهيم بن رشيد العمري

أ.د . أحمد عبد المنطف علام



مبادئ علم الاستاتيكا

المؤلفون

أ.د. فكري محمد حادي

د. عصام أذفاوي محمد

د. حمدان عبد الظاهر حسين

مكتبة الشهد
ناشرون

الرياضيات الفيزيائية

الأستاذ الدكتور
فكري محمد حادي

مكتبة الرشيد
ناشرون

أساسيات الجبر الخطي



تأليف
أ. د. د. نصار حسن عبد العال السلمي
قسم الرياضيات - كلية التربية للبنات
الأقسام العلمية - الرياض

مكتبة
ناشرون

حساب التفاضل والتكامل

الجزء الثالث

$$U = \begin{vmatrix} X^2 & Y^2 & Z^2 \\ X & Y & Z \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

تأليف

الأستاذ الدكتور

نصار حسن عبد العال السلمي

أستاذ الرياضيات بجامعة أسيوط
وكلية التربية للبنات - الرياض

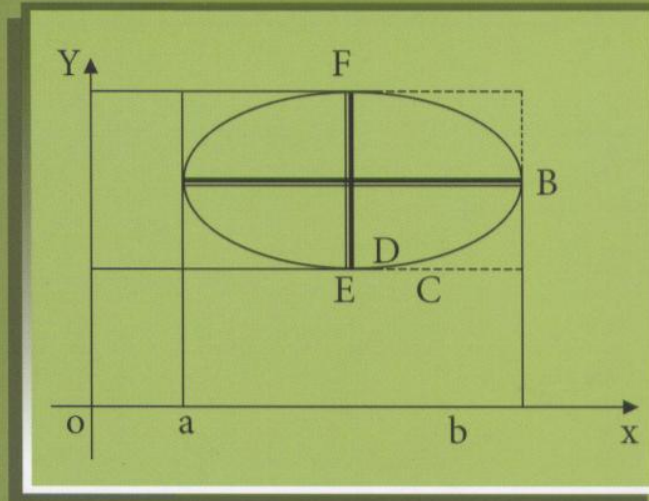
مكتبة الشوك
ناشرون



GN:G268
BibID:9659439
س.ح.515

حساب التفاضل والتكامل

الجزء الرابع



تأليف

الأستاذ الدكتور

نصار حسن عبد العال السلمي

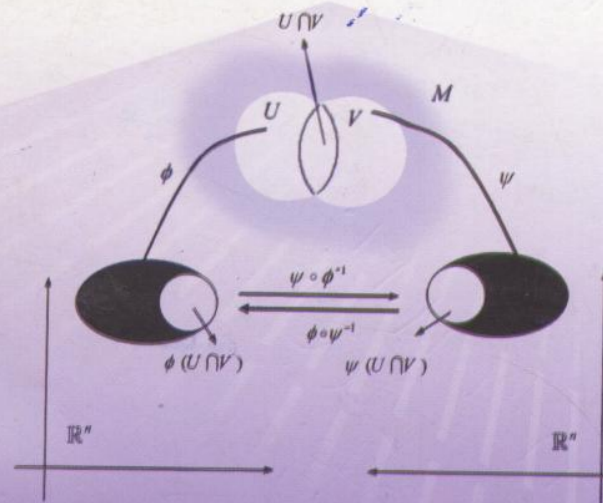
أستاذ الرياضيات بجامعة أسيوط

وكلية التربية للبنات - الرياض

مكتبة الشهد
ناشرون

الهندسة التفاضلية

GR:0265
nbn:10717881
515.2.6



إعداد
الأستاذ الدكتور
نصار حسن عبدالعال السلمي
أستاذ الرياضيات
بكلية التربية جامعة البنات - الرياض
كلية العلوم - جامعة أسيوط

١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م

مكتبة بيت الحكمة
ناشرون

حساب التفاضل والتكامل
الجزء الرابع
(التفاضل والتكامل الاتجاهي)

تأليف

الأستاذ الدكتور

نصار حسن عبد العال السلمي

أستاذ الرياضيات

كلية العلوم - جامعة أسيوط

مصر

٢٠٠٧ م - ١٤٢٨ هـ

نظرية الأعداد

تأليف

الأستاذ الدكتور

نصار حسن عبد العال السلمي

أستاذ الرياضيات - كلية العلوم

جامعة أسيوط - مصر

الطبعة الأولى
٢٠٠٨ م

ناشرون

١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٨ م

حساب التفاضلات

Calculus of Variations



تأليف

أ.د / أحمد محمد زهران
أستاذ الرياضيات بكلية العلوم
جامعة الأزهر - أسيوط

أ.د / إسماعيل أحمد حسنين
أستاذ الرياضيات بجامعة أسيوط
كلية التربية للبنات - الرياض



ديناميكا

الجسيم والجسم المتماسك

تأليف

أ. د/ إسماعيل حسانين

أستاذ الرياضيات بجامعة أسيوط
وكلية التربية للبنات - الرياض

أ. د / أبو النور عبد الله

أستاذ الرياضيات بجامعة جنوب الوادي
وكلية التربية للبنات - جازان

مكتبة الرشيد
سائر

الميكانيكا التطليقة

الطبعة الثانية

أ. د. أبو النور عبد الله

أستاذ الرياضيات بجامعة جنوب الوادي
وكلية التربية للبنات - جازان

أ. د. إسماعيل حساني

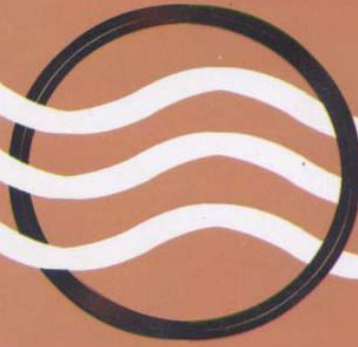
أستاذ الرياضيات بجامعة أسيوط
وكلية التربية للبنات - الرياض

الدكتور فؤاد سيد

أستاذ الرياضيات المساعد بجامعة أسيوط

مكتبة الشهد
ناشرون

مقدمة في ميكانيكا الأوساط المتصلة



إعداد

أ. د / أبو النور عبدالله
أستاذ الرياضيات بجامعة سوهاج
كلية التربية - جامعة جازان

أ. د / أسماعيل حسنين
أستاذ الرياضيات بجامعة أسيوط
كلية التربية بالرياض
جامعة البنات

مكتبة الشفاء
دار

الجزء الخامس

أنشطة ثقافية وفنية وعامة

ومن الأنشطة المميزة لكلية العلوم إستضافتها لملتقى كليات العلوم فى الجامعات العربية والتي إحتضنت كلية علوم أسيوط إثنان منها. وتنفيذا لبعض الإتفاقيات التى وقعت بين جامعة أسيوط وجامعات عربية تستطيع أن تجد زائرين من طلاب هذه الجامعات للتدريب على ما هو موجود لدينا من الأجهزة العلمية وللإستفادة بخبرات أعضاء هيئة التدريس بالكلية وذلك فى فترة الإجازة الصيفية.





في الفترة من 20 الى 24 فبراير
2009 كان الملتقى الثالث لكليات
العلوم بالجامعات المصرية: صور
معبرة.







شهادة



جمهورية مصر العربية
جامعة أسيوط
كلية العلوم

تشهد كلية العلوم جامعة أسيوط بجمهورية مصر العربية بأن

الطالب / أحمد عزايي اليوسف

من طلاب كلية العلوم بجامعة الفرات بالجمهورية العربية السورية أمضى فترة تدريبية بقسم

الفيزياء (جوامد) بالكلية خلال الفترة من ٢٠٠٩/٧/٣٠ - ١

وقد أظهر الطالب المذكور خلال فترة تدريبه بالكلية تفهماً للموضوعات المتعلقة بالتخصص
وقدرة على التطبيق العملي والمناقشة والتحليل العلمي السليم.

وهذه شهادة من الكلية بذلك...

عميد الكلية
أ.د/ أحمد يحيى عبد المالك



رئيس قسم الفيزياء
أ.د/ مصطفى عبد النعيم

المشرف على التدريب
د/ محمد جعفر



شهادة



جمهورية مصر العربية
جامعة أسيوط
كلية العلوم

تشهد كلية العلوم جامعة أسيوط بجمهورية مصر العربية بأن

الطالب / موسى أحمد الأحمد

من طلاب كلية العلوم بجامعة الفرات بالجمهورية العربية السورية أمضى فترة تدريبية بقسم

الفيزياء (جوامد) بالكلية خلال الفترة من ٢٠٠٩/٧/٣٠ - ١

وقد أظهر الطالب المذكور خلال فترة تدريبه بالكلية تفهماً للموضوعات المتعلقة بالتخصص
وقدرة على التطبيق العملي والمناقشة والتحليل العلمي السليم.

وهذه شهادة من الكلية بذلك...

عميد الكلية
أ.د/ أحمد يحيى عبد المالك



رئيس قسم الفيزياء
أ.د/ مصطفى عبد النعيم

المشرف على التدريب
د/ محمد جعفر

والآن وقد وصلت كلية العلوم الى ما وصلت اليه فليس غريبا ولا مستغربا أن تكون كلية العلوم بجامعة أسيوط هي أول كلية للعلوم بالجامعات المصرية قاطبة التي تتقدم للحصول على الاعتماد والجودة. ولن يكون مستغربا عندما تحصل بإذن الله كلية العلوم بجامعة أسيوط على هذا الاعتماد كما أنه لن يكون مستغربا في يوم من الأيام أن تدخل جامعة أسيوط نادي الخمسمائة جامعة الأولى على مستوى العالم بفضل كلية العلوم بها. ... فهل يستشعر أبناء كلية العلوم بجامعة أسيوط عظم المسؤولية وحجم التحدي وهل هم يقدرّون شرف أن تكون كليتهم ومن ثم جامعتهم في مثل هذه المكانة المرموقة ... إذا حدث هذا فعلا فلا معنى له الا أنها وسام تفوق على صدر كل واحد منهم.

الجزء السادس

لوحة الشرف

الحاصلون على درجة دكتوراه العلوم D.Sc. (أعلى درجة علمية فى مجال العلوم الأساسية)

1987	الكيمياء – جامعة لندن	الأستاذ الدكتور محمود ظريف أمين بدر
1996	الكيمياء – جامعة أسيوط	الأستاذ الدكتور سعود عبدالمنعم متولى
2007	الكيمياء – جامعة أسيوط	الأستاذ الدكتور يس محمد حسين تميرك
1996	النبات – جامعة القاهرة	الأستاذ الدكتور عبدالعال حسن مباشر



الأستاذ الدكتور سعود عبدالمنعم متولى

الأستاذ الدكتور محمود أمين ظريف بدر



الأستاذ الدكتور عبدالعال حسن مباشر

الأستاذ الدكتور يس محمد حسين تميرك

الحاصلون على جوائز الدولة التقديرية في العلوم الأساسية

1998	الأستاذ الدكتور عبدالعال حسن مباشر
------	------------------------------------



الحاصلون على جائزة الإبداع العلمي

2006	الأستاذ الدكتور محمد رأفت محمود
------	---------------------------------



الحاصلون على جائزة مبارك في العلوم الأساسية

2010	الأستاذ الدكتور عبدالعال حسن مباشر
------	------------------------------------



الحاصلون على جوائز الدولة التشجيعية فى العلوم الأساسية

1983	الرياضيات	الأستاذ الدكتور عصام خلف الحسينى
1984	الرياضيات	الأستاذ الدكتور نصار حسن عبدالعال السلمى
1986	الرياضيات	الأستاذ الدكتور فكرى محمد حادى
1991	الرياضيات	الأستاذ الدكتور اسماعيل أحمد محمد حسانين
2002	الرياضيات	الأستاذ الدكتور محمد عادل محمد على
1989	الفيزياء	الأستاذ الدكتور محمد حسنى أبوالمعاطى عمر
	الفيزياء	الأستاذ الدكتور محمد عبدالعزيز محمد جعفر
1993	الفيزياء	الأستاذ الدكتور ناصر محمد شاکر عفيفى
1980	الكيمياء	الأستاذ الدكتور محمود ظريف أمين بدر
1980	الكيمياء	الأستاذ الدكتور يس محمد حسين تميرك
2001	الكيمياء	الأستاذ الدكتور نجوى ثابت أبوالمعالى
2010	الكيمياء	الدكتور عمر فرغلى محمد
	الجيولوجيا	الأستاذ الدكتور سعد الدين النقادى
	الجيولوجيا	الأستاذ الدكتور محمد كمال العقاد
1993	الجيولوجيا	الأستاذ الدكتور عادل على عبدالله
2001	الجيولوجيا	الأستاذ الدكتور جلال حامد سيد الحباك
1972	النبات	الأستاذ الدكتور عبدالعال حسن مباشر
1977	النبات	الأستاذ الدكتور الحسين محمد الشرقاوى
1982	النبات	الأستاذ الدكتور إسماعيل عبدالرازق القاضى
1991	النبات	الأستاذ الدكتور فريدة توفيق الحصى
2001	النبات	الأستاذ الدكتور محمد حميدة عبدالله
2001	النبات	الدكتور آمر لإبراهيم توفيق
	علم الحيوان	الأستاذ الدكتور يحيى محمود عزت

وتمنح كلية العلوم بجامعة أسيوط لأعضاء هيئة التدريس بها وللطلاب بعض الجوائز مثل جائزة أحسن بحث فى كل فرع من فروع العلوم الأساسية وجائزة أ.د. أمينة محمد عبدالرحيم وجائزة أ.د. محمد رافت محمود للطلاب المتفوقين فى الفيزياء والكيمياء على الترتيب. كما تمنح الجامعة مجموعة من الجوائز مثل جائزة جامعة أسيوط التقديرية فى مجالات العلوم الأساسية والطبية والهندسية والإنسانيات وجائزة أ.د. سليمان حزين للباحثين من الشباب وجائزة التدريس المتميز وجائزة الأداء الأفضل لرؤساء الأقسام.

الجزء السابع

تاريخ الإدارة بكلية العلوم

أولاً: منصب العمادة

السادة الأساتذة الذين تقلدوا منصب العميد بكلية العلوم منذ إنشائها

18/9/1964 حتى 15/10/1957	الكيمياء	 الأستاذ الدكتور حسين أحمد فهميم
17/1/1967 حتى 18/1/1965	الفيزياء	 الأستاذ الدكتور على على عرفة
1/10/1968 حتى 5/2/1967 9/11/1974 حتى 17/10/1972 27/9/1981 حتى 15/10/1979	علم الحيوان	 الأستاذ الدكتور عبد الحميد خليل مح

(تابع) الساحة عمداء كلية العلوم منذ إنشائها

24/9/1969 حتى 2/10/1968	الكيمياء		الأستاذ الدكتور عبدالمجيد عثمان محمد
6/10/1972 حتى 25/9/1969	الكيمياء		الأستاذ الدكتور عيسى مصطفى عيسى
15/9/1979 حتى 10/11/1974 23/9/1984 حتى 3/10/1983	النبات		الأستاذ الدكتور عبدالعال حسن مباشر
2/8/1983 حتى 28/9/1981	الرياضيات		الأستاذ الدكتور على سالم مشهور

(تابع) الساحة عمداء كلية العلوم منذ إنشائها

6/10/1987 حتى 7/10/1984	النبات		الأستاذ الدكتور الحسين محمد الشرقاوى
11/10/1990 حتى 12/10/1987	النبات		الأستاذ الدكتور أحمد فرج راضى
1/1/1995 حتى 15/10/1990	الكيمياء		الأستاذ الدكتور محمد رأفت محمود
10/1/2001 حتى 11/1/1995	الكيمياء		الأستاذ الدكتور يس محمد حسين تميرك

(تابع) الساحة عمداء كلية العلوم منذ إنشائها

11/1/2001 حتى 14/9/2003	النبات	 الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم عبدالقادر
2/10/2003 حتى 4/10/2004	الجيولوجيا	 الأستاذ الدكتور عزت عبدالله أحمد
2/11/2004 حتى 31/7/2006	الكيمياء	 الأستاذ الدكتور مصطفى محمد كمال
1/8/2006 حتى 3/11/2009	النبات	 الأستاذ الدكتور أحمد يحيى عبدالملك

(تابع) السادة عمداء كلية العلوم منذ إنشائها

1/12/2009 حتى الآن	الكيمياء	 الأستاذ الدكتور عبدالعزیز أحمد سعيد
--------------------	----------	---

ثانياً: من تقلد منصب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

1972/10/30 حتى 1974/11/9	النبات	 الأستاذ الدكتور عبد العال حسن مباشر
1974/11/15 حتى 1975/9/20	الكيمياء	الأستاذ الدكتور محمد كامل سعد الدين الشريف
1975/10/27 حتى 1981/9/27	الرياضيات	 الأستاذ الدكتور على سالم مشهور
1981/10/27 حتى 1984/9/30	النبات	 الأستاذ الدكتور أحمد فرج محمود راضى

(تابع): السادة وكلاء الكلية لشئون التعليم والطلاب

1987/10/30 حتى 1984/ 10/31	علم الحيوان	 الأستاذ الدكتور إبراهيم محمد أنور إبراهيم
1990/10/14 حتى 1987/10/31	الكيمياء	 الأستاذ الدكتور محمد رأفت محمود
1996/10/22 حتى 1990/10/23	الكيمياء	 الأستاذ الدكتور يس محمد حسين تميرك
2001/1/10 حتى 1997/1/11	الكيمياء	 الأستاذ الدكتور أبوالمجد عبدالمنعم عبدالوهاب

(تابع): السادة وكلاء الكلية لشئون التعليم والطلاب

2001/2/1 حتى 2003/10/1	الجيولوجيا	 الأستاذ الدكتور عزت عبدالله أحمد
2003/10/14 حتى 2004/11/1	الكيمياء	 الأستاذ الدكتور مصطفى محمد كمال محمد
2004/11/11 حتى 2006/7/31	النبات	 الأستاذ الدكتور أحمد يحيى عبدالمالك
2006/8/1 حتى 2008/6/12	الكيمياء	 الأستاذ الدكتور محمد سيد

(تابع) - العادة وكلاء الكلية لشئون التعليم والطلاب

31/7/2006 حتى 3/11/2004	الرياضيات		الأستاذ الدكتور حسن محمد حسن الهوارى
-------------------------	-----------	--	--

ثالثاً: من تقلد منصب وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

1974/11/14 حتى 1972/10/30	الجيولوجيا	 الأستاذ الدكتور سيد محمد عمارة
1975/10/17 حتى 1974/11/15	علم الحيوان	الأستاذ الدكتور حلمى مليكة حنا
1981/10/26 حتى 1975/10/27	الكيمياء	 الأستاذ الدكتور محمود ظريف أمين بدر
1984/10/26 حتى 1981/10/27	الرياضيات	الأستاذ الدكتور محمد صلاح الدين عبد السلام الجندي

(تابع) السادة وكلاء الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

1985/4/13 حتى 1984/10/31	الكيمياء	 الأستاذ الدكتور محمد ثابت عبدالعال
1988/4/13 حتى 1985/4/14	الكيمياء	 الأستاذ الدكتور جلال مصطفى أحمد موسى النجار
1991/4/13 حتى 1988/4/14	الفيزياء	 الأستاذ الدكتور عبدالله إبراهيم عبدالمجيد
1997/4/13 حتى 1991/4/14	النبات	 الأستاذ الدكتور مدحت محمد درويش هيكل

(تابع) السادة وكلاء الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

1997/4/14 حتى 2001/7/31	النبات	 الأستاذ الدكتور محمد بهي الدين حسن مازن
2001/8/1 حتى 2004/7/31	الكيمياء	 الأستاذ الدكتور محمد طه إسماعيل محمد
2004/8/1 حتى 2008/8/26	الرياضيات	 الأستاذ الدكتور حسن أحمد حسن الهوري
2008/9/13 حتى 2010/5/22	الكيمياء	 الأستاذ الدكتور احمد عبده عبدالحافظ جعيص

رابعاً: من تقلد منصب وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع

1995/1/10 حتى 1994/6/15	الكيمياء	 الأستاذ الدكتور أبوالمجد عبدالمنعم عبدالوهاب
1998/1/10 حتى 1995/1/11 2001/1/10 حتى 1998/1/11	الجيولوجيا	 الأستاذ الدكتور حسن حافظ منصور
2004/1/31 حتى 2001/2/1 2005/12/13 حتى 2004/2/1	الفيزياء	 الأستاذ الدكتور محمود احمد حفنى
14/11/2009 حتى 1/8/2006	علم الحيوان	 الأستاذ الدكتور ناصر عبداللطيف الشمى

الجزء الثامن

تاريخ الإدارة العليا من أبناء كلية العلوم

عملوا بها وتقلدوا مناصب عليا بالجامعة

- 1-الأستاذ الدكتور حسين أحمد فهميم أستاذ الكيمياء عميد كلية العلوم ورئيس جامعة أسيوط.
- 2-الأستاذ الدكتور عبدالحميد خليل محمد أستاذ علم الحيوان عميد كلية العلوم ونائب رئيس جامعة أسيوط للدراسات العليا والبحوث.
- 3-الأستاذ الدكتور عبدالمجيد عثمان محمد أستاذ الكيمياء عميد كلية العلوم ونائب رئيس جامعة أسيوط لشئون التعليم والطلاب.
- 4-الأستاذ الدكتور عبدالعال حسن مباشر أستاذ النبات عميد كلية العلوم ونائب رئيس جامعة أسيوط للدراسات العليا والبحوث.
- 5-الأستاذ الدكتور حسن عبدالحميد سليمان أستاذ الجيولوجيا ونائب رئيس جامعة أسيوط لشئون فرع قنا.
- 6-الأستاذ الدكتور جميل يوسف حسن أستاذ الفيزياء ونائب رئيس جامعة أسيوط لشئون فرع قنا.

عملوا بها وتقلدوا مناصب أعلى خارجها

- 1-الأستاذ الدكتور محمد كمال العقاد أستاذ الجيولوجيا مؤسس ورئيس جامعة طنطا.
- 2-الأستاذ الدكتور رافت مصطفى عيسى أستاذ الكيمياء رئيس جامعة طنطا.
- 3-الأستاذ الدكتور عبدالمجيد عثمان محمد أستاذ الكيمياء مؤسس ورئيس جامعة قناة السويس.
- 4-الأستاذ الدكتور أحمد إسماعيل خضير أستاذ الكيمياء رئيس جامعة قناة السويس.
- 5-الأستاذ الدكتور أحمد مدحت إسلام أستاذ الكيمياء نائب رئيس جامعة الأزهر الشريف للدراسات العليا والبحوث.

عملوا بها وتقلدوا مناصب بها وخارجها

- 4-الأستاذ الدكتور عبدالعال حسن مباشر أستاذ النبات عميد كلية العلوم ونائب رئيس جامعة أسيوط للدراسات العليا والبحوث وعميد كلية العلوم جامعة قطر.

تخرجوا منها وتقلدوا مناصب فيها وعليا في الجامعة

- 1-الأستاذ الدكتور محمد رافت محمود أستاذ الكيمياء عميد الكلية ورئيس جامعة أسيوط.
- 2-الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم عبدالقادر أستاذ النبات عميد الكلية رئيس جامعة أسيوط.
- 3-الأستاذ الدكتور عزت عبدالله أحمد أستاذ الجيولوجيا عميد الكلية ورئيس جامعة أسيوط.
- 4-الأستاذ الدكتور مصطفى محمد كمال أستاذ الكيمياء عميد الكلية ورئيس جامعة أسيوط.
- 5-الأستاذ الدكتور محمد عبدالله المغربي أستاذ الكيمياء ونائب رئيس جامعة أسيوط لشئون فرع أسوان.

- 6- الأستاذ الدكتور سعيد أحمد إبراهيم أستاذ الكيمياء نائب رئيس جامعة أسيوط لشئون التعليم والطلاب.
- 7- الأستاذ الدكتور أحمد عبده عبدالحافظ جعيس أستاذ الكيمياء وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث نائب رئيس جامعة أسيوط لشئون تنمية البيئة وخدمة المجتمع.

تخرجوا منها وتقلدوا مناصب عليا خارجها

- 1-الأستاذ الدكتور محمد رأفت محمود أستاذ الكيمياء محافظ الفيوم.
- 2-الأستاذ الدكتور عزت عبدالله أحمد أستاذ الجيولوجيا محافظ بنى سويف.
- 3-الأستاذ الدكتور محمد سيد محمد إبراهيم أستاذ الكيمياء رئيس جامعة سوهاج.
- 4-الأستاذ الدكتور درس خلف شكرالله أستاذ الفيزياء ملحق ثقافى بموسكو.

تخرجوا منها وتقلدوا مناصب خارجها

- 1-الأستاذ الدكتور شوقى محمد حسن جبر أستاذ الكيمياء نائب رئيس جامعة المنصورة للدراسات العليا والبحوث.
- 2-الأستاذ الدكتور عبدالدايم محمد عبدالرحمن نصير أستاذ الفيزياء نائب رئيس جامعة الأزهر الشريف للدراسات العليا والبحوث.
- 3-الأستاذ الدكتور درس خلف شكرالله أستاذ الفيزياء نائب رئيس جامعة سوهاج لشئون التعليم والطلاب.
- 4-الأستاذ الدكتور عبدالهادى حسانين الكامل أستاذ الفيزياء نائب رئيس جامعة أسيوط لشئون فرع قنا.
- 5-الأستاذ الدكتور محمد المتولى غنيم أستاذ الكيمياء عميد كلية العلوم جامعة طنطا.
- 6-الأستاذ الدكتور عبدالوهاب مصطفى الشرقاوى أستاذ الفيزياء عميد كلية العلوم جامعة الأزهر الشريف.
- 7-الأستاذ الدكتور مبروك كامل رمضان المنسى أستاذ الفيزياء عميد كلية العلوم جامعة بنها.
- 8-الأستاذ الدكتور كمال عبدالهادى محمد أستاذ الفيزياء عميد كلية العلوم جامعة المنيا.
- 9-الأستاذ الدكتور أحمد كمال الدين الشافعى أستاذ الكيمياء عميد كلية العلوم جامعة أسيوط فرع سوهاج.
- 10-الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم الشيخ أستاذ الفيزياء عميد كلية العلوم جامعة أسيوط فرع سوهاج.
- 11-الأستاذ الدكتور حسين عبدالحميد سيد أستاذ الفيزياء عميد كلية التربية جامعة أسيوط فرع قنا.
- 12-الأستاذ الدكتور رمضان محمد عبدالله أستاذ الكيمياء عميد كلية العلوم جامعة أسيوط فرع أسوان.

المشهد الثالث

نحن على الحاضر
ونظرة إلى الجامعة

هذه كانت عين على الماضي والحاضر لتاريخ كلية العلوم منذ نشأة الجامعة. والآن ... عين الحاضر تتجول في الجامعة لتتعرف على ما وصلت اليه ومن ثم يمكن لنا أن نقول قولاً لا بد لنا من أن نقوله. في كثير من الصور وقليل من الكلام سوف يتبين لنا الحجم الهائل للتطور شاهداً على أن الجهد كان عظيماً والعمل كان دؤباً والمردود كان فخراً لكل من ساهم أو لم يساهم في هذا العمل الرائع.

منظرة الي المعامل المركزية بالجامعة





الرنين النووي المغناطيسي – جهاز آخر من التقنيات الحديثة بالجامعة



المعمل المركزي للتحاليل الدقيقة وحدة حيود الأشعة السينية









مبانى كلية الطب





مبنى كلية التجارة



مبنى مدرجات كلية الحقوق



مبنى كلية الحاسبات والمعلومات



مبنى كلية الهندسة

















صالة للأنشطة الرياضية مخصصة لمبارزات السلاح بكلية التربية الرياضية بجامعة أسيوط



قاعة النيل للأنشطة الطلابية



قاعة النيل للأنشطة الطلابية من زوايا مختلفة





مدرج رقم 5 بكلية العلوم بعد تطويره من قبل ورش كلية الهندسة





نمط من أنماط المدرجات بالجامعة، مدرج يتسع لخمسمائة طالب مجهز بوسائل عرض داتا شو ومكبرات للصوت وإضاءة مناسبة ومراوح للتهوية ويراعى فيه إمتصاص موجات الصوت بدلا من إنعكاسها وتداخلها



نمط آخر من المدرجات الجامعية والمجهز بحيث يكون مسرحا بالإضافة الى كونه مدرجا للمحاضرات



وآحدة من قاعات الإستذكار الهادي المنتشرة أسفل أجنحة المبنى الإداري للجامعة
ويصل عدد المستفيدين في وقت واحد من هذه القاعات الى حوالى الألف طالب وطالبة



قاعة للإستذكار الجماعى وللمناقشات التى ينظمها أعضاء هيئة التدريس للطلاب وقت الإستذكار



وحدة خاصة لتقديم الخدمات الطبية للسادة أعضاء هيئة التدريس مزودة بكافة المستلزمات الطبية



قاعة الإستقبال للتسجيل والإنتظار للعرض ووأحدة من حجرات الكشف



غرف المرض من أعضاء هيئة التدريس



جهاز علاج الأسنان



واحدة من الدروس العملية لكيفية عمل رسم القلب للمريض



مستشفى صحة المرأة ومستشفى الأطفال الجامعي - صروح طبية متميزة





جانب من حضانات الأطفال المبتسرين



غرف العناية المكثفة للأطفال





المطعم المركزي للجامعة وصالة أعضاء هيئة التدريس به



يقدم المطعم المركزى والمطاعم الملحقة بالمبانى المختلفة للمدينة الجامعية وعددها أربعة عشرة مطعما عدد من الوجبات يصل الى 50 الف وجبة طعام يوميا. هذه الوجبات ليست فقط لطلاب المدينة الجامعية ولكن تقدم الجامعة وجبات بسعر مدعم لهؤلاء الطلاب الذين تضطربهم الجداول الدراسية المكوث فى الجامعة حتى نهاية النهار. يقدم المطعم المركزى أيضا وجبات للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى قاعات مخصصة لكل فئة وبسعر مدعم أيضا.



فى مواجهة المدينة الجامعية
 للطلاب وعند طرف الجامعة
 الجنوبي يوجد جامع عمر مكرم
 الذى تتره عامرا بالمصلين من
 الطلاب وغيرهم هذا بالإضافة
 الى المساجد المنشرة فى كليات
 الجامعة المختلفة وفيها متسع
 لكل الراغبين فى صلاة
 الجماعة فى وقتها





جامع عمر مكرم من زاوية أخرى حيث يظهر أحد قطاعات المدينة الجامعية للطلاب بوضوح وكذلك مول الجامعة التجاري تم صيانة الجامع وتجديده بحيث يظهر بالصورة الأنفة به. حول الجامع مساحة خضراء تستغل في صلاة الجمعة بسبب زيادة عدد المصلين فيها عن سعة الجامع.



مول الجامعة التجاري مقر لمجموعة من البنوك والشركات والصيدليات وبعض المحال التي تقدم خدماتها لمجتمع الجامعة وغيرهم من أهالي أسيوط

قطاعات المدينة الجامعية للطلاب والطالبات





المساحات الخضراء ما بين قطاعات المدينة الجامعية المختلفة





مسجد ما بين القطاعات المختلفة للمدينة الجامعية تقام فيه الصلوات الخمس كما تعقد فيه الندوات الدينية
فى المناسبات الخاصة ويحاضر فيها نخبة من أستاذة الجامعة بأقسام الشريعة وغيرها





قطاعات مختلفة من المدينة الجامعية للطلّابات





حجرات نوم الطلاب فى بعض القطاعات الحديثة للمدينة الجامعية



المدينة الجامعية لجامعة أسيوط هي أكبر مدينة جامعية على مستوى الجامعات المصرية وبها يسكن حوالى 15 ألف طالب وطالبة وتلتزم الجامعة بإيجاد مكان للطالبات المغتربات بجامعة أسيوط مهما كلفها ذلك. التكلفة الفعلية للطالب بالمدينة الجامعية تزيد عن ثلاثة أمثال ما يدفعه الطالب وتحمل موازنة الجامعة هذا الفرق وهي مساهمة كريمة من الجامعة لرفع المعاناه عن كاهل الطلاب وأولياء الامور. إذا أضفنا الى ذلك ما تتحمله الدولة نظير التعليم المجانى كحق دستورى لعلمنا أن الدولة تدفع الكثير للتعليم الجامعى لكى يكون متاحا مثل الهواء والماء للقادر وغير القادر كضرورة من ضروريات الحياه. ومن الضرورى أن يعلم الجميع أن إيواء ثلاثة أو أربعة أو حتى ستة طلاب على حسب مساحة الحجرة بالحجرة الواحدة لم يعد مشكلة حيث وفرت الجامعة قاعات للإستذكار الهادئ مكيفة الهواء بعضها مخصص للطالبات فقط يتردد عليها وفق جدول معطن أساتذة الكليات المختلفة لمساعدة الطلاب أثناء الإستذكار وبذلك أصبحت حجرات المدينة الجامعة للنوم والراحة فقط.



برج صالات الإمتحانات وبه أيضا مركز شبكة المعلومات وإستراحة للوفود وبعض الإدارات الأخرى

أى شاهد على روعة الأداء أقوى من هذا ... وأى دليل على جدية العمل أشد من هذا ... وأى برهان على دقة الفكر أعمق من هذا ... وأى إثبات على صواب التخطيط أكثر من هذا وهل كانت أحلام الرواد تصل الى أكثر من هذا؟ وهل كانت امنيات من تمنى لهذه الجامعة الرقى والإزدهار تتجاوز كل ذلك؟ الصور خير شاهد وأدمغ ودليل.

المشهد الرابع

حين على المستقبل

العين تبصر أحيانا كما أنها قد ترى أوقاتا ... وعين النظر مبصرة ولكن عين الرويا أحلاما ... والأحلام يقظة
أمانى والأحلام فى النوم أو هاما أى كان هكذا أو ذاكا فالأحلام قد تكون ذات يوم إدراكا وقد تكون ذات يوما
هباءاً ... أى كان هذا أو ذاكا فمن حقى أن أحلم حتى لو كان الحلم صعب الإدراك.

بعد أن تحدثت الصور ونطقت الأرقام هل لنا أن نتخيل صورة جامعة أسيوط مسقبلا. هل تكون شطحت
خيال إذا قلنا أن قدر جامعة أسيوط قد علا وارتفع وأن نجمها قد سطع ولمع وأنها قد دخلت نادى
الخمسمائة؟ ولما لا!!! ما هو المطلوب؟ نوم فى ثبات وأحلام سعيدة وردية كأحلام العذارا ثم نستيقظ فنجد
أن ما تمنيناه قد تحقق. يا صديقى ذهب عصر المعجزات وأنقضى أجله.

عندما سؤل العالم الأمريكى الجنسية المصرى الأصل والنشأة أحمد زويل عن كيف كان الطريق الى نوبل
أجاب كان طويلا ... صعبا ... شاقا ... كفاح مرير عرق بالنهار وسهر بالليل ، آمال والآم. كان تحديا إما أن
أكون أو لا أكون ... ولقد كان!!! هو الآن يجنى ثمار تعب وكده. أسمه مدون فى كتب العالم ... فى المكتبات
... فى التاريخ يتحدث عنه الجميع وعندما يتحدث هو ينصت الجميع. هو مستشار فى البيت الأبيض وهو
عضو فى مجلس امناء الجامعة الأمريكية بالقاهرة وبين الاثنين هناك الكثير والكثير. هو من هو فى
الموسوعات العالمية ، وهو من هو فى أفواه الناس. والسؤال: هل يأتى زمان يكون فيه عشرة زويل من
بين خريجي جامعة أسيوط ليس فى الكيمياء فحسب ولكن فى شتى فروع العلم والمعرفة؟ والجواب: ولما لا
... تجارب الدنيا تقول إذا توفرت العزيمة فكل شئ بعد ذلك ممكن ... حتى من العدم. وشاعرنا يقول:

وما نيل المطالب بالتمنى ولكن ... تؤخذ الدنيا غلابا

يا شباب الجامعة أنتم تتعلمون وتحمل الدولة كامل تكلفة تعليمكم. اليس من أبسط قواعد العرفان بالجميل
أن تقولوا للدولة شكرا!!! والدولة ليست فى حاجة الى شكركم ولكنها فى حاجة الى شئ آخر ، فى حاجة
الى إجتهدكم ومثابرتكم ، فى حاجة الى تفكيركم وتدبركم ، العمل والإتقان ، الأداء بإحسان والقول بالصدق
، التحلى بالإخلاق والشعور بالإنتماء والرغبة فى العطاء والتفانى فى الأداء. لابد وأن يكون لكل واحد منكم
بصمة فى كليته ، مذاق النجاح حلو وطعم الفشل مر. التنافس والتحدى هو الطريق الى النجاح والرقى ،
وهناك هم يقولون لطلابهم:

**You have to compete not only to be an "A" level student
but also to be number one in the class**

حافظوا على ما أنجزه جيلنا ... طوروه وزيدوا فيه ... إعملوا بجد وإخلاص ، اكتشفوا واخترعوا وابتكروا
تزهون بأنفسكم ويزهو المجتمع بكم كونوا من المصلحين ولا تكونوا من المفسدين عملكم هو شاهد لكم أو
شاهد عليكم ، المستقبل كله لكم وهو فى تحدى معكم تنافسوا ولا ترضوا الا بالمرتبه الأولى ... لن يكون فى
عالم الغد مكان الا لقوى لا يدخل نادى الخمسمائة الا من حفر فى الصخر أنجز وطور بنى واخترع إكتشف
وابتكر ... ارفعوا شعار التحدى إما أن تكونوا أو لا تكونوا وهذا هو اذن شأنكم ، حققوا لنا أحلامنا فلقد
حققنا لكم أمانيكم، أنجزوا لنا وعدكم فلقد أنجزنا لمن سلفنا وعدنا ... بيننا وبينكم التاريخ إما أن تكونوا خير
خلف لخير سلف أو أن لا تكون ولا تكونوا ، ولقد قلنا لكم حتى لا تقولوا أننا لم نقل لكم والله شاهد بيننا
وبينكم.

بعد ذلك لا يبقى إلا أن أقول

الله من وراء القصد وهو يهdy السبيل وإن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا.

مقتطفات

لماذا نبدأ ترتيب أقسام كلية العلوم بقسم الرياضيات ثم الفيزياء ثم الكيمياء ثم الجيولوجيا ثم النبات فعلم الحيوان؟ بادئ ذي بدء فإن أقسام كلية العلوم تقسم الى مجموعتين رئيسيتين الأولى وهى مجموعة العلوم الفيزيائية وتضم الرياضيات والفيزياء والكيمياء والثانية وتسمى مجموعة العلوم البيولوجية وتضم الجيولوجيا فالنبات فعلم الحيوان. والحكمة من وراء التقسيم المشار اليه أن المشتغلين بالرياضيات قد لا يكونون فى حاجة الى أى من التخصصات الاخرى بينما لا يستطيع المشتغلون بالفيزياء الإستغناء عن الرياضيات كما لا يستطيع المشتغلون بالكيمياء الإستغناء عن الرياضيات والفيزياء. بمثل هذا التسلسل فى الترتيب فإن المشتغلون بعلم الحيوان (أو عموما البيولوجيا) هم بالضرورة فى حاجة الى كل ما يسبقهم من تخصصات ... وهذا يعنى أن أكثر الناس ثقافة علمية هم المشتغلون بالتخصصات البيولوجية!!! وبعدما تشابكت خيوط العلم كالعنكبوت وبعدما فاضت التكنولوجيا الراقية بتجلياتها أصبح لاغنى لتخصص عن آخر وإن كان علميا لأديبا أو أدبيا لعلميا.

تعلمنا أن:

الحياة مبادئ ... إبحث عن مبادئك ، تجد حياتك

من ماثور القول:

أستاذ الجامعة كالجوهرة ... إذا خدشت ذهب بريقها وضاع رونقها

وأیضا:

لايعمق الفكر ويصفوا العقل عندما يعمل اللسان

لذلك يكون: الصمت خير من الكلام (الذى لا طائل من وراءه)

بيت من الشعر:

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعا ترمى بصخر فترمى أطيب الثمر

من الأمثال الإنجليزية:

Much Cry, Little Wool

ومعناه أن الخراف (أو النعاج) كثيرة الصياح غلتها من الصوف قليلة. أصبح هذا مثلا يطلق على الناس "كثيرة الكلام قليلة العمل".

شرف بإعداد مادة هذا الملف الأستاذ الدكتور محمد عبدالعزيز محمد جعفر الأستاذ المتفرغ بقسم الفيزياء وقد استند في بعض مذكر الى إصدارين للجامعة بعنوان جامعة أسيوط – تاريخ عريق للأستاذ الدكتور عبدالعال حسن مباشر الأستاذ المتفرغ بقسم النبات الطبعين الاولى (صدرت عام 2005) والثانية (صدرت عام 2007 في ذكرى اليوبيل الذهبى للجامعة) كما قام بعض الزملاء بإهداء بعض الصور القديمة من اليومهم الخاص وهم الأستاذ الدكتور حسن عبدالحميد سليمان الأستاذ المتفرغ بقسم الجيولوجيا والأستاذ الدكتور محمد بهى الدين حسن مازن الأستاذ المتفرغ بقسم النبات. ورغبة منا فى إضافة ما يكون من الضرورى أن يضاف نرجوا كل من لديه مادة كتابية أوصور أن يتقدم بها حتى تتوسع المعرفة وتعم الفائدة خصوصا على من سوف يأتى بعدنا من الأجيال اللذين من حقهم علينا أن نورخ لهم. كما نرجوا تصحيح ما يكون قد ورد من خطأ والذي هو، بكل تأكيد، غير مقصود والشكر للجميع مقدم سلفاً. أرجو أن يكون التواصل بأى من الطرق:

e-mail: mgaafar@aucegypt.edu

Mobile: 012/408 7077

Office: ext. 2134 (from outside add 241)

